

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 1.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Құрылымдалған ойын: «Бұл кім?»
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1				
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
					Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық,

					Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Музыка Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Қазақ тілі Дыбыстарды нақты айтуға үйрету. Балалармен «Білім күні» мерекесі туралы әңгімелесу. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту.Алғашқы

					қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Математика негіздері Алғашқы қоңырау 1 қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Мүсіндеу Балалар қалауы бойынша мектеп құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Картотека №5 Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
					Баға Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
					«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №1				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					Құрылымдалған ойын: «Жер, су, ауа». Кешкі табиғатты тамашалау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы					Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 04 –08.09.2023ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: ««Сәтті жұлдыз» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Көрші-көрші»	Құрылымдалған ойын: «Заттарды сана»	Құрылымдалған ойын: «Санамақтар	Құрылымдалған ойын: «Бұл кім?»
	Танертенгі жаттығулар кешені №1				
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ- рақ – рақ	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі	Жұмбақ Теңіздей түбі терең, сүңгіген жетер әрең.	Жұмбақ Жаны жоқ болса да, Ақылды адам ісін	Жұмбақ Сандығым бар өзгеше,

	Саулайды жапырақ Ел –ел –ел, Соғады жел. Іс –іс –іс Піседі жеміс	Сақалды ешкі. Ақ- ақ- ақ Секендеген лақ. Ой –ой- ой, Қорада тұр қой.	/кітап/	істейді /кітап/	Қолыма алып жүремін, Ішін ашып ақтарып, Өмір сырын білемін /кітап/
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Дыбыстардың дұрыс,айқын айтылуын бекіту,есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясын дамыту. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар:қолды «кеуденің алдында қол» қалпынан екі жаққа сұйылту,қолды жоғары көтеру және «қолдың басы» қалпынан екінші жаққа сұйылту. Математика негіздері Әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту.Табиғатты тануға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: (жаяу жүгіру, секіру, лақтыру,домалату жаттығулары) Көркем әдебиет Шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға,баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. «Төрт дос» қазақ халық ертегісі Қазақ тілі «Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.» Сауаташунегіздері «Сөз», «дыбыс» терминдері туралы бастапқытүсініктерін жетілдіру.Дыбыстарды дұрыс, анықайтуды бекіту Қолынжазуға дайындау.	Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар Сапқа тұру,сап құрылымын өзгетіп қайта тұру.Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Математиканегіздері Сандарды тануға және атауға үйрету. Сауаташунегіздері Арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білумен танысу. Қолынжазуға дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру Күздегі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. (Күн мен түннің ұзақтығы,жапырақтың түсуі,егін жинау,күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі)	Музыка «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды күйді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен,сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту,байыту. Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Сауат ашу негіздері, Көркем әдебиет Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру. Қолын жазуға дайындау. «Ауыз екі сөйлеуде	Музыка Орындаған әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру «Қандай ырғақ?» музыкалық- дидактикалық ойын Қазақ тілі Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру. Қолын жазуға дайындау. «Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады» Математика негіздері (дәптермен жұмыс) Түзу, ирек, жіңішке, Жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды,

				көркем сөздерді қолданады»	нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының Алжапқышына өрнектерді салу. Сурет салу Табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну.Көкөністер мен жемістерді салу. Қарындаштармен сурет салу ережелерін ұстану.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№1 Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Картотека№2 Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Картотека№3 Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату	Картотека№4 Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Картотека№5 Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз	Бата Дастарханның майлы болсын Көңілін жайлы болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Баяу музыка тыңдау	«Күшік пен мысық» ертегісі	Бесік жырын тыңдату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №1				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Тақырыбы: Баланы тәрбиелеу дәстүрлері. Құрсак шашу Балалардың өздері құрастырған ертегісін	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Кіріспе Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар.	Үйірме жұмысы: «Жыр – терме» Ұйымдастыру (музыка) Еркін іс әрекеттер.	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

	тыңдау. (көркем әдебиет)	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Жеке баламен жұмыс: «Төрт дос» қазақ халық ертегісін Маликаға қайталату	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға беске дейін тура және кері санату	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамбетке кітаптардағы суретпен сөйлеуді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға өз қолдарымен кітап жасату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Поезд» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын: «Жер, су, ауа». Кешкі табиғатты тамашалау.	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Құрылымдалған ойын: Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Құрылымдалған ойын: Не қайда өседі?
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 11 –15. 09. 2023ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Біреу және көп»	Құрылымдалған ойын: «Шаршы құрастыр»	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап»	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десек маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Жұмбақ Қабат-қабат қаптама. Ақылың болса аттама. /кітап/	Жұмбақ Қабат-қабат қатталған. Асыл сөзбен апталған. Парағы бар сөйлейтін. Ол қазына өлмейтін. /кітап/	Жұмбақ Теңіздей түбі терең, сүңгіген жетер әрең. /кітап/	Жұмбақ Жаны жоқ болса да, Ақылды адам ісін істейді /кітап/	Жұмбақ Сандығым бар өзгеше , Қолыма алып жүремін, Ішін ашып ақтарып, Өмір сырын білемін /кітап/
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес эрт түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Сөйлеуді дамыту: Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Математика негіздері Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына /барып, мектепке қалай дайындалуға болады.Сандарды санау,ажырату. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар:жүру,жүгіру жаттығулары. Көркем әдебиет Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздеріоқып жатқан кейіп танытып,эмоционалды- бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. Қазақ тілі «Кітап неден жасалған?»балалардың өз ойларынайту, тәрбиешінің Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сауаташунегіздері	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар:1- 1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Математика негіздері Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады.Сандарды санау,ажырату. Сауат ашу негіздері Сызбаларды(штрихта рды),жиектерді салуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы	Музыка Нота сауаты Балаларды нотамен таныстыру және нота атауларын үйрету Ән айту «До-ре ми» «Музыкалық қорап» ойын . Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Көркем әдебиет Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік	Музыка Балаларды халық әнін тыңдай отырып,мағынасы н түсіне білуге үйрету. Ән айту «Гүлдерайым» халық әні «Қатты,ақырын» музыкалық- дидактикалық ойын Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенінсұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді

