

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Жас**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жаңбырбай Әзиз	1			1	
2	Нұрболатқызы Медина	1			1	
3	Әлібек Алинұра	1			1	
4	Айтбай Мадияр	1			1	
5	Кенесбек Айзия	1			1	
6	Мирамбек Нұрдәулет	1			1	
7	Саудабек Көзайым	1			1	
8	Азаматқызы Адина	1			1	
9	Құдайберген Шахирхан	1			1	
10	Талғатқызы Аяна	1			1	
Барлығы		10	0	0	10	0
ересек топ		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	9	88		
Орташа	4-Ф	1	12		
Төмен	4-Ф	0	0		
		10	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	3	33	2	20
Орташа	4-К	7	67	8	80
Төмен	4-К	0	0	0	0
		10	100	10	100
Жоғары	4-Т	8	83		
Орташа	4-Т	2	17		
Төмен	4-Т	0	0		
		10	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	7	70	3	32

Орташа	4-III	3	30	7	68
Төмен	4-III	0	0	0	0
		10	100	10	100
Жоғары	4-Ә	6	58		
Орташа	4-Ә	4	42		
Төмен	4-Ә	0	0		
		10	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фi қасиеттерді: жылдамдi шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаi	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	7	0	10	0	0	10	0
0	30	70	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
4	43
6	57
0	0
10	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	20	2	17	7	65

8	80	8	83	3	30
0	0	0	0	1	5
10	100	10	100	10	100

імі: __қыркүйек__

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	10	0	0	10	0	0	2	8
0	100	0	0	100	0	0	20	80

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	10	0	0	2	8	0	7	3
0	100	0	0	20	80	0	70	30

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	7	0	10	0	0	10	0
0	30	70	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
0	8	2	0	2	8	0	10	0
0	80	20	0	20	80	0	100	0

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	10	0	0	10	0	0	2	8
0	100	0	0	100	0	0	20	80

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	2	8	0	8	2	0	10	0
0	20	80	0	80	20	0	100	0

	4-III.6			4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	10	0	0	7	3	0	3	7
0	100	0	0	70	30	0	30	70

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	7	0	2	8	0	2	8
0	30	70	0	20	80	0	20	80

	4-III.12			4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	2	8
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	2	8	0	2	8
0	0	100	0	20	80	0	20	80

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1				1		1
	1					1		1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	2	8	0	7	1	2	7	2
0	20	80	0	70	10	20	70	20

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	,
1		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	7	3	0	0	10	0	8	2
10	70	30	0	0	100	0	80	20

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбек туралы біледі, тапсырманы ішкі орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1,				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	10	0	0	3	7	0	10	0
0	100	0	0	30	70	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
0	8	2	0	10	0	0	2	8
0	80	20	0	100	0	0	20	80

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	2	8	0
0	20	80	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: __2024-2025__ **Топ: __Жас ұ**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Руслан Әлихан	1			1
2	Қайратқызы Асылай	1			1
3	Мархабат Еркемай	1			1
4	Мейрамбек Нариман	1			1
5	Жалғасбек Көзайым	1			1
6	Ұлықпан Темір	1			1
7	Нұрхан Айғаным	1			1
8	Меңлібек Гүлсім	1			1
9	Мирасханқызы Марианна	1			1
10	Ғабит Нұрислам	1			1
Барлығы		10	0	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	10	100	
Орташа	5-Ф	0	0	
Төмен	5-Ф	0	0	
		10	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	10	97	10
Орташа	5-К	0	3	0
Төмен	5-К	0	0	0
		10	100	10
Жоғары	5-Т	9	91	
Орташа	5-Т	1	9	
Төмен	5-Т	0	0	
		10	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	3	31	6
Орташа	5-Ш	7	69	4

Төмен	5-III	0	0	0
		10	100	10
Жоғары	5-Ә	10	97	
Орташа	5-Ә	0	3	
Төмен	5-Ә	0	0	
		10	100	

парағы

лан _____

Өткізу кезеңі: бастанқы

Өткізу 1

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
97	10	100	9	86
3	0	0	1	14
0	0	0	0	0
100	10	100	10	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
60	5	51	9	93	4	43
40	5	49	1	7	4	44

0	0	0	0	0	2	13
100	10	100	10	100	10	100

мерзімі: қыркүйек

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:үшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	9	1	0	9	1	0	10
0	0	90	10	0	90	10	0	100

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	9	1	0	9
0	0	100	0	0	90	10	0	90

