

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.08. –01.09.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №1 /сылдырмақпен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
					Шаттық шеңбері Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау

					қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
					Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздар шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту

					(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Кұрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Серуен№1 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Дидактикалық ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				

					«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №1				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үйірме жұмысы: «Жолда жүру ережесі» Тақырыбы: Кіріспе. Жалпы мағлұмат Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					Жеке баламен жұмыс: Әлинура мен Нұрдәулетке сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Балалармен бақшамыз туралы тапмақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:

					«Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 –08.09.2023ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын; Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Пазл құрастырайық», «Балық аулау», «Түсін ата» Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1/сылдырмақпен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, Батамызда қаламыз (көркем әдебиет)	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. (көркем әдебиет)	Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. (көркем әдебиет)	Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты (көркем әдебиет)	Құлыншаққа келіңіздер Кереметін көріңіздер Бақшамызды көркейтуге Үлес қоса біліңіздер (көркем әдебиет)
	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Қажет затын тап»	Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету Дидактикалық ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»,	Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Музыка тыңдау: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею Дидактикалық ойын: «Тез орындарыңа келіндер»	Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойында	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға

	ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	ортамен таныстыру) (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№2 Қайың ағашын бақылау Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау	Серуен№3 Өрмекшіні бақылау Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен№4 Күн-жылу мен жарық көзі Психологиялық жаттығу: «Күн шуақ» Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.	Серуен№5 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен	Серуен№6 Саңырауқұлақты бақылау Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.

	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»	(Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	таныстыру) Қ/о: «Қармақ» Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	(Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу музыка тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жырын тыңдату	«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі	«Торғай мен тышқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардыңшаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №2				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып,	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық	Үйірме жұмысы: «Жолда жүру ережесі»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет)	балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)	ойындары» Тақырыбы: Кіріспе. Қазақтың ұлттық ойындары Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Кіріспе. Жалпы мағлұмат Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әлинура мен Нұрдәулетке жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмысы: Топқа жаңадан келген балалармен бейімдеу жұмыстары.	Жеке баламен жұмыс: Шахир-хан түрлі санамақтар айтқызып тіл ұстарту жұмыстарын жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен Темірге түрлі сұрақтар қойып толық жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Еркеназ бен Гүлсімге «Суреттерді сөйлетеміз» ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым заттар құрастыру (құрастыру)	Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8 «Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 –15.09.2023ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап», «Қапшықта не жатыр?» Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 /құралсыз/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Армысың асыл күн, Армысың асыл жер Армысың көк аспан Армысың жан досым	Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық Шаттық шеңбер құрайық Мен Отанды сүйемін	Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Шаттық шеңбері Алақанды ашамыз Күннің жылыуын саламыз Жүрек жылуын саламыз	Шаттық шеңбері Кел балалар ортаға Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық

	Міне менің қолым Жылуыма жылу қос	Сенде Отанды сүйесін			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Құрылымдалған ойын: «Қажет затын тап»	Денешынықтыру 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты»	Музыка «Құлыншақ» әні Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту Дидактикалық ойын: «Анасын тап» .Музыка тыңдау: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақты қимыл: Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Денешынықтыру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян»	Денешынықтыру Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Құрылымдалған ойын: «Өз жұбынды тап»
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу

	-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексазdan моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды	Серуен №8 Гүл егілген клумбаны бақылау Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру	Серуен №9 Ағаштарды бақылау «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға	Серуен №10 Емдік шөптерді бақылау Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.	Серуен №11 Күз көріністерін бақылау Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір

	үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытудамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				

	«Қияр мен қырық қабат» ертегісі	Баяу музыка тындату	«Құлын, қозы, лак» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жырын тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығу №3				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Педагог жетекшілігімен ойын: «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың еркін іс-әрекеттері	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Тауық күрес Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жол ережесіне дайындық» Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: сурет салу оқу іс-әрекеті бойынша Айғаным, Мединаға қылқаламды ұстатып, сурет салуды үйрету	Жеке баламен жұмысы: Балалардың балабақшаға қызығушылығын арттыру. Қатысатын балалар: Темір, Маржан, Нұрдәулет.	Жеке баламен жұмыс. Сурет салудан Гүлсім, Нұрисламмен жұмыс жүргізу, қаламды дұрыс ұстатып, түстерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бағжан мен Әзизге «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Көзайым мен Алинураға қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын: «Таны бұл не?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Қимылды ойын: «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркемәдебиет) Қимылды ойын: «Құстардыңұшыпкелуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 –22.09.2023ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Дидактикалық ойын: «Орнын тап»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тап»	Дидактикалық ойын: «Көлем»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 /құралсыз/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар Иінінде құлағы Ішінде бұлағы Көмейіне от салсаң	Жұмбақтар Отқа қойсаң елпілдеп Быж-быж етіп тұншығар Тақиясы селкілдеп,	Жұмбақтар Өткір жүзді келеді Өте қажет құрал ол Тұтас затты бөледі	Жұмбақтар Табысын өлшеп әкеп Құдыққа тасып жатыр (қасық)	Жұмбақтар Сыртын отқа қақтайды Одан басқа жақпайды (қазан)

	Ызындап тұрады (самаурын)	Танауынан бу шығар (шәйнек)	Ұсақтап та тұрар ол (пышақ)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік»	Денешынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа бір-бірден тұру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Денешынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түрінде жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Денешынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?»
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру.	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру,	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.

	Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №12 Күз көріністерін бақылау Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)	Серуен №13 Тастарды бақылау Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексازдан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу)	Серуен №14 Жапырақтардың түсуін бақылау Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға	Серуен №15 Гүлзарды бақылау Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес	Серуен №16 Ұшып кететін құстарды бақылау Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	қолдану.(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Нан қикымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз (сөйлеуді дамыту)	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз (сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Мысық неге тамақтан соң жуынады?» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығу№4				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Алақан соқпақ Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жол ережесіне дайындық» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бағжан, Айсұлтан, Темірге артикуляциялық жаттығулар жасату.	Жеке баламен жұмысы: «Лабиринт» ойыны. Қатысатын балалар: Нұрислам, Нұрдәулет, Көзайым, Айғаным	Жеке баламен жұмыс: Гүлсім мен Мединаға тақпақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Әлинура мен Шахир-ханға жаңылтпаш жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мадияр мен Гүлжайнаға қайшымен желіммен жұмыс жасатуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Дидактикалық ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше	Дидактикалық ойын: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

				сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: Ауа райына сай киінуі туралы кеңес беру	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 –29.09.2023ж. IV апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікте бағдарлауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Жоғары да- төмен де» Мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Оң және сол » Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Таңертенгі жаттығулар кешені №2 /құралсыз/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар				

	түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Денешынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»	Музыка «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Ән айту. «Тұлпарым» Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	Денешынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түрінде жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Денешынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім епті?»
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру.	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің

	Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	мүсіндеуге үйрету(сурет салу,. (мүсіндеу)) Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	(жапсыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№17 Желді бақылау Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дөміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар	Серуен№18 Ағаштарды бақылау Күз ханшайымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген	Серуен№19 Жүк көліктерін бақылау Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен№20 Терек ағашын бақылау Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Серуен№21 Торғайларды бақылау Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

		суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Күшік пен мысық» ертегісі	«Көкеністер туралы ертегі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ояну жаттығу №4				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	«Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Аударыспақ. Теңге ілу Ағаштарды қандай геометриялық	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы

				пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері)	мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Әзиз,Маржанға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмысы: «Сюжетті суреттер» әдістемесі. Қатысатын балалар: Темір ,Мадияр, Аизия,Төренұр	Жеке баламен жұмыс: Медина, Гүлжайна, Гүлсімге геометриялық пішіндерді танып ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алинура, Көзайым, Шахир-ханға күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы қайталату	Жеке баламен жұмыс: Аяна, Еркеназ, Айғанымға негізгі қимылдарды қайталап үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым кестелер құрастыру (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жел мен жапырақшылар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Мынау қай құс?» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Өз сынарыңды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8 «Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 02–06.10.2023ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл)қуыршақтар, шағынкөліктүрлерімен ойындар.Сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау.Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Сөрелергеойыншықтарды жинау.				
	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады	Дидактикалық ойын: «Жүргізушісің тап?» мақсаты : Ойлауы,қабылдау қабілеттері артады,өз-өзіне сенімді болуға үйренеді.	Дидактикалық ойын «Қайда өседі?» Мақсаты: заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысы дамиды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. Балалардың өз бетінше ойлау қабілеті және белсенділіктері дамиды.	Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата біледі, олардың төлдерін ажырата біледі, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге үйренеді	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорлары толығыды, ауыз екі сөйлеуі дамиды
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №3/лентамен/ Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасау.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз –ана Ең жақсы сөз – бала Өсіп жатса бала Ана оған пана Аман болсын ана Аман болсын бала	Ана Келбетінде ұлылық Даладан кең пейілі Ана деген жылылық Ана деген мейірім	Туысқан Аға деген іні деген Барлығы бір туысқан Аға деген іні деген Жаралғанда құрыштан Аға , іні- туысқан	Әжем Таусылмайды өлеңі Күнде айтып береді Барған сайын бір жаққа Кәмпіт алып келеді Әжем мені өйткені Өте жақсы көреді	Сыйландар Үлкендерді сыйландар Алдын кесе қимадар Өнегелі болыңдар Өнегелі де иман бар
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»	Денешынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру Дидактикалық ойын: «Ұстап ал»	Музыка Тақырыбы: « Ғажайып үйшік » Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын» деп әндетеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Денешынықтыру Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау Дидактикалық ойын: «Себетке тез жинайық»	Денешынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп ию Дидактикалық ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»
	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы)және атау.	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп	Балаларға топтағы жеміспен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау.Ойнап

	жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністермен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру) Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Көркем әдебиет)	ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру (Жапсыру) Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет)	Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып Алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	сұрақтар қою. Тіл ұстарту Жаттығуын жасау. Із—із—із—бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Ермексаз және табиғикалдық Материалдармен үйлестіріп жемістермен көкөністерден әртүрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)(Жапсыру)	отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу)(Мүсіндеу) Алдынала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен№22 Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көкөністермен жемістердің суретін салу.(бормен, құммен немесе мольбертте) (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Серуен№23 Ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен ойындар (Математика негіздері) Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Сақина жасыру»	Серуен№24 Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктермен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Күміс алу»	Серуен№25 Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың арасында беті өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Дидактикалық ойын: «Соқыр теке»	Серуен№26 Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Дидактикалық ойын: «Көкөністерге қажетті сөздерді тап» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				

	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Маша мен аю» ертегісі	«Мысық пен тышқан» ертегісі	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Ояну жаттығуы№5				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға келген хаты көрсету.Ашып хатта суреттерді алып көрсету.Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдарма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Олар тауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа),олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістермен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Көтермек Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Темір мен Айсұлтанға құрастыру бойынша текшелермен ойын ойнату, құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Не жоғалды?» ойыны. Қатысатын балалар: Айзия мен Шахир-хан.	Жеке баламен жұмыс: Көзайым мен Айғаным артикуляциялық жаттығулар жасату (дыбысқа байланысты сөздерді дұрыс айту, жаттықтыру).	Жеке баламен жұмыс: Нұрдаулет пен Гүлсімге маусымдық ерекшеліктерді ажырату.	Жеке баламен жұмыс: Еркеңаз бен Мадиярға боямақты бояту, қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады.	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру(музыка) Қимылды ойын: «Аяғыңды жерге тигізбе»	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру(музыка) Қимылды ойын: «Айгөлек»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Өзінің дене мүшелерін (басы,аяғы,қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді? ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар.(Математика негіздері) Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.Жаттаған тапқатарын үйде сұрау.Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру			

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 09–13.10.2023ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты –жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алыпберуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көркем жерлерін атайық» Мақсаты: Балалар өздерінің қалалары туралы мағлұмат алып, қаланың суреттерін көріп құрастырады.	Дидактикалық ойын «Әдепті деп кімді айтамыз?» Мақсаты :сурет арқылы тіл байлығы, әдепті сөйлеу дағдылары дамиды, түсіндіріп әңгімелей алады.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты :әр мезгілдегі табиғат көріністеріне қызығушылықтары артады.	Дидактикалық ойын: «Мына зат қай ертегіде кездеседі?» мақсаты: әртүрлі ертегіде кездесетін заттардың суреттерін қай ертегіден кездескенін тауып, сол ертегіден үзінді айтады.	Дидактикалық ойын «Сенің қуыршағың жол ережесін біледі ме?» Мақсаты : Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекиді. Жолда жүру ережесін түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №3/лентамен/ Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Өзір титтең бойымыз, Өзір балаң ойымыз, Тек қуамыз ойын біз. Дегенмен де, күн санап, Өсіп келе жатырмыз, Төртке толған баламыз!	Тақпақ Ұзарады бойымыз, Толысады ойымыз, Алда талай тойымыз! Өйткені біз күн санап, Өсіп келе жатырмыз, Төртке толған баламыз!	Тақпақ Бау, бақша, белдер, Орман, тау, көлдер Көрікті, шексіз даламыз. Дәулеті тасқан, Сәулеті асқан Көңілді ауыл, қаламыз. Өзіміз туған, Көбелек қуған Өлкеде өсіп толамыз.	Тақпақ Жадырап күндей, Жайнаған гүлдей Бақытты біздер баламыз. Аялар бізді Қамқоршы ізгі — Сүйікті Отан-анамыз. Ағалар салған Жолдармен алғаарамыз!	Тақпақ Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сауболыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Денешынықтыру Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею Қимылды ойын «Қандай қимыл жасағанын тап»	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Музыка тыңдау. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	Денешынықтыру Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Қимылды ойын :«Ұшты-ұшты»	Денешынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам құрастырады?»
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Жануарлардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;Орманда қандай құстар мекендейді?Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тынным көрмейді Ағашты қанша тесседе, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұлжапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар.Мен сендер үшін жинап алып келдім.Мына суреттерге қарандар.Бұл суретте шырша,қайың,үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз .(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу) Элементтерді	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп« артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар,ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) Дәстүрден тыс сурет салу(саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен)дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

	қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру) Жапырақтарды салу, ермек саздан жасау Әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру) Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №27 Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын Қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Серуен №28 Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №29 Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес	Серуен №30 Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №1 Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

			әрекеті дамыту, еркін ойындары		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау және ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Су жүрек қоян» ертегісі	«Торғай мен тышқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №6				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет)	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Орамал тастамақ Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: :«Ұшты-ұшты» Құрастыру ойыншықтарынан	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған ережелер» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

				қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Көзайым мен Әлинура құрастыру бойынша текшелермен ойын ойнап, құрастыру.	Жеке баламен жұмысы: Әзиз мен Еркеназ «Көңілді боямақтар» ойынын ойнату.	Жеке баламен жұмыс: Бағжан мен Нұрисламға ермексазбен жұмыс жасау әдістерін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрдәулет пен Гүлжайнаға қайшы мен желімді дұрыс пайдалануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айзия мен Мадиярға өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Доппен лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны)	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Күміс алу»	Қимылды ойын: «Не жедің, тауыпайт» Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 16–20.10.2023ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: зейінді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын мәшине» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді білу, топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Ағаштан кім не жасайды?» Мақсаты: ағаштан жасалған бұйымдарды білу.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын және қай жерлерде өсетінін ажырата алу	Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік» Мақсаты: құстардың түрлерін атай біледі, қамқор болуға үйрену
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3/орамалмен/ Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді.	Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің қызық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.	Күз келді Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып, Жапырақ ұшты, Суық та түсті,	Күзде Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап, Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр	Күз Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді, Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын.

			Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	жапырақ.	
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»	Денешынықтыру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Дидактикалық ойын: «Абай бол, балақай»	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. . Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады , бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. Ән айту. «Балапан» әнінің мәтінін үйрету.	Денешынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Денешынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мерген футболшы »
	Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, Әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үстітеатры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет)	Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу)	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін

	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)		Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен.№2 Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын: «От пен су»	Серуен.№3 Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер Қимылды ойын: «Болады, болмайды»	Серуен.№4 Балабақшаны мекендейтін үй Жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Көшеден қалай өтеміз?»	Серуен.№5 Ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды Жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды/о: «Жапырақтармен би»	Серуен.№7 Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншықтарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Үш жалқау» ертегісі	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптан аудиоертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №7				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Кімнің дауысы Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған ережелер» Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шахир-хан мен Нұрисламға дыбыстық жаттығу жаттау	Жеке баламен жұмысы: «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Қатысатын балалар: Маржан, Темір.	Жеке баламен жұмыс: Нұрдәулет мен Гүлжайнаға тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Айғаным мен Көзайым Құрылымдалған ойын «Түстерге сәйкес орналастыр» ойнады.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Гүлсімге негізгі қимылдарды үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын: «Өз жалаушанды тап!» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын: «Кім мықты?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қимылды/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Досыңмен бірге камалды бұз» Еркін ойындар.
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларға жұмбақтар жаттауға кеңес беру .	Балалардың ауа-райына сай киінуін қадағалау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	«Балаларға мақал-мәтелдер жаттауға» кеңес беру	«Балаларға жаңылтпаштар жаттауға» кеңес беру

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8 «Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 23–27.10.2023ж. IV апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам құрастырады?»	Дидактикалық ойын «Қарап ал да есіңе сақта»	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап»	Қимылды ойын. «Доп»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3/орамалмен/ Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жақсы көңілді үйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
	Сондай бала болама? Күнде бетін жумайды «Жу» десең де-ақ жылайды Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды Дейді жылап: «Жолама»	Сондай бала болама? Беті қандай кір еді Айниды адам жүрегі Көрсен осы кескінін Күледі-ау жұрт, күледі.	Мерекелік демалыс	Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз Қырда жүзіп өсеміз, Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз,	Біз осылай өсеміз Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз, Талаптанып өсеміз. Қанатанып өсеміз,

	Сондай бала бола ма Сендер оған жолама	Сондай бала болама Сендер оған жолама			Талаптанып, қанаттанып өсеміз.
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...»	Денешынықтыру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Қимылды ойын: «Шымыр балақай»	Мерекелік демалыс	Денешынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін»	Денешынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Мені қуып жет»
	Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Қимылды ойын: «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ұжымдық сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу)	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтарымен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Ермексаздан үйрек жасап көрсету, құмда таяқпен үйрек	Мерекелік демалыс	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр, қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады? сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет) Біртексті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі

		суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)		желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	кейіпкерлерін суретін салып,мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№8 Бөбекжай-бақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуімен жерге түсуін тамашалау.Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Серуен№9 Бөбекжай-бақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортаментанысу) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім екенін тап?»	Мерекелік демалыс	Серуен№10 Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Серуен№11 Бөбекжай-бақша аумағын мекендейтін құстармен танысу.Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б.жаттау (көркемәрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу көркем сөзқолдану,тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» (сөйлеуді дамыту)		Ескерту: Тамақ ішіп болған соң, ауызың мен қолыңды майлық шүберекпен	Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын

	Елемейміз,білмейміз.(сөйлеуді дамыту)			сұртуді ұмытпа (сөйлеуді дамыту)	Еш жамандық болмасын (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау және ертегілер оқып беру(көркем әрекет)				
	«Сауысқан мен көкек» ертегісі	Бесік жырын тыңдату		Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Төлдердің айтысы» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу,кұрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы.№8				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануындамыту оларды атау -таңертең, күндіз, кеш,түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру)		Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Ақсерек көксерек Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Сақ бол балақай!» Құстарға арнап әр түрлізаттар құрастыру(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айғаным, Өзиз бен Көзайымға тәулік бөліктерін атауды үйрету	Жеке баламен жұмысы: «Адамның суретін сал» әдістемесі. Қатысатын балалар: Аяна мен Нұрдеулет		Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Маржанға артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Айзияға ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан	Қимылды ойын: «Шымыр балақай» Кешкі табиғаттың Ерекшеліктерін атау.		Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып	Қимылды ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Балалардың дербес

	үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру,суреттерін көрсету.(көркем әдебиет)		анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі айтқызып үйретуге кеңес беру		Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева

А.Мұратова

Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023ж. Іапта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Не үшін қажет?»	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»	Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа»	Дидактикалық ойын «Қиындыдан құрастыр»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №5 кешен (дене шынықтыру) (Қараша 1-2 апта, құралсыз, әуенмен)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімеаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. (музыка)				
	Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнді бастаймыз.	Шаттық шеңбері: Біздіп топтың ұл қыздары Тату тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойнайды	Шаттық шеңбері: Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды Қуанышпен шат күліп Қарсы алайық арайды	Шаттық шеңбері: Арайлап өткен таңымыз Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесін Жайнасын бүгін жадырап Амансың ба, нұрлы күн	Шаттық шеңбері: Күлімде күн, күлімде Күлсін барлық бала шат Шынығып барлық денеміз Бірге ойнаймыз күлеміз Көңілденіп бәріміз Шықты жарқын

					даусымыз Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап»	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Қимылды ойын: «Тез жинайық, кәнеки!»	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: «Кім епті?»
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айтуын	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ұсқынсыз үйрек»

	жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру) Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіп сіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №12 Аула тазалаушысымен	Серуен №13 Балабақша ауласынан бір	Серуен №14 Серуенде қимылды	Серуен №15 Ауа райын бақылату.	Серуен №16 Құстарды бақылату. Аққу

	сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам жинайды?» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін, сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Кім тез?»	Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Құрылымдалған ойын: «Тығылған затты тап» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеген жөн Ас алдында қолыңды жууды ұмытпа (сөйлеуді дамыту)	Алтын ақыл: тамақ ішерде бәріне «Ас дәмді болсын» деп тілек білдіру. (сөйлеуді дамыту)	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлемеген дұрыс. (сөйлеуді дамыту)	Алтын ақыл: Ас үстінде «жалқаумын, саңырау да мылқаумын» деген мәтел сөзді жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Алтын ақыл: Жуылмаған көкөністер мен жемістерді жеу өте қауіпті!. (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
	Баяу музыка тыңдату	«Аққу -қаздар» ертегісін оқып беру	«Даналық әліппесінен» ертегі тыңдату	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №9				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Қыз куу Ертегілерді баяндап беуге үйрету көркем әдебиет) Құрылымдалған ойын: «Кейіпкерді таны»	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Сақ бол балақай!» Суреттер бойынша әңгіме құратып, сөздік қорларын молайту (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Айсұлтан, Айғанымға дәрумендер туралы жұмыстар ойындар ойнату	Жеке баламен жұмыс: «Шапалақты тыңда» жаттығуы. Қатысатын балалар: Айзия, Темір, Гүлжайна	Жеке баламен жұмыс: Нүрдәулет, Гүлсім, Айаруға әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу	Жеке баламен жұмыс: Бағжан, Көзайым, Мадиярға қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Жеке баламен жұмыс: Адина, Нүрдәулет, Әзизге жұмбақтар жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық	Көңілді музыкаға, еркін би	«Жасырылған затты	Желдің қай жақтан	Далаға шығып сәлден соң

	материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттерді үйрету	қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру(музыка) Қимылды ойын: «Күз келгенде»	тап сипатта» тапсырмаларын орындату Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал»	қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде,таңертең-кешке. (Математика негіздері) Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10. 11.2023ж. Панма

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?»	Үстел-үсті ойыны: «Бір келкі пішіндерді сана»	Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?»	Үстел-үсті ойыны: «Сикырлы суреттер»	Үстел-үсті ойыны: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығулар №5 кешен (дене шынықтыру) (Қараша 1-2 апта, құралсыз, әуенмен) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу жәнет. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату	Дене шынықтыру Доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез,	Дене шынықтыру Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу Қимылды	Дене шынықтыру Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойыны: «Біз көңілді балалармыз»

	Дидатикалық ойын: «Қайсысы артық?»	немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Қимылды ойын: «Қимылын көрсет!»	ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	ойын: «Түлкі мен балапандар»	
Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту,	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«Артығын тап» айдарында	

	дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру) Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексازдан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу) Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.Бөліп себеттерге салғызу. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу) Ермек саздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№18 Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық),табиғат маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	Серуен№19 Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Серуен№20 Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)	Серуен№21 Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу	Серуен№22 Табиғиматериалдарданорманғабараржолжасаудыүйрету. (Құрастыру) «Спортденсаулықкепілі» екенінтүсіндіру. Спорттықойындаройнату.

	белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» ойынын ойнату	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын ойын: «Тышқан аулау»	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Алтын ақыл: Асқа отырар алдында міндетті түрде қолды жуу керек. Кір қолмен тамақ ішуге болмайды.	Алтын ақыл: Кір қолмен тамақ ішу – тәрбиесіздік қана емес, денсаулыққа қауіпті. Кір қолда неше микробтар бар	Алтын ақыл: Кір қолдағы микробтарды сумен сабын ғана құрта алады. Сондықтан сабынды сумен қолды жууға дағдыланайық	Алтын ақыл: Үй ішінде дастарқан басында жайғасар кезде жасы кішілер, үлкен адамдар отырып болғанша күту керек.	Алтын ақыл: Дастарханға бірінші нан қоюкерек. Үлкендерге ыдыс аяқ қоюға көмектесу керек. Асты «Бисмилла иррахман иррахим» деп жеу керек
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу музыка тыңдату	«Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру	«Даналық әліппесінен» ертегі тыңдату	«Қасқыр мен ит» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығуы.№10				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану.				

	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. (көркем әдебиет)	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Түйілген орамал Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Аман – есен жүреміз» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Гүлсім, Нұрдаулет, Әзизге қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айтуға үйрету	Жеке баламен жұмысы: «Мен қапқа салдым...» жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау үдерісін білу және дамыту. Қатысатын балалар: Нұрислам мен Нұрдәулет	Жеке баламен жұмыс: Еркеназ, Шахирхан, Темірге ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Гүлжайна, Айғаным, Мединаға таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айзия, Әзиз, Әлинуларға кітаптарға қызығушылықты ояту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қимылды ойыны «Төпешіктен төпешікке»	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Артық-кемді ата»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қимылды ойын: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, «Балаларға жұмбақтар шешіп үйренуге » кеңес беру				

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева

А.Мұратова

Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17.11.2023ж. Шанға

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Қаздар»	Қимылды ойын: «Кім баяу?»	Қимылды ойын: «Доп кімде»	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»
Танертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №6 /жалаушамен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян,	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті.	Санамақ Бір дегенім- білім Білімсіз жоқ күнім Екі дегенім-елім Елім мәңгі менің, Үш дегенім –үміт, Үмітпен жүрмін күліп,	Санамақ 1,2,3 – ал қанекей үш, 4,5,6,7 –мынау ауыл шеті, 8,9,10 – ал қанекей қон. Асықпа да саспа,	Санамақ Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік., Екі – дегенім елім, Ата-мекен жерім. Үш - дегенің үй, Үйсіз оңбас күй.

	Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Төрт дегенім –туым Тәуелсіздік жырым Бес дегенім –береке Байлықпенен мереке!	Бірден қайта баста.	Төрт атақты төрт түлік, Төрт түлікте тоқшылық. Бес – қолында бес саусақ Іске даяр тұр самсап. Тас қамалды бұзамыз, Жұдырықтай бір болсақ.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға», «апа», «іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Диадктикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру»	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Музыка тындау: «Ақ әжем» Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Музыкалық- ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға ,	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс	Дене шынықтыру 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»

			солға иілту		
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Кітаптардағы суреттері көрсетіп, өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексайдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	
Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу) Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)		«Артығын тап» ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)		Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Құрылымдалған ойын: «Айгөлек»	

	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен.№23 Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшылар»	Серуен.№24 Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын: «Қай аң шапшаң?»	Серуен.№25 Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Серуен.№26 Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	Серуен.№27 Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қимылды ойыны: «Секіріп жүріп доп ұстау» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Сиқырлы сөз: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарқаның мол болсын, Абыройың зор болсын	Ескерту: Тамақ ішіп болған соң, ауызың мен қолыңды майлық шүберекпен сүртуді ұмытпа!	Ескерту: Тамақ ішіп жатқанда , достарымызға кедергі жасамау!	Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарқаның мол болсын, Абыройың зор болсын!
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру(көркем әрекет)				
	Баяу музыка тыңдату	«Даналық әліппесінен» ертегі тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы.№11				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) Қимылды ойын: «Күштілерді тап»	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Соқыртеке Әндер мен такпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Еркін іс әрекеттер	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Аман – есен жүреміз» Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмысы :	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

жұмыс	Бағжан мен Нұрисламға затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруын үйрету	«Мен қапқа салдым...» жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау үдерісін білу және дамыту. Қатысатын балалар: Темір мен Еркеназ	жұмыс: Айғаным, Еркеназ, Гүлсімге құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету	жұмыс: Айғаным, Аяна Т, Аянаға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	Айзия, Маржан, Айғанымға кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Ерте ,ерте,ертеде» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, «Балаларға үйде жаңылтпаш жаттатып тіл ұстарту жаттығуын жасауға » кеңес беру				

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.11.2023ж. *IV апта*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №1 Үйшік	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №2 Үй тұрғызу	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №3Бір үйде нешеуіміз?	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №4Саусағымыз қайда екен?	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №5 Саусақты демалту
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №6 /жалаушамен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан ! Армысың, жан досым Жылуыма жылу қос , Міне менің қолым	Шаттық шеңбері: Сөзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	Дене шынықтыру Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,	Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат»	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің

(бар,кел,айт). Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»	доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Оң және сол»	ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету	Қимылды ойын: «Жоғары да-төменде»	жанына сапқа тұру Қимылды ойын: «Мәреге кім тез жетеді?»
Кітаптар орталығында күз мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Ауылдағы қошақанды тамашалау. Қошақан туралы әңгімелеу. « Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)«Педагог жетекшілігімен ойын: «Ерте ,ерте,ертеде» арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып,	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын

	(сурет салу) Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	балапан құрастыруға көмектесу(құрастыру) «Құстар» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу) Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)	әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	салу. Кімнің үйінде көлік бар. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№28 Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардыңтер белуімен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Серуен№29 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім екенін тап?»	Серуен№30 Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Серуен№1 Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Серуен№2 Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата: Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін! Дастарқандарың мол болсын, Абыройларың зор болсын!(көркем әдебиет)	Сиқырлы сөз: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар(көркем әдебиет)	Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарқаның мол болсын, Абыройың зор болсын(көркем әдебиет)	Ескерту: Тамақ ішіп болған соң, ауызың мен қолыңды майлық шүберекпен сүртуді ұмытпа!(көркем әдебиет)	Ескерту: Тамақ ішіп жатқанда, достарымызға кедергі жасамау! (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Баяу музыка тыңдату	«Даналық әліппесінен» ертегі тыңдату	«Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы.№12				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Әуе таяқ Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Бағдаршам бізде қонақта» Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмысы:	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

жұмыс	Көзайым мен Нұрисламға заттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруын үйрету	«Артығын тап» жаттығуы. Қатысатын балалар: Шахир-хан, Әзиз, Алинұра	жұмыс: Айғаным, Еркеназ Ж, Гүлсімге 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету	жұмыс: Нұрдәулет, Темір, Гүлжайнаға сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Айару мен Адинаға дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Адалдақ шеңбері » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдың дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер » Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады ». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
А.Мұратова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж. *I-апта*

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №6 Бас бармағым қайдасың?	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №7 Серуен	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №8 Салат	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №9 Бақшада	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №10 Компот
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №6 /жалаушамен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің ауылым» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Санамақ Бір дегенім- білім Білімсіз жоқ күнім Екі дегенім-елім Елім мәңгі менің,	Санамақ Екі ағам - Асқар, Мүсілім. Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз.	Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7 –мынау ауыл шеті, 8,9,10 – ал қанекей қон. Асықпа да саспа,	Санамақ Қос шардан достарға бердім. Бек,Оспанға,Айгүлге, Асқанға,Алтынға,	Санамақ Әктеп, жинап үйімді, Өтектедім киімді, Еден шаңын сыпырдым. Қанша жұмыс бітірдім

	Үш дегенім –үміт, Үмітпен жүрмін күліп, Төрт дегенім –туым Тәуелсіздік жырым Бес дегенім –береке Байлықпенен мереке!	Бір үйде біз қаншамыз?	Бірден қайта баста	Асқарға... Өз шарым Аспанда Қанша шар қосқанда.	
	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап»	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билет	Дене шынықтыру Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қоюын үйрету Дидактикалық ойын: «Досынды тауып ал»	Дене шынықтыру «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша»
Серуенге дайындық	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақакты қалаулары бойынша түстерді таңдап	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі

	негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Ауыл туралы не білетінін анықтау. Ауыл туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын: «Суретті ата» сурет бойынша ғимараттарды тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, ауыл бейнелеуге баулу (сурет салу)	Ауыл туралы әндер үйрету(музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	бояту. (сурет салу) Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Менің ауылым» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелету. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Серуен№3 Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен№4 Балабақша ауылдың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқабалабақшаға барып көрді ме?	Серуен№5 Балалар тұратын ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен	Серуен№6 Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Аула тазалаушыға балабақша ауласын	Серуен№7 Балабақшаның топтарына көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды

	Еркін ойындар	(қоршаған ортамен танысу) Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Құрылымдалған ойын: «Суретті тап»	таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану.Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысөту, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сиқырлы сөз: Нан –тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Бата: Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата: Басыңа Алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім ,нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін!	Сиқырлы сөз: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Бата: Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін! Дастарқандарың мол болсын, Абыройларың зор болсын!
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Даналық әліппесінен» ертегі тыңдату	«Екі этеш» ертегісін оқып беру
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №13				
Балалардың дербес	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату(құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Тақырыбы: Соғым басы Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Бағдаршам бізде қонақта» Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату(құрастыру)
Серуенге дайындық	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Айғанымға қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету	Жеке баламен жұмысы: «Көлеңкесінтап» ойыны. Қатысатын балалар: Темір, Нұрдәулет	Жеке баламен жұмыс: Шахир-хан мен Айзия және Әзиз серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Жеке баламен жұмыс: Гүлжайна, Нұрдәулет және Айғанымға кеңістікті бағдарлауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Көзайым, Айсұлтан. Ерке наз «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың үйге қайтуы	Құрылымдалған ойын: «Секіргіш бақалар» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Дидактикалық ойын: «Теңге алу» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Құрылымдалған ойын: «Арқан тарту» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Педагог жетекшілігімен ойын:	Ұлттық ойын; «Қол күрес» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

		әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (мұзыка)		«Көңілді жолақтар»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
	Ауылдың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, «Балабақша ішілік іс шараларға ат салысуға, «Отан» туралы тақпақтар жаттатуға» кеңес беру				

Тәрбиешілер: К.Бодыбаева
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ортаңғы «Болашақ»
 Балалардың жасы: 3жаста
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023ж. ІІІ-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №15 Қонақта	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №15 Гүл	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №1 Мүйізінді көрсет	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №2 Мұнара тұрғызайық	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №3 Ұяшықтарға сал
	Таңертеңгі жаттығу кешені №7 /таяқшамен, әуенмен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдап жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Отан Отан- сенің, ата-анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкен, астанаң, Отан- аудан, ауылың.	Отан Отан- тарих, Отан- тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан- өлең, Отан- жыр, Көтерген көкке ел даңқын...	Отан Отан – жерім, Отан – суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді.	Отан Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	Отан Отан- сенің, ата-анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкен, астанаң, Отан- аудан, ауылың.
Ұйымдастырылған	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы	Денешынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка «Сиқырлы ағаш»	Денешынықтыру Жалпы дамытушы	Денешынықтыру Жалпы дамытушы

іс-әрекеттер	күнделікті жиі қолданылатын туыстыққа тынасақ байланысты сөзде рді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде ғылым қалыптастыру.	жаттығулар Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру	ойыны Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Ән айту: «Қыс қызығы» Музыка тыңдау. «Жаңа жыл» Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Жаңа жыл» әні. Музыкалық- қимыл би: «Ақшақарлар » биін таныс би қимылдарымен билету.	жаттығулар Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта	жаттығулар тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Отан	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру) Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Ермексازдан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу

	Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракқа күнді жапсыру. (Жапсыру)	бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Сурет салу) (Мүсіндеу)	тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері) Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту (сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру)
	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенге дайындық	Серуен№6 Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыст ық),табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты ойынын ойнату	Серуен№7 Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Серуен№8 Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шана менбір- бірінсырғанату;биікемest	Серуен№9 Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті.	Серуен№10 Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»

			өбедеден сырғанау.		
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуеннен оралу Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын Өміріңе не тілесен Тілегің қабыл болсын
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай»	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Не дәмді?»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығуы №15				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Сақина жасыру Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Дидактикалық ойын: «Біздің өлкедегі үйлер» Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Гүлжайна мен Айзияға сурет салу іс-әрекетінен аяқталмаған суреттерді аяқтату	Жеке баламен жұмыс: «Лото» ойыны. Қатысатын балалар: Шахир-хан, Темір, Әзиз	Жеке баламен жұмыс: Темір мен Айғанымға қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін көрсету, түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен Мединаға ертегі айтқызып, кітапшалар көрсетіп әңгімелету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Нұрдәулет, Айғаным тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кімнің достары көп?»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай секір»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Дидактикалық ойын: «Қорбандаған аю»	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: К.Бодыбыаева
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Болашақ»
Балалардың жасы: 3жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 – 22.12.2023ж. 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі мерекелік демалыс	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №9 Балық аулау	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №10 Тоқыма	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №11 Жүк тасушы	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: №12 Шаш өру
	Таңертеңгі жаттығу кешені №8 /бубенмен/ (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

		Бұршақ Терезені біреу келіп Қатты-қатты қаққандай Бір топ жылқы тасырлатып Шауып бара жатқандай Сыртқ ашықсам бұршақ екен Екпіні тау құлатар	Қырау «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұра-ау»- Деп ойласам бар ағаш Жамылыпты ақ қырау	Шырша Жасыл шырша орманнан Бізге арнай келіпті Ойыншығын балалар Шыршаға әсем іліпті	Жаңа жыл Кел, балақай, шырша дайын Қол ұстасып ән салайық Жаңа жылдың жарқын айын Ән мен бимен қарсы алайық
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Жаңа жыл» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Аяз ата» биін таныс би қимылдарымен билету.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

		«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері)	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. (Жапсыру) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері) «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет) Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	---	---	--

	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенге дайындық		Серуен№15 Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Серуен№16 Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,көру,есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу)	Серуен№17 Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Дидактикалық ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Серуен№18 Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуеннен оралу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу,алғы сайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түскі ас		Ереже Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Жаттау Нанда қол жетпейтін аспан бар. Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Тақпақ Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
		Ертегі оқу «Жеті өнерпаз»	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Алтын балық»	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығулары №17				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеттері	Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы: Сақина жасыру Шырша ойыншығын жасату. (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жол жүру ережесі» Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою ұйымдастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: «Көршіңді тап» ойыны. Қатысатын балалар: Гүлсім, Темір, Көзайым	Жеке баламен жұмыс: Адина мен Гүлсімге жаңылтпаш айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрдәулет пен Аянаға жұмбақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Айғаным мен Әзиз, Алинураға санамақтар жаттатқызу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Дидактикалық ойын «Қар лақтыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қар атыспақ». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Дидактикалық ойын «Қуыспақ» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: К.Бодыбыаева
Г.Мамбетова