	таныстыру Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету.	«Сөз»және"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау.	тас, су,жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау.	бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. Сауат ашу негіздері Сызбаларды(штрихтарды),жиектерді салуға үйрету. Дәптермен жұмыс.	құрастыруға үйрету Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар»ойнату Мүсіндеу Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№6 Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Картотека№7 Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері», балалардың еркін ойындары	Картотека№8 Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату	Картотека№9 Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Картотека№10 Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Баяу музыка тыңдау	«Үш аю» ертегісі	Бесік жырын тыңдату	«Қасқыр мен қоян» ертегісі	«Кім күшті» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №2				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт дістүрлері» Тақырыбы:» « Жарыс қазан» Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Тұрмағамбет ауылының географиялық орны. Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Ұйымдастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрғатіл ұстарту жұмыстарын жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламғасұрақтар беру арқылы жауаптар алу	Жеке баламен жұмыс. Маликамен суретпен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхам бет«Суреттерді сөйлетеміз» ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Суретшілер ойыны»	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді бөліп бер».	Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» ойынды топпен ойнату.	Құрылымдалған ойын: Доп кімде» Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату(сөйлеуді дамыту) Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар Балалардың ауа-райына байланысты еім киюі туралы айту	Кітап оқып беруді тапсыру	Балаларды балабақшадан 16-жасқа толғандарға рұқсат ететінін ескерту	Балалардың жеке бас гигиенасын қадалағалуды ескерту.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жасұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 18 –22.09.2023ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап», «Мен ертегі кейіпкерімін», «Әдемі кілемшелер»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десек маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Тақпақ Ойыншығым кұрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, . Құрастырам керегін.	Тақпақ Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Тақпақ Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.	Тақпақ Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.	Тақпақ Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес эрт түрлі қарқынмен музыкалық- ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «1» цифры мен саны. Қоршаған ортамен таныстыру Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар:жүру,жүгіру жаттығулары. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдырсылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ Қазақ тілі «Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді, ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану. Сауат ашунегіздері «Сөз»және"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар:1- 1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Математика негіздері «1»цифры және саны. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері Сызбаларды(штрихта рды), жиектерді салуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу	Музыка Әнді тыңдай отырып, сипатын ажыртуға үйрету. Релаксация «Күз» Ән айту: «Күз» Ойын: «Музыкалық үйшік» Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуғаүйрету. Көркем әдебиет Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым	Музыка Ән айтуда сөздің мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: «Күз келгенде» Ойын: « Кім көп біледі?» Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан денешынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенінсұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар»ойнату Жапсыру

	дағдыларын дамыту.	Қолды жазуға дайындау.		Қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету Сауат ашу негіздері Сызбаларды(штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дәптермен жұмыс.	Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№11 Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Картотека№12 Дидактикалық ойын «Күн тәртібі ойыны»	Картотека№13 Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Картотека№14 Күзде ересектерге аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	Картотека№15 «Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	Тақпақ Нан қықымын шашпаймыз Жерде жатса	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы

		баспаймыз		күлмейміз	болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	«Үйшік» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш қыз» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №3				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Шілдехана» ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру .Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Тұрмағамбет ауылының географиялық орны Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Әнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Тақпақ Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Музыкалық ойыншықтармен танысу. Әнге қызығушылықтары н арттыру (музыка)	Тақпақ Күшік,мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар. Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамбетке 1 санын жаздыру	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға « Неше? қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс. Жапсырудан Маликамен жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға бояуды дұрыстап ретімен бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға тіл ұстарту жаттығуларын қайталану.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншықтарым». табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Құрылымдалған ойын: «Жұмбақ өлең» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Дәмі арқылы тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: С. Елеусінова

А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 25 –29 .09.2023ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Бұл кім»	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»	Құрылымдалған ойын: «Біздің көңіл күйіміз»	Құрылымдалған ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Мынау қай пішін?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – ана Ең жақсы сөз – бала Өсіп жатса бала Ана оған пана Аман болсын ана	Ана Келбетінде ұлылық Даладан кең пейілі Ана деген жылылық Ана деген мейірім	Туысқан Аға деген іні деген Барлығы бір туысқан Аға деген іні деген Жаралғанда құрыштан Аға , іні- туысқан	Әжем Таусылмайды өлеңі Күнде айтып береді Барған сайын бір жаққа Кәмпит алып келеді	Сыйландар Үлкендерді сыйландар Алдын кесе қимадар Өнегелі болыңдар Өнегелі де иман бар

	Аман болсын бала			Әжем мені өйткені Өте жақсы көреді	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. -заттар арқылы қадаммен жүру, шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Көркем әдебиет «Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-Бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінугебаулу. Математика негіздері Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. «1» саны мен жұмыс» Қоршаған ортамен таныстыру Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін,ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірінайта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау	Дене шынықтыру Эстафеталық сайыс. Көркемәдебиет Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді,көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайды сұрау. Сауат ашу негіздері Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Лақтыру,қағып алу, домалату: допыты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау. (4-5 рет) Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң,сол, алға, артқа, жоғары,төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын Карточкаларын ойнату. Сауат ашу негіздері «А а дыбыс мен әрпі» Ұқыпты, көркем жазуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	Музыка Балалардың музыканы бар ықыласымен тыңдай білу қабілетін арттыру. Музыка тыңдау: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы Ойын: «Біздің саяхат» Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен,сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту,байыту. Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Сауат ашунегіздері «А а дыбысы мен әрпі» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс сұстау дағдысын қалыптастыру.	Музыка Әнді тыңдап, минорлық және мажорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. Ән тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбеттің күйі Ойын: «Көңілді-мұңды» Қазақ тілі «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білугеүйрету. Математика негіздері Топтан кейіпкерлердің Ойыншықтарын алып салыстыру. Құрастыру Құрылыс блоктарынан отбасы мүшелеріне арнап үй

	туралытүсініктерін қалыптастыру				құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№16 Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Картотека№17 Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Картотека№18 «Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Картотека№19 Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Картотека№20 Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз (сөйлеуді дамыту)	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз (сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның майлы болсын Көңілін жайлы болсын (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)</u>				
	«Күшік пен мысық» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Түйме қыз» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ояну жаттығулары №4				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: Шілде хана Аптаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Ауыл тарихына шолу Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Өнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға «Менің әжем» өлеңін жаттату	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамбетке	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға тіл ұстарту	Жеке баламен жұмысы: Маликаға дәптермен	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға 1

		штрихтарды жаздыру	жаттығуын жасату	жұмыс жүргізу	санын жаздыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Құрылымдалған ойын: «Сөзді керісінше ата» Табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Құрылымдалған ойын: «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: ««Соқыр теке»» Еркін ойындар	Құрылымдалған ойын: Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балалардың ауа райынына байланысты киім киюіне ықпал жасау.	Балаларды балабақшадан 16 жасқа толғандарға алуына рұқсат ететінін ескерту.