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	10	0	0	10	0	0	10
10	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты және
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	10	0	0	10	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлеседі
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
10	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
0	0	10	0	0	8	2	0	8
0	0	100	0	0	80	20	0	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұй
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
2	0	10	0	0	8	2	0	10
20	0	100	0	0	80	20	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	колдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
0	0	10	0	0	8	2	0	10
0	0	100	0	0	80	20	0	100

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
0	0	4	6	0	0	10	0	0
0	0	40	60	0	0	100	0	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
10	0	0	10	0	0	10	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	90

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	0	8	2	0	8	2	0	8
10	0	80	20	0	80	20	0	80

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
2	0	0	10	0	0	10	0	9
20	0	0	100	0	0	100	0	90

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
пішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1	0	0	10	0	0	10	0	0
10	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композицияларды жасайды

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
10	0	10	0	0	10	0	0	8
100	0	100	0	0	100	0	0	80

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішкінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішкінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1		1							
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
2	0	8	2	0	9	1	0	8				
20	0	80	20	0	90	10	0	80				

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
2	0	10	0	0	10	0	0	10
20	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
0	0	8	2	0	10	0	0	4
0	0	80	20	0	100	0	0	40

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1		1			
	1		1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
4	2	4	5	1	5	4	1	2
40	20	40	50	10	50	40	10	20

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1				1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		1
1		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1				1	
4	4	5	5	0	4	5	1	6
40	40	50	50	0	40	50	10	60

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	0	10	0	0	10	0	0	10
40	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық және түсінік сақтау, қажануарла өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	10	0	0	10	0	0	8
0	0	100	0	0	100	0	0	80

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ын мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
2	0	10	0	0
20	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2024-2025ж

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен жүруге, жүгізуге			сызықтардың, арқанның, тақтаидың, гимнастикалық скамейканың		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Жаңбырбай Әзиз	1			1		
2	Әлібек Алинура	1			1		
3	Айтбай Мадияр	1			1		
4	Кеңесбек Айзия	1			1		
5	Мирамбек Нұрдәулет	1			1		
6	Саудабек Көзайым	1			1		
7	Азаматқызы Адина	1			1		
8	Құдайберген Шахирхан	1			1		
9	Талғатқызы Аяна	1			1		
10	Нұрболатқызы Медин	1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	10	95			
Орташа	4-Ф	1	5			
Төмен	4-Ф	0	0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазал
Жоғары	4-К	7	65	6	60	7
Орташа	4-К	4	35	4	40	3
Төмен	4-К	0	0	0	0	0
		10	100	10	100	10

Жоғары	4-Т	8	83			
Орташа	4-Т	2	17			
Төмен	4-Т	0	0			
		10	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	8	82	4	35	5
Орташа	4-Ш	2	18	7	65	5
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0
		10	100	10	100	10
Жоғары	4-Ә	8	82			
Орташа	4-Ә	2	18			
Төмен	4-Ә	0	0			
		10	100			

лау парағы

Топ: Жасұлан

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің			доптарды домалатады, заттарды қанжықтыққа лақтырады, доптарды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш			жеке ги
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайд ы	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
7	3	0	10	0	0	10	0	0	10
70	30	0	100	0	0	100	0	0	100

қ тілі
72
28
0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
50	6	60	7	68
50	4	40	3	32
0	0	0	0	0
100	10	100	10	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
пәнінаның бастапқы сағаттайды, өзінің сыртқы		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді			өзін қоршаған ортадан тәуірлік мен құбылыстардың а	
гигена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1			1			1
0	0	9	1	0	6	4	0	6	4
0	0	90	10	0	60	40	0	60	40

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
тыс заттар	сан есімдерді ретімен атайды,			бесінелеген суреттер мен заттар			шығармалардың, ертегілердің		
сөздерін	оларды зат есімдермен септіктерде			(бұйымдар) бойынша әңгімелей			қызықты үзінділерін қайталап		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	6	4	0	6	4	0	6	4	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік			дауыс кү
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
6	4	0	6	4	0	6	4	0	6
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шн өзгерте отырып, і цитацияларды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш	
ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	0	6	4	0	6	4	0	6	4
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, Ұ, І, Ғ інде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
0	6	4	0	10	0	0	6	4	0
0	60	40	0	100	0	0	60	40	0