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы:2-6. 10 . 2023ж.І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап <i>сәлемдесуін қалыптастыру</i> . Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: Көрші - көрші«»	Құрылымдалған ойын: «Тез ойла»	Құрылымдалған ойын: «Қол соғу»	Құрылымдалған ойын: «Санамақ»	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Тақпақ Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.	Тақпақ Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр - сыбдыр	Тақпақ Келеді көшіп комбайн, Алтын дария егінді. Жинап маржан бидайын,	Тақпақ Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай	Тақпақ Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді,

		түседі.	Күзіміз неткен көңілді.	бізбенен.	Көңілсіз неткен күз еді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Еркін ойын: «Тез адымда!» Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі Ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын Байланыстырып құра білуге үйрету. Әртүрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден тандау. Оны таразыға салып салыстыру.	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық бойымен жүру, орындық бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан кедергілер арасынан доптармен өту, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, Баяндау сипатын сезінуге баулу. Қазақ тілі Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Сауат ашу негіздері Сөз" және"дыбыс"	Денешынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» еңбектеу. Ойын: «Елті бол!» Математика негіздері Көрнекілік негізінде 1,2,3, 4,5 санының пайда болуымен таныстыру. 1-5 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Көкөністерді санау. Кері санау. Ойын: «Артығын тап». Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. «Т т» әрпі және дыбысы. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. Күй тыңдау: «Былқылдақ» Ойын: «Қай аспап артық?» Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қарау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тапқақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анықайтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Көркем әдебиет Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді,	Музыка Балаларды музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. Күй тыңдау: «Тойбастар» Дина Әуенді ырғақ: «Көңілді марш» Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. Математика негіздері «1,2,3,4,5» сандарының пайда болуымен, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, санау, салыстыру, топтастыру. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Сурет салу мүсіндеу жапсыру Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы

	1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жاپырақты зерттеу.	терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау.	Қара бұлт қабағын түйеді. деп тапқақты оқып. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. «Т т» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс.	оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№21 Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне	Картотека№1 Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол	Картотека№2 Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес	Картотека№3 Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып	Картотека№4 Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге

	қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру.	ойындары	кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін.	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз	Бата Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптан аудиоертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Түйме қыз» ертегісі	«Алма» ертегі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №5				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: Сүйінші Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (сөйлеуді дамыту)	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Ауыл тарихына шолу Нанға байланысты тақпақтар жаттату (көркем әдебиет)	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Домбыра аспабының шығу тарихы. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (көркем әдебиет)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр, Айсұлтан мен табиғат туралы әңгімелесу.	«Табиғат әлемі» тақырыбында сюжетті сурет салу.	Ескен Елубаев «Күзде» өлеңін жаттау.	Малика, Дінмұхамбетпен сауат ашудан дәптермен жұмыс. «Тт» әрпі мен дыбысы.	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Аққу қаздар» ойыны	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы: 9–13.10.2023ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс телуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Армысың асыл күн, Армысың асыл жер Армысың көк аспан Армысың жан досым Міне менің қолым	Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық Шаттық шеңбер кұрайық Мен Отанды сүйемін Сенде Отанды сүйесін	Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз	Шаттық шеңбері Алақанды ашамыз Күннің жылыуын саламыз Жүрек жылуын саламыз	Шаттық шеңбері Кел балалар ортаға Үлкен шеңбер кұрайық Қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық

	Жылуыма жылу қос		Біз сүйкімді баламыз		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілер арасынан еңбекте, допты басымен итеріп еңбектеу (арақашықтығы 3-4м) Сөйлеуді дамыту Күзгі еңбек туралы әңгімелесу. Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, Интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Математика негіздері Ойын: «Адасқан сандар». Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат аясында	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық орындықпен өрмелеу. Көркем әдебиет Еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс Ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақ тілі Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық бойымен жүру, текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Математика негіздері Сан және санау 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Ойын: «Ретімен орналастыр» Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; «П п » әрпі мен дыбысын қайталау, дәптермен жұмыс, ойындар. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін	Музыка Әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Жыл құстары туралы ұғым беру. Ән тыңдау: «Күзгі вальс» Ойын: «Көкөністер жинау» Сөйлеуді дамыту Еңбек және көмек сөздерінің айырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Көркем әдебиет «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге	Музыка Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Ән айту: «Жау жаңбыр» Ойын: «Ноталарды орналастыр» Қазақ тілі Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сағатта қай сан жоқ!» Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5 сандарын

	болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу.	Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. «П п» әрпі және дыбысы. Дәптермен жұмыс.	жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.	үйрету. Ойын: «Кім көп сөз біледі?», «Адасқан әріптер!»	қайталау, карточкалармен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Еңбек иелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№5 Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Ермексазбен табиғи Материалдардан композиция жасау Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Картотека№6 Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып,атау (қоршаған ортамен таныстыру) Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Құрылымдалған ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Картотека№7 Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Тышқандар мен мысықтар»	Картотека№8 Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика негіздері) Тастардан ағаштардан әртүрлі құрылыстар құрастыру. (көпір,жолдар, қоралар). (құрастыру) Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап»	Картотека№9 Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар жәнет.б.жаттау (көркем әрекет, Дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелгеқою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №6				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Балаға ат қою» Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында Еркін ойындар (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Халық, ұлттық құрамы. Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Домбыра аспабының шығу тарихы. Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Көкөністермен жемістерді ажыратып, атаудағы ларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен жеке жұмыс. «Аралар» ойыны	Айсұлтанмен жеке жұмыс. «Түстеріне қарай ажырат» ойыны.	Дінмұхамбетпен жеке жұмыс. Ойын: «Көп-аз»	Бекнұрмен тіл ұстарту жаттығулары.	Маликамен жеке жұмыс. Ойын: «Мынау қандай пішін?»

Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылық туғызу.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуг еүйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Телефон»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек»	Еркін ойындар	Құрылымдалған ойын: «Өзі және отбасы»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкімен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған ісәрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы: 16-20. 10.2023ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2032	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспенқарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешініңтолық аты - жөнінатап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Танып ал да, атын ата»	Қимылды ойын: «Үй жануарлары»	Қимылды ойын: «Менің сүйікті ертегім»	Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»	Қимылды ойын: «Сықырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннан кейін алғысайту,ас қайыру. (сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісужәне т.б. (сөйлеуді дамыту)				

	Салатын ұяны. Өткір көзі шегір, Бүргенін құртар тұяғы. (Бүркіт) Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз)	Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп? (Тырна) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)	Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)	Ағашта болса егер мең, Хабар беріп морземен, Тұмсығымен емдейді, Сосын көңіл демдейді. (Тоқылдақ) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)	Шүнтипып қос құлағы, Түнде көрер қырағы. (Үкі) Күндіз сөнген шырағы, Түнде көрер қырағы. Тікірейіп айдары, Егін жауын қырады. (Үкі)
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу Эстафеталық сайыс: «Шыныққан шымырлар». Сөйлеуді дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған Әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншак, алқат.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сауықтыру жұмыстары. Көркемәдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бірнеше заттрдан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық орындықпен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әртүрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы Көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру.	Музыка Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру. Ән тыңдау: «Илигай» халық әні Ойын: «Қандай ырғақ?» Сөйлеуді дамыту Дикан деген кім? оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Көркем әдебиет Шебер, зергер, дикан туралы әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; таныс	Музыка Ән айту барысында дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Соқыр теке» Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Математика негіздері Заттар тобынан 1-5 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп

	жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегіқұрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту Математика негіздері Әшекей заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Заттарды саны мен көлемі, пішініне қарай топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру туралы Балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Өтілген әріптерге қайталау.	Ойын: «Көңілді поездар!» Сауаташунегіздері «Н н» әрпі және дыбысымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Сөйлесу жәшігі» Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нанөндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.	сюжеттер бойынша ертегілерді Сахналау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу негіздері «Н н» әрпі және дыбысы. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Сөздерді ата!»	алу, пазлдарды жинау, логикалық ойынтапсырмаларын орындау және т. б. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10 Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Шымшықтар мен мысық»	Картотека №11 Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Қонжықтар»	Картотека №12 Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»	Картотека №13 Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №14 Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті Велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауыпжатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегісі	«Маша мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №7				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Тақырыбы: «Бесік тойы» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: Халық, ұлттық құрамы Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Домбыраның құрылысы.	Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау. Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»	Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға желімдеуді пайдалануды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға Қанша? Қаншасы қалды? деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Маликаға диалогті к сөздерді сөйлеуге үйрету.	Жеке баламен жұмысы: Дінмұхамбет кеюды жапсыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға санауды салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға,солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар	«Қарлығаш»әнін дауыстап және төмендауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап.(Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей.(Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын: «Итті қуып жет» Балалардың Бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы: 23.10-27. 10.2023ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтабалаларменшағынойыноорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру,үстелүстіойындары.(сөйлеудідамыту)				
	Дидактикалық ойын: ««Айырмашылығын тап»»	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық жоқ»	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды»	Сюжетті ойын: «Мен ертегі кейіпкерімін»
Таңертенгіжаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң,Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін,Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)Көңілдіміз бақшада(қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?қазір күздің нешінші айы?				

	Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Эстафеталық сайыс: «Толағай» Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу Математика негіздері Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, үй жануарларынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Жануарлардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта); Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету;	Дене шынықтыру Музыкалық жаттығулар, сауықтыру жұмыстары. Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорға жаңа сөздер қосу Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Н н» әрпі мен дыбысын қайталау.	Мерекелік демалыс	Музыка Балалардың көңілді әуенге ықыласын ояту. Әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ән айту: «Айгөлек» Ойын: «До-ре-ми» Сөйлеуді дамыту Кітаптардан суреттер қарау. Үй жануарларын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Музыка Тыныс салу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. Ән айту: «Ұшағым» Әуенді ырғақты қимыл: «Бақа, бақа» Ойын: «Ритмнен қалма» Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Санамақтар жаттау, кері қайталау. Математика негіздері Геометриялық пішіндер Дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жетілдіру. Қандай пішіндерден қора жасауға болатынын анықтау. «Ретімен саны»

	Дидактикалық ойын «атын ата»			Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Ойын: «Сөздерді ата»	дидактикалық ойыны. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, үй жануарларының суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). қарапайым қатынастарды сақтай отырып мүсіндеуге үйрету; Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15 Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Картотека №16 Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерімен өзара қарым-Қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мерекелік демалыс	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» үй жануарларының Дауыстарын тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қояндар»	Картотека №19 Қимылды ойын «Мекенмен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Мерекелік демалыс	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №8				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың » Тақырыбы: Құрылымдалған ойын: «Бақалар»	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы:	Мерекелік демалыс	Құрылымдалған ойын: «Қармақ»	Құрылымдалған ойын: «Қуғыншы»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға «Түстерге сәйкес орналастыр» ойынын ойнату.	Мерекелік демалыс	Жеке баламен жұмысы: Маликаға әңгімелесуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға дыбыстық жаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай»тв.Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Мерекелік демалыс	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Мерекелік демалыс	Қу түлкі ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: 30.10-.3. 11 .2023ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата–аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас затты тап»	Қимылды ойын: «Қапшықта не жатыр?»	Қимылды ойын: «Үш шаршы»	Қимылды ойын: «Біреу және көп»	Қимылды ойын: «Шаршы құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту)				
	Сондай бала болама? Күнде бетін жумайды «Жу» десең де-ақ жылайды Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды	Сондай бала болама? Беті қандай кір еді Айниды адам жүрегі Көрсен осы кескінін Күледі-ау жұрт, күледі.	Өс ұлан! Сау болсын десең Он екі мүшенЕрте тұр, Құлақ тұр, Тыңда сыр, Жапырақтар сыбдырлар,	Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз Қырда жүзіп өсеміз, Күнде қызып өсеміз, Құмда шығып өсеміз,	Біз осылай өсеміз Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз, Талаптанып өсеміз.

	Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма Сендер оған жолама	Сондай бала болама Сендер оған жолама	Күн нұрын күт Таза ауа жұт, Бойыңа күт		Қанатанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру. Лақтырып,қағып алу,домалату. Допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен,бір қолымен қағып алу;2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру; Сөйлеуді дамыту Балаларғатаныс" қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. Математика негіздері Көрнекілікпен 6 санының пайда болуымен таныстыру. 6 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі	Дене шынықтыру Лақтырып алу,қағып алу,домалату. Допты екі қолмен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтыру,допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. Көркем әдебиет «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту. Қазақ тілі Жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі туралы және Малөсіру жайлы әңгімелесу.Оғанбайла нысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғы м,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту. Арнайы	Дене шынықтыру Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4м) жүргізу,допты лақтыру және алға қарай жылжып секіру. Математика негіздері 1-6 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру,1-6 көлеміндегі сандарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу. «Ғ ғ» әрпі мен дыбысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және Жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың	Музыка Балалардың музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Ән айту: «Күз қазан» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» Көркем әдебиет «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,	Музыка Бірғақты қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Әңгелек әні» Ойын: «Кім көбірек біледі?» Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оңжақта, жоғарыда,төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату.

	санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгіліндегі тірі тіршілік иелерін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Күз мезгілі туралы білетіндерін айтқызу.	жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Заттың атауын тап!»	қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. «Ғ ғ» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс.	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға Тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бас таманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету.
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №19 Аула сыпырушысының Еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Ханталапай» Еркін ойындар	Картотека №20 Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, Жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу) Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз»	Картотека №1 Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері Туралы білімдерін Қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек»	Картотека №2 Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Картотека №3 Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Айдарлы тауық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» (сөйлеуді дамыту)	Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын (сөйлеуді дамыту)	Ескерту: Тамақ ішіп болған соң, аузың мен қолыңды майлық шүберекпен сүртуді ұмытпа (сөйлеуді дамыту)	Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру .Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
	«Түйме қыз » ертегісі	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Төлдердің айтысы» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығуы.№9				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт дәстүрлері» Тақырыбы: « Тұсау кесер тойы» Дидактикалық ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру»	Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: «Тұрмағамбет аулының топонимикасы» Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»	Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Домбыраның құрылысы. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Қояндар»	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Айсұлтанға артикуляциялық жаттығулар жасату және сөйлеу кезінде тыныс алуды, үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан,Әлимен «б» санын қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Еркемайға ертегіні айта білуге үйрету	Жеке баламен жұмысы: Тоғжан мен Кәусарға таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Алиханға тақпақтар жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв(музыка) Дидактикалық ойын: «Допты домалат» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ұялардағы балапан құстар» Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билеу.(музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Еркін ойындар	Футбол.Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Саз балшық туралы не білгенінсұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиешілер:С. Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 5 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 6.11– 10.11.2023ж. II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау(сөйлеуді дамыту).				
	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау,еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 (дене шынықтыру) (Қараша I -апта, әуенмен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту	Дене шынықтыру жалпы дамыту	Дене шынықтыру Таныс дене	Музыка Балалардың әнге деген	Музыка Балалардың көңілді

	жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар: лақтыру, қағып алу, домалату. (Музыкалық-ырғақты қимылдар) Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге карап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері «7 саны мен цифры» Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.	жаттығулары. Негізгі қимылды жаттығулар:доптарды жіптің үстімен лақтыру,заттар арасымен домалату Көркем әдебиет «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. Қазақ тілі Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы ә,к, ө,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу(басы,ортасы, соңы). Сауат ашу негіздері «Р р» әрпі мен дыбысы.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс.	жаттығуларын музыка әуенімен орындау.Доппен лақтыру,қағып алу, домалату жаттығулары. Математика негіздері «1-7»саны көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. Сауат ашу негіздері Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атау, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс. « Р р» дыбысы мен әрпін қайталау. құрылымдалған ойын: «Бірінші дыбысын ата». Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,кұлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.	қатығышушылығын арттыру.Әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл. Ән айту: «Бақа-бақа» Музыкалық – дидактикалық ойын: «Ритмді анықта» Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді,зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге карап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Сауат ашу негіздері Өз есімдеріне дыбыстық талдау	музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру;музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. «Адыммен айналу» музыкалық-ырғақтық қимыл Ән айту: «Ертегілер әлемі» «Сикырлы аспап» музыкалық- дидактикалық ойыны. Қазақ тілі Заттың атын,санын,сынын,қим ылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Математика негіздері Карточкалар мен дәптермен жұмыс.«1-7» сандарын қайталау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,кұрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне,бөліктерді ңсалыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер
--	---	--	---	---	---

				жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс.	мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайымсызба бойынша құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу	Құрылымдалған ойын «Кім жылдам»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау ,қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Құрылымдалған ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Құрылымдалған ойын «Өз «Үйінді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Құрылымдалған ойын «Кешікпе»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Екі әтеш»	Ертегі оқу «Екі сараң қонжық»	Ертегі оқу «Мақтаншақ қоян»	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №10				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу)	Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	Педагог жетекшілігімен ойын . «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған

	негіздері) Үйірме жұмысы : «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Тілашар тойы»	мүмкіндік беру. (құрастыру) Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Үйірме жұмысы: « Атамекен» Тақырыбы: «Өсімдігі мен жануарлар дүниесі»	Үйірме: «Жыр терме» Тақырыбы: «Домбырашының отырысы мен аспап ұстауы»		материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Нұрисламмен жеке жұмыс. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балалар ойын арқылы үлгіге қарап түстерді ажырата білуді үйренді.	Айсұлтанмен жеке жұмыс. Артикуляциялық жаттығулар	Бекнұр мен Дінмұхамбетке сандарды қайталату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық

	болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Құрылымдалған ойын «Күн мен жаңбыр »	Еркін ойындар	ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Құрылымдалған ойын «Қуыршақтарға қонаққа»	(музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Құрылымдалған ойын «Асық ату»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023ж. Шанта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16. 2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
	Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату , (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға жән бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №11 кешен (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б . (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар. Эстафеталық сайыс: «Көңілді старт» Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар. Эстафеталық сайыс: «Көңілді старт» Көркем әдебиет Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Доппен орындалатын жаттығулар (допты қабырғаға лақтыру,кедергілер арасынан өту,допты домалату,жіптің үстінен лақтыру) Математика негіздері Азық түліктердің	Музыка Балаларды әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. «Түлкі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл Ән айту: «Бақа» Сөйлеуді дамыту Ұйқыға кететін жануарларды суреттен	Музыка Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту «Айгөлек» әні тыңдау Ән айту: «Ұшағым» Т.Тайбеков Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік

	көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. Математика негіздері Ойын: «Артығын тап» артық санды табу. «8» саны мен цифры. Қоршаған ортамен таныстыру Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.	жетілдіру. Қазақ тілі Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстарды ажырат!». «Л л» әрпі мен дыбысы.	пішіндерін анықтау, салыстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрды қайталау. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Л л» әрпі мен дыбысы. Қоршаған ортамен таныстыру Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге баулу.	табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Көркем әдебиет Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. Сауат ашу негіздері Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. «Л л» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс.	өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету. (ә, ө, і, ғ, қ, н, ү, ұ) дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айту. Математика негіздері 1-8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сандарды санау және салыстыру. Дәптермен жұмыс. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтар, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен
--	---	---	---	---	---

					таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Құрылымдалған ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (кұрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын :«Ұшты- ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері Туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ертегі оқу «Көкөністер туралы ертегі»	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Әтеш тоты»	Баяу бесік жырын тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №11				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Үйірме: Қазақтың салт - дәстүрлері: Тақырыбы: « Атқа мінгізу тойы»	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (құрастыру) Үйірме : «Атамекен» «Ауылым мақтанышым»	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері) Үйірме: «Жыр терме» Тақырыбы: Домбыра қағыстары. Саусақтармен жұмыс жасау.	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру)	Дидактикалық ойын Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті ойын «Бексұлтан Дарын Медина «Шаштараз»	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы » Нариман Дінмұханбет Әлихан	Жеке баламен жұмыс: Әлихан Дарын Айсұлтан артикуляциялық жаттығулар	Жеке баламен жұмыс: Кәусар Айзере Бибіназ Спорттық ойын туралы әңгімелету.	Жеке баламен жұмыс: Еркемай , Тоғжан Жаннұр ертегі құрып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға	Дидактикалық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

	Еркін ойындар	жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер асты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. ((қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар	бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды Жылы киіндіру Туралы кеңес беру Апта бойы бала не үйренген і жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж. ІУ апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)		Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
		Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу		Таңғы жаттығулар №12 кешен (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Сапқа тұру, сап түзеу, үш қатармен қайта тұру. 2-2,5м	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Спорттық ойын: «Епті бол!» Математика негіздері Сан және санау. «9» саны мен цифры.	Музыка Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге	Музыка Музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде

	арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру. Сөйлеуді дамыту «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. Математика негіздері Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. 1-ден 8-ге дейінгі сандарды қайталау. 1-ден 8-ге дейінгі сандарды салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату.	жүру. Спорттық ойын: «Епті бол!» Көркем әдебиет Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. Қазақ тілі Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) Сауат ашу негіздері Тазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс .	Сауат ашу негіздері Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз, әңгімелесу. «Л л» әріпі мен дыбысы. Қоршаған ортамен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.	би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; «Ритмнен қалма» музыкалық-дидактикалық ойын. Сөйлеуді дамыту Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс, өтілген әріптерді қайталау.	дұрыс тыныс ала білуге пысықтау. Ән айту: Б. Байқадамов «Айгөлек» әні Қазақ тілі Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу. Математика негіздері 1-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру. 1-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру. Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және
--	---	---	--	---	---

						сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу		Картотека№14 Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Картотека№15 Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Құрылымдалған ойын «Кішкентай маймылдар»	Картотека№16 Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Шымшықтар мен мысық»	Картотека№17 куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Құрылымдалған ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қояндар»	Картотека№18 Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызылсөл, Теріп алып үлгерсек.(Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді				

		дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
		Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Түлкі мен ешкі»	Ертегі оқу «Ақылды лақ»	Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын. «қай қолымда тап» Үйірме: Қазақтың салт - дәстүрлері: Тақырыбы: «Сүндет тойы»	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Үйірме: Атамекен » «Сыр сүлейі» Тұрмағамбет	Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет) Үйірме: «Жыр терме» Тақырыбы: Домбыра қағыстары. Саусақтармен жұмыс жасау.	Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Баланың жеке даму		Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Дидактикалық

картасына сәйкес жеке жұмыс		жұмыс: Айсұлтанға 1-8 дейін тура және кері санату.	жұмыс: тәулік бөліктерін айтқызу Нұрислам, Маликаға	Бекнұрға 9ға дейін тура және кері санату.	жұмысы: Дінмұхамбетке сөздерді буынға бөлгізу.	ойын: Вагондарды пінініне қарай орналастыр: Айсұлтан, Бекнұр
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу		Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың беунесін кұрастырту. Дидактикалық ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып кел»
Балалардың үйге қайтуы		Ата- анаға кеңес: Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12. 2023ж I апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)		«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ,ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша)	Құрылымдалған ойын: Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау)	Құрылымдалған ойын: Ғажайып сандық».	Құрылымдалған ойын: «Сөзді керсінше ата»	Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы»
Таңертенгі жаттығу		Таңғы жаттығулар №12 кешен (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				
		Шаттық шеңбері Армысың асыл күн, Армысың асыл жер Армысың көк аспан Армысың жан досым Міне менің қолым Жылуыма жылу қос	Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық Шаттық шеңбер құрайық Мен Отанды сүйемін Сенде Отанды сүйесің Мен анамды сүйемін,	Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз Табиғатқа қамқор боп Байлығын біз қорғайық	Шаттық шеңбері Алақанды ашамыз Күннің жылыуын саламыз Жүрек жылуын саламыз Таза ауадан аламыз Жиналған жақсы шуақты	Шаттық шеңбері Кел балалар ортаға Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз Өрқашан дос болайық

		Сенде анадды сүйесің Мен әкемді сүйемін, Сенде әкеңді сүйесің Көтеріп бір көңілді Шаттықпенен күлейік Дос бауыр боп бәріміз Тату тәтті жүрейік	Әдепті де тәртіпті боп Жақсылығын қолдайық	Бір-бірімізге шашамыз	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Сөйлеуді дамыту Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бола ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. Математика негіздері 1-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық тақтайшамен жаттығулар. Көркем әдебиет Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. «Туған жер» өлеңін жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның, Тау – тау астық күйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер,білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Токтар аға бел буған жер. <i>Ораз ақын Асқар</i> Қазақ тілі Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Сауат ашу негіздері «Л л» дыбысы мен әрпіне қайталау. Дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Математика негіздері «Орнынды тап», «1-10-ға дейін санау ойыны» ойындарын ойнау. «10» саны мен цифры. Сауат ашу негіздері Өтілген «а», «т», «п», «н», «ғ», «р», «л» әрпі мен дыбыстардан ойын жаттығуларында қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.	Музыка Әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Сөйлеуді дамыту «Қазақстан байрағы» өлеңін жаттау. Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. <i>М.Әлімбаев</i> Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. Сауат ашу негіздері «У у» әрпі мен дыбысы.	Музыка Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; Ән айту: «Қазақстаным-Отаным» Қазақ тілі Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту.Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру. Математика негіздері «1-10-ға дейін санау ойыны» 1-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Дәптермен жұмыс. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып

		Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.			жапсыру. Қағаздан буктеу тәсілімен телпек жасау
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуендеу	Картотека №1 Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Құстар ұшып жүр»	Картотека №2 Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Санамақтар»	Картотека №3 Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»	Картотека №5 Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіргізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім шапшаң»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту.(сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Ең қымбат байлық»	Ертегі оқу «Төлдер айтысы»	Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	(Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. (математика негіздері) Құрылымдалған ойын. «қай қолымда тап» Үйірме : Қазақтың салт - дәстүрлері: Тақырыбы: «Тоқымқағар»	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Үйірме : «Атамекен » «Сыр сүлейі» Тұрмағамбет	Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет) Үйірме: «Жыр терме» «Жаттығулар»	Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға 1- дейін тура және	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрға мәнерлі, эмоциямен	Жеке баламен жұмыс: Маликаға заттарды 4-5	Жеке баламен жұмысы: Нұрисламға	Жеке баламен жұмысы: Дінмұхамбетке 1-10