4-K.17			4-K.18			4-T.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және			екі затты биіктігі
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
9	1	0	6	4	0	10	0	0	10
90	10	0	60	40	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жазылуы бойынша		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	8	2	0	2	8	0	10	0
0	0	80	20	0	20	80	0	100	0

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
не қатысты ны:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			өсиінісін заттарды қарайды, көлмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер іш салады	сала алмайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	5	5	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
эроп затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1		1	1			1
	1		1			1			1
5	5	0	9	1	0	10	0	0	10
50	50	0	90	10	0	100	0	0	100

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
не басқа балалардың		мүсіндеітін затты қолына алып,			ермексаз, сазоалшық, пластикалық			бірнеше бөлпктен тұраты	
старын бағалайды:		зерттейді оның өзіне тән			кесектерден әртүрлі тәсілдерді			пішіндейді, олардың ор	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
			1		1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
0	0	7	3	0	3	7	0	3	7
0	0	70	30	0	30	70	0	30	70

Мүсіндеу

	4-III.10			4-III.11			4-III.12		
н заттарды	ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін		
маласуын	тақырыптарына қарапайым						сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
0	2	8	0	1	9	0	5	5	0
0	20	80	0	10	90	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			қазақ оюл өсімітік
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19	
арының бөлшектерінен, және геометриялық		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен			құрылыс бөлшектерін а және атайды, олардың қауіпсіздік	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
5	0	5	5	0	5	5	0	6	4
50	0	50	50	0	50	50	0	60	40

Жапсыру

	4-III.20			4-III.21			4-III.22		
жыратады	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өңделімділік	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды									
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	6	4	0	6	4	0	6	4	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше таңдап, оидан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық)			әнді созып, таныс әндер
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
6	4	0	6	4	0	8	2	0	8
60	40	0	60	40	0	80	20	0	80

Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29	
сөздерін анық айтады, әлі сүйемелдеумен және		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын			музыка жанрларын анықтайды	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
2	0	7	3	0	0	10	0	9	1
20	0	70	30	0	0	100	0	90	10

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбыра			оала өзінің «міен» беинесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің			отоасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
0	9	1	0	6	4	0	10	0	0
0	90	10	0	60	40	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің			ауа-райын, маусымдық
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1					1	1
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
	1		1			1			
9	1	0	10	0	0	7	3	0	7
90	10	0	100	0	0	70	30	0	70

мша 1

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы	
өзгерістерде қарапайым	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
1	
1	
1	
3	0
30	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ Топ: _____ Ө

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап			әртүрлі жылдамдықпен – оаяу, жылдам, орташа қарқынмен		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Руслан Әлихан	1			1		
2	Қайратқызы Асылай	1			1		
3	Мархабат Еркемай	1			1		
4	Мейрамбек Нариман	1			1		
5	Жалғасбек Көзайым	1			1		
6	Ұлықпан Темір	1			1		
7	Нұрхан Айғаным	1			1		
8	Меңлібек Гүлсім	1			1		
9	Ғабит Нұрислам	1			1		
10	Мирасханқызы Марианна	1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	10	100			
Орташа	5-Ф	0	0			
Төмен	5-Ф	0	0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	9	93	10	96	10
Орташа	5-К	1	7	0	4	0
Төмен	5-К	0	0	0	0	0

		10	100	10	100	10
Жоғары	5-Т	9	87			
Орташа	5-Т	1	13			
Төмен	5-Т	0	0			
		10	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	6	64	8	77	8
Орташа	5-Ш	4	36	2	23	2
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0
		10	100	10	100	10
Жоғары	5-Ә	10	97			
Орташа	5-Ә	0	3			
Төмен	5-Ә	0	0			
		10	100			

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қимылына жауап
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

негіздері	Қазақ тілі	
97	8	81
3	2	19
0	0	0

100	10	100
-----	----	-----

сыру	Құрастыру		Музыка	
79	9	91	6	61
21	1	9	3	33
0	0	0	1	6
100	10	100	10	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ғызмет көрсету және тім жасау дағдыларын		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасап алады			сөйлегенде зат есімде есімдерді, үстеулерді қолданады	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	9	1
0	0	100	0	0	100	0	0	90	10

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
рді, сын тамағыналы	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	9	1	0	9	1	0
0	100	0	0	90	10	0	90	10	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			сеоеп-салдарлық баиланыстарды, әлеби жаңаларды ажыратады			өлеңдерді м
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	0	9	1	0	10	0	0	9
90	10	0	90	10	0	100	0	0	90

Көркем әдебиет

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
энерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен			қоылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	9	1	0	10	0	0	9	1
10	0	90	10	0	100	0	0	90	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ін мәнерлі, ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін тауысты		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
оарлық дыбыстарды анық айтады, таптысты және дауыссыз дыбыстарды			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	0	9	1	0	10	0	0	10
90	10	0	90	10	0	100	0	0	100

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
а дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жопаралық кеңістікті			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыбы	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	9	1
0	0	100	0	0	100	0	0	90	10

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
Ұ, І, Ғ, Н, П	өлендер, санамақтар,			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс			тыңдалған көркем шығарма		
ыстардан	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа			қояды, оған қысқа және толық нақты			мазмұнын ретімен, жүйелі түрде		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	10	0	0	9	1	0	0	10	0
0	100	0	0	90	10	0	0	100	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оқиды
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	9	1	0	10	0	0	9
100	0	0	90	10	0	100	0	0	90

Танымдық және зияткерлік

Математика негізгі

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
бөлшектерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?»			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні)			заттарды шамасына қарап, кемі ретімен орналастыра алады	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1	0	8	2	0	8	2	0	9	1
10	0	80	20	0	80	20	0	90	10

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
ия өсу және тыралы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күнделігін жыл мезгілдері бойынша			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сөре, куб, цилиндр, шар) салып			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	7	3	0	10	0	0	10	0	0
0	70	30	0	100	0	0	100	0	0

5-III.1			5-III.2			5-III.3			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұммен араластыруды			жаңа түстер (күлпіт) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды			ұжыммен міндеттерді
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды
	1		1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1		1				1		
1			1			1			
8	2	0	10	0	0	7	3	0	0
80	20	0	100	0	0	70	30	0	0

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бiрге жұмыс iстейдi, өзара келiсiп орындайды:		қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен киiмдердi			сюжеттiк суреттердi салады:			сурет салуда ұқыпты, кәуiпсiздiктi сақта	
iшiнара өзара келiсiп орындайды	бөзара келiсiп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен киiмдердi, тұрмыстық заттарды безендiредi	қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен киiмдердi, тұрмыстық заттарды iшiнара безендiредi	қазақ оюларының элементтерiн сала алмайды және олармен киiмдердi, тұрмыстық заттарды безендiре алмайды	суреттердi салады	iшiнара суреттердi салады	суреттердi салуға талпынады	ұқыптылықты, кәуiпсiздiктi сақтайды	iшiнара ұқыптылықты, кәуiпсiздiктi сақтайды
1			1			1		1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1		1			1				1
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1		1			1			1	
10	0	6	4	0	6	4	0	8	2
100	0	60	40	0	60	40	0	80	20

	5-III.8			5-III.9			5-III.10		
лықты, йлы:	шынайы бизнесіне қарап және оидан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таңыс			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	8	2	0	8	2	0	7	3	0
0	80	20	0	80	20	0	70	30	0

Мүсіндеу

5-III.11			5-III.12			5-III.13			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын			ортақ композиция құру үшін ұзыммен мүсіндеу тәсілдерін			жұмысты қауіпсіздігі
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
8	2	0	7	3	0	8	2	0	8
80	20	0	70	30	0	80	20	0	80

Балаларды

5-III.14		5-III.15			5-III.16			5-III.17	
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен			танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, каттардың бұрыштарын			жұмыс тәсілдерін таңдап, түсіндіреді	
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен қияды, талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен қияды, талпынады	әртүрлі пішіндерді қияды	әртүрлі пішіндерді қияды	әртүрлі пішіндерді қияды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
2	0	7	3	0	7	3	0	7	3
20	0	70	30	0	70	30	0	70	30

Жапсыру

[illegible]

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
иды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	10	0	0	9	1	0	8	2	0
0	100	0	0	90	10	0	80	20	0

5-III.21			5-III.22			5-III.23			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрылымын талдау арқы
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
7	3	0	8	2	0	8	2	0	10
70	30	0	80	20	0	80	20	0	100

Құрастыру

5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27	
жастырылған құрылысын		оныңға қажетті құрылысты бірлесіп			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд	
ды тиімді конструиртінді		ойдан құрастырады, жұмысты бірге						пішіндерге өзгер	
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	8	2
0	0	100	0	0	100	0	0	80	20

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
Т көлемді реті:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (сүй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
	1				1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		,		1	
	1			1		1		1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1				1
	1			1					1
0	10	0	0	7	3	1	3	4	3
0	100	0	0	70	30	10	30	40	30

Музыка

5-III.31			5-III.32			5-III.33			
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі жазба бетінше және дыбыс бейнесімен оқиды:
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
1				1		1			1
	1		1						
1				1		1	1		1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
5	5	0	6	4	0	6	4	0	7
50	50	0	60	40	0	60	40	0	70

5-III.34		5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
сипаттағы әндерді өз ше шығармашылықпен		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды	
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	9	1	0	10	0	0	10	0
20	0	90	10	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
түсінеді, өзінің пікіріне	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көпк құралдарының қолданылуын жол көрсетісін			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	1	0	10	0	0	10	0	0
0	90	10	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат қыбылдары арасындағы себеп			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізін «түсіне»		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
9	1	0	10	0	0
90	10	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пағ
Оқу жылы: ____2025__ **Топ: ____**

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап жүруді жүгізуден			сызықтардың, арқанның, тақтаидың, гимнастикалық скамейканың		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Жаңбырбай Әзиз	1			1		
2	Әлібек Алинұра	1			1		
3	Айтбай Мадияр	1			1		
4	Кеңесбек Айзия	1			1		
5	Мирамбек Нұрдәулет	1			1		
6	Саудабек Көзайым	1			1		
7	Азаматқызы Адина	1			1		
8	Құдайбергенұлы Шахир-ха	1			1		
9	Талғатқызы Аяна	1			1		
10	Нұрболатқызы Медина	1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	10	100			
Орташа	4-Ф	0	0			
Төмен	4-Ф	0	0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	10	100	10	100	10
Орташа	4-К	0	0	0	0	0
Төмен	4-К	0	0	0	0	0
		10	100	10	100	10

Жоғары	4-Т	10	100			
Орташа	4-Т	0	0			
Төмен	4-Т	0	0			
		10	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-Ш	10	100	10	100	10
Орташа	4-Ш	0	0	0	0	0
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0
		10	100	10	100	10
Жоғары	4-Ә	10	100			
Орташа	4-Ә	0	0			
Төмен	4-Ә	0	0			
		10	100			

жағы

Ересек

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымын сапта бір-бірінің			доптарды домалатады, заттарды қанжықпен лақтырады, доптарды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш			жеке ги
жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

қ тілі
100
0
0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
100	10	100	10	100
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
100	10	100	10	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
пәнінаның бастапқы сағатында өзін-өзі тексеру		дұрыс, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді			өзін қоршаған ортадан тіл мен құбылыстардың атын	
гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
тыс заттар	сан есімдерді ретімен атайды,			өсинелеген суреттер мен заттар			шығармалардың, ертегілердің		
сұздарын	оларды зат есімдермен септіктерде			(бұйымдар) бойынша әңгімелеп			қызықты үзінділерін қайталап		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік			дауыс кү
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ды дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шн өзгерте отырып, і цитацияларды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш	
ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
Ү, Ұ, І, Ғ нiнде анық	туыстық қарым-қатынасты бiлдiретiн сөздердi бiледi, өзiнiң			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткiзедi		
анық айта алмайды	нақты бiледi, айтады	кейбiреуiн бiледi, айтуға тырысады	бiлмейдi, айта алмайды	жатқа айтады	iшiнара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткiзедi	жеткiзуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткiзедi
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-K.17			4-K.18			4-T.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және			екі затты биіктігі
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ұзындығы, ені және жазындығы бойынша		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және			тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық			кеңiстiктегi заттардың өзi орнын анықтайды	
iшiнара салыстырады	салыстырма йды	зерттейдi, ажыратады және атайды	зерттейдi, iшiнара ажыратады және атайды	зерттейдi, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелiкт ерiн бiледi	ажыратады, ерекшелiкт ерiн шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелiкт ерiн бiлуге талпынбайды	орнын анықтайды	iшiнара орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2		
іне қатысты	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			өбінеліейтін заттарды қарайды, көлмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндеугін затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән			ермексаз, сазоалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді			бірнеше бөлпктен тұраты пішіндейді, олардың ор	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу

	4-III.10			4-III.11			4-III.12		
н заттарды	ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін		
маласуын	тақырыптарына қарапайым						сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			қазақ оюл өсімітік
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19	
арының бөлшектерінен, және геометриялық		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды қа	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру

жыратады өңімділік	4-III.20			4-III.21			4-III.22		
	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше таңдап, оидан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық)			әнді созып, таныс әндер
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29	
сөздерін анық айтады, әлі сүйемелдеумен және		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын			музыка жанрларын анықтайды	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада			бала өзінің «імен» беінесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің			отоасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің			ауа-райынд
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

мша 1

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0
0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Руслан Әлихан	1			1	
2	Қайратқызы Асылай	1			1	
3	Мархабат Еркемай	1			1	
4	Мейрамбек Нариман	1			1	
5	Жалғасбек Көзайым	1			1	
6	Мирасханқызы Марианна	1			1	
7	Ұлықпан Темір	1			1	
8	Нұрхан Айғаным	1			1	
9	Меңлібек Гүлсім	1			1	
10	Ғабит Нурислам	1			1	
Барлығы		10	0	0	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	100
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
		10	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	5-К	10	100	10	100
Орташа	5-К	0	0	0	0
Төмен	5-К	0	0	0	0
		10	100	10	100
Жоғары	5-Т	10	100		
Орташа	5-Т	0	0		
Төмен	5-Т	0	0		
		10	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	10	100	10	100
Орташа	5-Ш	0	0	0	0
Төмен	5-Ш	0	0	0	0
		10	100	10	100
Жоғары	5-Ә	10	100		
Орташа	5-Ә	0	0		
Төмен	5-Ә	0	0		
		10	100		

FBI

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, сыммен	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

10	100	10	100
0	0	0	0
0	0	0	0
10	100	10	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	100	10	100	10	100
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
10	100	10	100	10	100

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және кәсіміне күтім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді ұ
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын		зат есімдерді сан есімдермен және			әңгімелесушінің мұқият тыңдап,			оқылаулар мен сюжетті	
сөздерді қол мағыналы		сын есімдерді зат есімдермен			сұрақтарды дұрыс қояды және			бойынша әңгімелер құрастырады	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Көрсеткіштерді біріктірген кезінде өзін мәдениеттігіне қатысты ерекшеліктері мен әрекеттерінің сипаттамалары берілген.

5-К.6				5-К.7			5-К.8		
әңгімелерді бірлігі айтып береді				әңгімесу кезінде өзін мәдениеттігімен өлеңді ұстайды			себебі-салдарлық байланыстарды, олардың жағдайын ажыратады		
әңгімелер құрастырыла алмайды	әңгіме айталады	ішінара әңгіме айталады	әңгіме айтала алмайды	өзін мәдениеттігімен өлеңді ұстайды	өзін мәдениеттігімен өлеңді ұстауға тырысады	өзін мәдениеттігімен өлеңді ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен			қоылымда
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзіннің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың рет	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

y

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ту жасайды, ін дауысты	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті			қазақ тіліне дыбыстар
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, п ын, осы дыбыстардан		өлеңдер, санамақтар, жаншылтантар, тақпақтарды жатқа			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, баян қысқа және толық нақты			тыңдалған көркем шы ғарманың ретімен, жүй	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық жа

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөлпктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?»			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні)			заттарды ш
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы)			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұйықпен араластыруды			жаңа түстер (күлігін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са келісіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды		шынайы бизнесіне қарап және ондан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таңыс			қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың			мүсіндеудің әртүрлі ә колданады	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	колданады	бірнешеуін ғана колданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу

	5-III.11			5-III.12			5-III.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәлелдерін		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.14			5-III.15			5-III.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлапшы бүктеген			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ілдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтың жұмыста			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.21			5-III.22			5-III.23		
жасаиды, термен	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияға			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағазына
құрастырудың ақпарат қолданады	ішінара құрастырудың ақпарат қолданады	құрастырудың ақпарат қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырудың ақпарат келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
аз ішiндердi көлемдi илерге өзгертедi:		жұмыс орнында қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндердi өз бетiнше сүйемелдеумен және сүй	
iшiнара өзгертедi	өзгертуге талпынады	қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды	iшiнара қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды	қауiпсiздiк ережелерiн сақтауға талпынады	ажыратады	iшiнара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	iшiнара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

	5-III.31			5-III.32			5-III.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соңы) ажырата			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай ды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
биланыстарды түсінеді, әлі сыйлайды, кінйге		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көлік құралдарының қолдануының жол көрсетуі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, биіктігі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізін «түсіне»		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0