		кері санату	айтуды үйрету.	сөйлеммен сипаттауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	дейін санату
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу		Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын: «Итті қуып жет»	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту. Дидактикалық ойын «Тез ойла»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыршақтарға қонаққа»
Балалардың үйге қайтуы		Ата- анаға кеңес: Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.12 – 8.12.2023ж. II апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)		«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс .				
		Дидактикалық ойын : «Қандай пішін шықты?»	Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»
Таңертенгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы жаттығулар №14 кешен (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
		Тақпақ Әзір титтең бойымыз, Әзір балаң ойымыз, Тек қуамыз ойын біз. Дегенмен де, күн санап, Өсіп келе жатырмыз, Төртке толған	Тақпақ Ұзарады бойымыз, Толысады ойымыз, Алда талай тойымыз! Өйткені біз күн санап, Өсіп келе жатырмыз, Төртке толған баламыз!	Тақпақ Бау, бақша, белдер, Орман, тау, көлдер Көрікті, шексіз даламыз. Дәулеті тасқан, Сәулеті асқан Көңілді ауыл, қаламыз. Өзіміз туған,	Тақпақ Жадырап күндей, Жайнаған гүлдей Бақытты біздер баламыз. Аялар бізді Қамқоршы ізгі — Сүйікті Отан-анамыз. Ағалар салған	Тақпақ Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан

		баламыз!		Көбелек қуған Өлкеде өсіп толамыз.	Жолдармен алғаарамыз!	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп жаттығулар жасау. Математика негіздері Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы) салыстыра біуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегі кейіпкерлерінің мекен ететін орындарын біледі ме? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Көркем әдебиет «Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту Қазақ тілі Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сауат ашу негіздері «У у» дыбысы мен әрпі. (қайталау) Дәптермен жұмыс.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру. Сауат ашу негіздері «Ш ш» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу.	Музыка Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету Ойын? «Кім жылдам?» «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән ыңдау) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. Сауат ашу негіздері «Ш ш» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Сөздерді ата!»	Музыка музыка жетекшісі мен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау. Ойын: «Апта күндерін тап» Ән айту: «Отаным-Қазақстан» Қазақ тілі Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сурет бойынша жұмыстар. Математика негіздері Шама Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну.

		немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.				Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киізүйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. Қоржынды мүсіндету.
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу		Картотека №6 Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №8 Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №9 Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №10 Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
	Ертегі оқу «Ақылды лақ»	Ертегі оқу «Түлкі мен ешкі»	Баяу бесік жырын тыңдату	Электронды кітаптан ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Үйірме: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мизам (Сабан той)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Үйірме: «Жыр терме» «Жаттығулар»	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

			Үйірме : «Атамекен » «Ел мерейін асқақтатқандар»			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Ойын: Дисклі ойындар « Түсін анықта » Айсұлтан, Нұрислам	Жеке баламен жұмыс:Ойын «Ненің құйрығы » Малика, Бекнұр	Құрылымдалған ойын Дисклі ойындар « Немен қоректенеді » Бекнұр, Дінмұхамбет	Жеке баламен жұмысы: Заттардың пішінін неден жасалғанын сұрау жауаптарын үйрету Айсұлтан, Дінмұхамбет	Құрылымдалған ойын «Пішіндер» «Сиқырлы сандар» Малика, Нұрислам, Бекнұр
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуендеу		Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата- анаға кеңес: Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 5 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12. 2023ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)				
	Саусақ жаттығулары. Шынжыр: Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да,	Саусақ жаттығулары. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	Саусақ жаттығулары. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр	Саусақ жаттығулары. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең ж Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. ойларын айтады	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы	Қар Ақ матқтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар	Қырау «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұр- ау»- Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау	Алғашқы қар Жалықтырып мал- жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның Жаз өткесін қайырлы Алмақ болып тынығып Көпіртіп ақ сабынды Жатыр дала жуынып	Қыс Аяз қысып, өрнек сызып Терезені торлайды Қар омбығып, бет домбығып Балдырғандар ойнайды Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйытқып боран соғады Айтыңдаршы бүлдіршіндер Бұл қай кезде болады?
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еркін ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейіні дамиды, допты лақтыруды және қағып алуды үйренді. Сөйлеуді дамыту «Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыру. Дәптермен жұмыс.	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Көркем әдебиет «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлі құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Математика негіздері Салыстыру тәсілдерін қолдана отырып заттарды салыстыру, беттестіру. Суреттермен жұмыстар. Сауат ашу негіздері «Й й» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Музыка Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) Ойын: «Ноталар сайысы» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу туралы балалармен талқылау. Сауат ашу негіздері «Й й» әрпі мен дыбысы. Дәптермен жұмыс.	Музыка Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру. «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны П. Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән: ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Математика негіздері Салыстыру тәсілдерін қолдана отырып заттарды салыстыру, беттестіру. Суреттермен жұмыстар. Жапсыру

	Қоршаған ортамен таныстыру Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату.	Қазақ тілі Қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері «Ш ш» әрпі мен дыбысынқайталау.Текшелермен жұмыс.			Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. Құрастыру, мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11 Қардан камал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Картотека №12 Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Дидактикалық ойын : «Жалауға қарай жүгір»	Картотека №13 Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «жоғары лақтыр»	Картотека №14 Қардан жұлдызқұрт жасау. (құрастыру) Дидактикалық ойын : «Өз «Үйінді тап»	Картотека №15 Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
	Ертегі оқу «Ақылды лақ»	Ертегі оқу «Шұбар тауық»	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Алма» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ояну жаттығуы №12				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме :« Қазақтың салт -дәстүрлері » «Соғым басы» Ойын арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Үйірме : «Атамекен » Ел мерейін асқақтатқандар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Үйірме: «Жыр терме» «Жыраулар жайлы мәлімет» терме Ақ қала мүсінін ақ ермек саздан мүсіндету. (мүсіндеу)	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Кімде не бар» Дінмұхамбет, Айсұлтан	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?». Малика, Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп». Айсұлтан, Бекнұр.	Жеке баламен жұмысы: «Мен қапқа салдым...» ойыны. Қатысатын балалар: Бекнұр, Нұрислам, Айсұлтан	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт». Малика, Айсұлтан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				

Серуен	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (қоршаған ортамен таныстыру)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Құрылымдалған ойын Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А: Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 5 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12. - 22.12. 2023ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Дүкенші рөлінде болып, халыққа мәдениетті қызмет көрсете білуге үйрету. Шарты:Бір бала дүкенші болып сайланады. Қалған балалар сатып алушы болып желілі рөлді ойнайды. Сатушы алдына келген балаға қызмет көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» ойыны Балалардың заттарды салыстыру «оң жақ», «сол жақ» түсініктерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Айтылуы мен естілуі бірдей сөздерді ажыраты білуді, дауыс ырғағын қадағалай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Балаларды логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мерекелік демалыс	Отан Отан- тарих, Отан- тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан- өлең, Отан- жыр, Көтерген көкке ел даңқын...	Отан Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	Отан Отан – жерім, Отан – суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді.	Отанды біз ата мекен Деп аялап айтамыз Өйткені онда менкен еткен Бабамыз бен атамыз
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекелік демалыс	Дене шынықтыру Еңбек жаттығулары: -Қолды алға созып, жартылай отырып тұру. -Қолды тізеге қойып отырып тұру. -Аяқ ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды мұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сауат ашу негіздері «Й й» әрпі мен дыбысын қайталау. Текшелермен жұмыс.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқаға арналған жаттығулар. Математика негіздері Өтілген сандарды қайталау. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері Ойын : «Алдардың бауырсағы», «Мен жақсы сөйлеймін!» (өтілген әріптермен жұмыстар) Қоршаған ортамен таныстыру Менің –Отаным қазақстан Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату .	Музыка Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар «Отан ана» ән айту Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім— Күнсәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның	Музыка Балалардың әнге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; «Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикалық ойын Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Математика негіздері «Адасқан сандар», «Көршісін тап » ойыны. Суреттермен

			Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру.	мерекелік ертеңгілігіне қатысу Сауат ашу негіздері «Кім көп сөз біледі», «Әріптерден сөз құра» ойындары.Балалардың сөздік қорын молайту мақсатында өтілген әріптермен жұмыстар.	жұмыстар. Құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, ермексаздан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерекелік демалыс	Картотека №17 заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.	Картотека №18 Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула	Картотека №19 Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қар тазалау,қыстайтын	Картотека №20 Балаларға аула тазалығын жұмыстарына қатыстыру «Қоршаған ортамен таныстыру»

		(математика негіздері) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жол мен өзбетінше сырғанау.	тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)	құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Қар лақтыру»	Дидактикалық ойын «Біз нешеуіміз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Мерекелік демалыс	Баяу музыка тыңдату	«Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди ақ бөпем» әнін тыңдату	Электронды кітаптан ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мерекелік демалыс	Үйірме : «Атамекен «Жазықсыз жапа шекендер» Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, ме йірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үйірме: «Жыр терме» «Жыраулар жайлы мәлімет» терме Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру)	Мультфильмдер көрсету «Орамал» театры арқылы ертегілер сомдату (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Пирамида». Айсұлтан, Нұрислам	Дидактикалық ойын: « Сәйкесін тап». Бекнұр, Дінмұхамбет	Жеке баламен жұмысы: «Тіл ұстарту жаттығуы» Ран- ран –ран Соғады боран Ыс –ыс – ыс Келіп жетті қыс Айсұлтан ,Бекнұр	Жеке баламен жұмысы: Тіл ұстарту жаттығуы Ар- ар –ар Жауады қар Яз- яз- яз Сақылдаған сары аяз Нұрислам, Малика
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын : «Айдарлы тауық»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Дидактикалық ойын «Орамал »	Дидактикалық ойын «Ажырат» Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Мектепалды «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 5 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 -29. 12.2023ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
	«Нешінші» Ойынның мақсаты: Нешінші ұғымын қалыптастыру . Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттару.	« Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ойлан тап» Ойынның шарты. А с, т а н а. Дыбыстарынан басталатын сөз ойлап табу. А-ана, алма ,аға.. С-сағат, саз. \Т-тай,тал, тас ,тау.А-ана, алмұрт, ас. Анар. Н-нан, науа, науат. А-ауа, алқа, асу.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Айтылуы мен естілуі бірдей сөздерді ажыраты білуді, дауыс ырғағын қадағалай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айтуға төселдіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Бір дегенім- білім Білімсіз жоқ күнім Екі дегенім-елім Елім мәңгі менің, Үш дегенім –үміт, Үмітпен жүрмін күліп, Төрт дегенім –туым Тәуелсіздік жырым Бес дегенім –береке Байлықпенен мереке!	Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7 –мынау ауыл шеті, 8,9,10 – ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік,. Екі – дегенім елім, Ата-мекен жерім. Үш - дегенің үй, Үйсіз оңбас күй. Төрт атақты төрт түлік, Төрт түлікте тоқшылық. Бес – қолында бес саусақ Іске даяр тұр самсап. Тас қамалды бұзамыз, Жұдырықтай бір болсақ.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Сырғанау,өз бетінше жолмен сырғанау. Сөйлеуді дамыту Жыл құстары туралы тақпақтар жаттату. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге ,тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндермен таныстыру.Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шанамен сырғанау.Бір-бірін шанамен сырғанату,бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Көркем әдебиет «Сиқырлы қала» (жаңа ертегі құрап , сахналау) Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл – қозғалысын келтіріп, сөздерді анық дұрыс айтуға дағдыландыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шанамен сырғанау.Бір-бірін шанамен сырғанату,бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең,күндіз,кеш,тү н)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын	Музыка Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Аппак әлем» ән айту Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. Сауат ашу негіздері «Кім көп сөз біледі»,	Музыка Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру «Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны» «Аязата» әні. Ән айту Қазақ тілі Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету

	«Қазақстан жерінде қыстайтын жыл құстары» Еліміздің әсем табиғатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік беру.Қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата білуге үйрету.Құстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Қазақ тілі Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Сауат ашу негіздері «Й й» әрпі мен дыбысы.Дәптермен жұмыс.	«Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. Сауат ашу негіздері «Й й» әрпі мен дыбысы.Дәптермен жұмыс.	«Әріптерден сөз құра» ойындары.Балалардың сөздік қорын молайту мақсатында өтілген әріптермен жұмыстар.	Математика негіздері Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ертегі кейіпкерлерін еске түсіру арқылы балалардың қалауы бойынша қағаз бетіне түсіру. Кейіпкерлерге үйшік құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Айдарлы этеш»	Картотека №2 Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. (сурет салу) Дидактикалық ойын Қалпақ және кішкене таяқша Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір- бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Картотека №3 Қардан қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жүгіріп өту»	Картотека №4 Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын Кімнің тобы тез жинақталады?	Картотека №5 Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жалаушаға жүгіреді?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті өнерпаз» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме :« Қазақтың салт –дәстүрлері» » Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар түрлері» Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі кима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен таныстыру)	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ақын аулының батыры» Т. Көмекбаев Ермексازдан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	Үйірме: Жыр- терме « Не қызық?» Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай орналастыр» Бекнұр, Малика,Айсұлтан	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» пазлы ойындар Нұрислам , Дінмұхамбет	Дидактикалық ойын: « Сәйкес пішінді тап» пазлы ойындар Малика, Айсұлтан	Жеке баламен жұмысы: «Түсіне қарай сәйкестендір» Дінмұхамед, Малика, Бекнұр .	Дидактикалық ойын: «Көк туды жапсыру» пазлы ойындар Нұрислам, Бекнұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жол мен өз бетінше сырғанау.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дидактикалық ойын «Құрлар»	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Дидактикалық ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жалаушаға жүгіреді»
Балалардың үйге қайтуы	Жыл құстары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова