

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы:2023-2024ж **Топ: орта**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді			тұрған орнында қос аяқпен қалай жылжып, биіктік алаңда аяқтың біріктірілуіне сәйкес секіруге,	
		ұшымен,	ұшымен,	аяқтың	сәйкес	секіруге,
1	Ұлықпан Темір	1				1
2	Нұрхан Айғаным		1			1
3	Меңлібек Гүлсім	1			1	
4	Ғабит Нурислам			1		
5	Жаңбырбай Өзиз	1			1	
6	Даулетұлы Бағжан			1		1
7	Өлібек Алинұра		1			
8	Ердосқызы Аяна			1		
9	Айтбай Мадияр		1			1
10	Кеңесбек Айзия		1			
11	Серік Төренұр		1			1
12	Мирамбек Н		1			1
13	Нұрболатқызы М			1		
14	Азаматқызы Адина		1		1	
15	Құдайбергенұлы Ш		1			
16	Талғатқызы Аяна			1		
17	Жандосқызы Е			1		
18	Қайрат Еркеназ			1		1
19	Қаржаубаева Г		1			
20	Жаңбырбай Айару			1	1	
21	Руслан Айсұлтан	1				1
22	Дәуренбекқызы М			1		
23	Аманжол Әлинұр			1		
24	Кентай Нұрдәулет			1		
25	Мирасханқызы Марианна			1		
Барлығы		4	9	12	4	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	36	48	16	32

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16
Орташа	3-Ф	9	38

Төмен	З-Ф	12	46		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	7	29	3	13
Орташа	З-К	10	40	8	30
Төмен	З-К	8	31	14	57
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	6	24		
Орташа	З-Т	9	35		
Төмен	З-Т	10	41		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	4	15	5	19
Орташа	З-Ш	7	26	9	38
Төмен	З-Ш	15	58	11	43
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	5	19		
Орташа	З-Ә	7	30		
Төмен	З-Ә	13	51		
		25	100		

ылау парағы
ағы "Болашақ"

Өткізу кезеңі: қыркүйек

Өткізу мерзімі: бастапқы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

пен, ала теңкерді, лақтырудың	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
	заттардың арасымен еңбектейді, сұмпастандық қабырғаға өрмелейді	заттардың арасымен	заттардың арасымен	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы өзіне-өзі дағдыларды	өзіне-өзі дағдыларды	өзіне-өзі дағдыларды	күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	күнделікті гигиеналық д
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			
1			1		1		1	
	1			1				
		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		1
			1		1		1	
1			1		1			
			1			1		1
			1		1			
1		1				1		
		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1		1			
1			1		1		1	
			1		1			
1			1	1				1
			1			1		
		1			1		1	
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	3	9	13	3	14	8	6	7
52	12	36	52	12	56	32	24	28

Қазақ тілі	
4	16
8	33
13	51
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16	5	20	4	17
7	30	8	31	7	28
14	54	12	49	14	55
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды	дауысты және кейбір дауыссыз			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, септе	
ілеті-	аппықтастықпен ауыстырып айтады			сұрақтарға жауап береді			байланыстыра	
дағдыларды	айтады	айтады	алмайды	жауап	жауап	бермейді	ра алады	байланысты
	1			1			1	
		1			1			1
1		1		1			1	
			1	1				
1	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
		1				1		
		1			1		1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
			1	1			1	
	1			1			1	
1	1				1			1
			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
			1		1			1
1	1				1			
1			1			1		
1			1			1		
12	7	8	10	8	10	7	7	10
48	28	32	40	32	40	28	28	40

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарап	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айта алатында			кітаптардағы суреттерді басқа бабалармен бірге қарастырады	
Бапласымен тыра алмайды	сөйлегенде қарқынды	дұрыс сөйлеу	дұрыс сөйлеу	айтады	беруге	алмайды	ы, ойын	ы, өз ойын
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1			1
1			1		1			
			1			1	1	
		1			1			
		1		1				1
1			1		1			
	1				1			1
	1					1		1
		1		1				1
		1			1			
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				
1		1			1			
1		1			1			
	1				1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	9	9	7	5	13	7	3	9
32	36	36	28	20	52	28	12	36

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, жастырады бірақ өз	эдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	шығарма сюжетті түсінеді,	сөзетті және	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды,	көзінен рөлді	ойнайды, және	оқыған шығармадан танылған сөздер мен қауіптіліктері айтады	сөздер мен қауіптіліктері айтуға
	1				1		1	
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
	1				1			1
1		1				1		
	1			1			1	
			1			1		1
1		1		1		1		
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	7	14	2	7	16	5	6
52	16	28	56	8	28	64	20	24

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді	
заңдылықтар	мәнерлеп, жатқа айтады			дыбыстармен берілген сөздерді			тыңдайды және түсін	
алмайды	жатқа	айтады,	анық	айтады	айтады	алмайды	түсінеді	түсінеді
		1		1			1	
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1		1				1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	2	9	14	3	9	13	4	7
56	8	36	56	12	36	52	16	28

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
янта қойып түсінеді:	күнделікті жиг қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды тыңдағанды, бірақ дұрыс			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады; тыңдағанды, бірақ және түсінеді, ішінара			танымал ертегілер мен шешендіктердің мазмұнын түсінеді, қайта айтпауға	
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1			1		1	
			1		1			1
1		1			1			
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	2	11	12	5	8	12	6	6
56	8	44	48	20	32	48	24	24

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
тағын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			ұзындығы, ені, биіктігі	
1 бойынша	дүрыс	шындығы	ажыратады	жаңа	кызыгып, қуанып зерттейді	заттарды	салыстыра	бойынша
айта	ажыратады	ажыратады	талпынады	заттарды	зеделейді,	мен	алады	салыстыра
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
1			1		1			1
	1					1		1
			1	1				
1			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
		1		1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
13	6	10	9	8	10	7	6	9
52	24	40	36	32	40	28	24	36

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
т. жалпы	ұстау және көру тәсілдері арқылы			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды	
табылғы	гәметімендік	дәрттеумендік	дәрттеумендік	анықтайды			бояуларды	рәсімдерді қолданады
алмайды	атайды	ішінара	бірақ атай	анықтайды	анықтайды	алмайды	алады	қолданады
	1			1			1	
		1			1			
			1		1			
1			1			1		1
	1			1			1	
			1		1			
1			1			1	1	
1			1		1			
		1		1				1
	1					1		
		1			1			
1			1			1		
			1	1				1
		1			1			
			1		1			
1			1		1			
1			1	1				
1		1		1				
			1			1		1
1			1	1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	3	6	16	7	9	9	3	5
40	12	24	64	28	36	36	12	20

Сурет салу								
, дақтарды, ана біделі: алмайды	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесінгені			пшіндерді бояудың о	
	дұрыс атайды	келіспеуін атайды	төзімді атын алмайды	орналастыра алады	орналастыра алады	орналастыр уға	лағдаларды игер ген	ішінара
	1			1			1	
1			1	1				1
1			1		1			1
		1				1		
	1			1			1	
1		1				1		1
			1	1				
1			1			1		
		1			1		1	
1			1		1			1
1		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		
1		1			1		1	
1	1				1		1	
1			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
		1				1		
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	3	7	15	4	8	13	5	7
68	12	28	60	16	32	52	20	28

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы	сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қос	
гей ертегі	суретті қауіпсіздігі сақтайды;			пайдаланады			біріктіру арқылы өсімілік	
дағдыларын	ұқыпты	ұқыпты	болуға,	ы	қолданады	тырысады	алады	тырысады
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1		1	
	1				1			
1			1			1		1
1			1		1			
1			1			1	1	
1	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	6	15	4	9	12	4	8
52	16	24	60	16	36	48	16	32

Мүсіндеу								
	3-III.8	3-III.9		3-III.10				
зу, қысу, терең және бірақ	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік	мүсіндей алаң ересектің мүсіндеуге көмегімен	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
	1		1	1	1	тырысады	1	н кейбір
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1				
			1		1			1
1		1				1	1	
1		1				1		1
	1			1				1
1			1		1			1
	1				1			
			1		1		1	
1			1			1		1
		1						1
1	1			1				1
		1				1	1	
1		1			1			1
			1			1		
	1					1	1	
1		1				1		1
			1			1		
						1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	6	10	9	5	7	13	5	13
52	24	40	36	20	28	52	20	52

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
үлгісіздікті	желімдеу техникасының бастапқы			өсиініленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірг	
есекертке	лағыштардың игерген, еруге			лүсті қағаздардан дайын пішіндерді			өрілементтерді орналастыр	
кезде	игерген	игерген	талпынады	таңдайды	таңдай	тырысады	ады және	ады,
	1				1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1	1			1				1
			1		1			
		1				1		
			1			1		
		1		1			1	
			1		1			1
1		1			1		1	
		1				1		
			1		1			1
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
7	3	9	13	6	9	10	4	7
28	12	36	52	24	36	40	16	28

	3-Ш.14 ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығып жасайтын катасыдан талпынады			3-Ш.15 геометриялық фигураларды ажыратады, оданды ой өрнектермен безендіреді			3-Ш.16 құрастырылатын құрылымдарды сызбадағанда қаалайын сырлауға үлгілерге қызыгушыл	
	қызыгып	, жеке	талаптанад	ажыратады,	оданды ой өрнектермен	ажырата алмайды,	үлгілерге	қызыгушыл
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
			1	1			1	
1			1			1	1	
1			1			1		
1		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
14	3	6	16	4	6	15	5	8
56	12	24	64	16	24	60	20	32

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты	әртүрлі түсетін және пішіндегі			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс	
сұреттегі	бейншектерден қарапайым құрылыстап			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			материалдардың үлгі	
талпынбайд	тұрғызады	тұрғызуға	алмайды	қатысады	жұмысқа	бірақ	бойынша	бойынша
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1		1				1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1		1			1	
		1		1				
			1		1			
1			1			1		
			1			1		1
		1			1			
1			1			1	1	
	1			1				1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	4	9	12	6	6	13	4	8
48	16	36	48	24	24	52	16	32

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
тыс	өзі құраған құрылысымен ойнайды,			музыкалық шығарманы соңына дейін			әннің қарқынына сәйкес	
бойынша	қосылған, ойнай болған, сон күйінде,	жинауға	жинамайды	түсінбейді, танымайды,	музыкаға	бірақ	қосылды ән айтады, әнті	барлығымен
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				
1	1					1	1	
1		1				1	1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1				1		1
			1	1				
	1					1	1	
1			1			1		
1		1				1	1	
1			1			1		
1			1			1		
13	6	8	11	4	7	14	7	8
52	24	32	44	16	28	56	28	32

	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
жс топпен барлығымен	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарын өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптар биледі, оларда ойнайды	
барлығымен	танытады,	бірге	орындауға	біледі	біледі	білмейді	оларда	біледі,олард
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1			1	</				

	Әлеуметтік-эмоционалды да Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын			көлік құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауы	
ы білмейді,	адамдардың есімдерін атайды			жүргіншілерге және жолаушыларға			Қазақстан Республикасы	
оларда	атайды	есімдерін	талпынады	біледі	атайды,	білуге	бар	түсініктері
	1			1			1	
		1			1			1
1		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
	1				1			1
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1					1		1
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1		1				1		1
1			1	1				
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	6	6	13	5	7	13	4	9
60	24	24	52	20	28	52	16	36

Қосымша 1

Гдыларды қалыптастыру						
і танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
ты туралы, ыңғыз бұс	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамау» әрекеттері			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тапты, серуенде және		
талпынады	немесе	ы» немесе	ы» немесе	бақылайды,	бақылайды,	қарауымен
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1				1	
1			1			1
		1				1
			1	1		
			1	1		1
1			1			1
		1		1		
	1			1		
1	1					1
1			1			1
1		1				1
		1			1	
1			1			1
	1				1	
1			1			1
1		1				1
1			1			1
1			1			1
12	5	8	12	4	7	14
48	20	32	48	16	28	56

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024_ **Топ: __Б__**

№	Баланың аты - жөні					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, қартылай отырып жүреді;			Тұрған орнында қос аяқ қарай жылынды білестіріп тұрсауға сәйкес	
		ұшымен,	ұшымен,	аяқтың	сәйкес	дұрыс секіруге,
1	Ұлықпан Темір	1				1
2	Нұрхан Айғаным		1			1
3	Меңлібек Гүлсім	1			1	
4	Ғабит Нурислам			1		
5	Жаңбырбай Өзиз	1			1	
6	Даулетұлы Бағжан			1		1
7	Әлібек Алинура		1			
8	Ердосқызы Аяна			1		1
9	Айтбай Мадияр		1			1
10	Кеңесбек Айзия		1			
11	Серік Төренұр	1			1	
12	Мирамбек Н		1			1
13	Нұрболатқызы М			1		
14	Азаматқызы Адина		1		1	
15	Құдайбергенұлы Ш	1				
16	Талғатқызы Аяна		1			1
17	Жандосқызы Е			1		
18	Қайрат Еркеназ		1			1
19	Қаржаубаева Г		1			
20	Жаңбырбай Айару			1	1	
21	Руслан Айсұлтан	1				1
22	Дәуренбекқызы М			1		1
23	Аманжол Әлинұр		1			1
24	Кентай Нұрдәулет			1		1
25	Мирасханқызы Марианна			1		
Барлығы		6	10	9	5	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	40	36	20	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	24
Орташа	3-Ф	12	46
Төмен	3-Ф	7	30
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет

Жоғары	3-К	7	29	5	18
Орташа	3-К	12	46	13	51
Төмен	3-К	6	25	8	30
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	6	24		
Орташа	3-Т	12	46		
Төмен	3-Т	7	30		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	7	29	5	18
Орташа	3-Ш	12	46	13	51
Төмен	3-Ш	6	25	8	30
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7	29		
Орташа	3-Ә	12	46		
Төмен	3-Ә	6	25		
		25	100		

ау парағы

олашақ__

Өткізу кезеңі: _Аралық__

Өткізу мерзімі: _Қаңтар__

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

мен, алға тескеріс лақтырудың	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабілетіне ойнайды	заттардың арасымен	заттардың арасымен	өзіне-өзі қызмет қызмет	кейбір дағдыларды	күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін бі	дағдыларды	дағдыларды
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			
1			1		1		1	
	1			1				
		1			1		1	
1		1			1			
		1				1		1
			1		1		1	
1		1			1			
		1				1		1
			1		1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
			1	1				
1		1		1			1	
	1				1			
1	1			1				1
		1				1		
		1			1		1	
		1				1		1
			1			1		
	1				1			1
1			1		1			1
8	6	13	6	5	14	6	8	9
32	24	52	24	20	56	24	32	36

8	30
12	49
5	21
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	30	6	26	6	22
12	49	12	49	12	50
5	21	6	26	7	28
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамытудың бағалау кестісі							
ағдыларды ілеті:	дауысты және кейбір дауыссыз аппық білестердің айтады		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбір жауап береді		сөздерді жіктелуге, септеу байланысты байланысты			
дағдыларды	айтады	айтады	алмайды	жауап	жауап	бермейді	ра алады	байланысты
	1			1			1	
		1			1			1
1		1		1			1	
			1	1				
1	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		
		1			1		1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1		1			1	
1	1				1			1
			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
	1			1				1
			1		1			1
1	1				1			1
		1				1		1
			1			1		1
8	7	11	7	8	10	7	7	13
32	28	44	28	32	40	28	28	52

ЫТУ								
дүңге қарап	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды танып-айта білуі:			кітаптардағы суреттерді қарастыра білуі:	
Бапласыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды	дұрыс сөйлеу	дұрыс сөйлеу	анық айтады	айтып беруге	айта алмайды	қарастырады, ойын	қарастырады, өз ойын
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1			1
1			1		1			
		1				1	1	
		1			1			
		1		1				1
1			1		1			
	1				1			1
	1				1			
	1					1		1
		1		1				1
		1			1			
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		
5	9	11	5	5	13	7	3	14
20	36	44	20	20	52	28	12	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

өз бетінше, жаратын ы бірақ өз	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, және түсінеді; түсінеді,	шығарма түсінеді,	сұрақтарды тыңдайды және	ересектермен бірге ертегілерді, қызығын ойнайды,	көпшілікпен ойнайды, рөлді	ойнамайды және	оқыған шығармадан ұзындықтарды айтады	сөздер мен сөз тіркестерін айтуға
	1				1		1	
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1	1				
			1	1				1
1			1	1				
	1				1			1
1		1				1		
	1			1			1	
			1		1			1
1		1		1				
		1			1			1
	1				1		1	
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1		1				1
1		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		1
8	5	12	8	6	11	8	7	12
32	20	48	32	24	44	32	28	48

дыбызды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді	
аралық айтпайды	мәнерлеп, жатқа	айтады,	сөздерді анық	анық аятады	көшірсеун аятады	аралық айтпайды	тыңдайды, түсінеді	көшірсеун түсінеді
		1		1				1
1			1		1			
		1		1				1
1			1		1		1	
	1			1				1
1			1			1	1	
		1			1			1
1			1			1	1	
		1		1			1	
1			1			1		1
		1		1			1	
			1	1				1
1		1				1	1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
			1		1			
			1		1			
6	2	15	8	8	12	5	9	11
24	8	60	32	32	48	20	36	44

Қазақ тілі

мұнда қойып түсінді, бірақ	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінді, дұрыс	ішінара түсінді,	және олардың түсінді, бірақ	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады, және	тыңдайды, түсінді,	ішінара тыңдайды,	танымал ертегілер мен түсінді, қайталап	аңғармалардың мазмұнын айтуға
		1		1			1	
1	1			1				1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
	1			1				1
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
1		1			1			
		1		1			1	
	1				1			
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		
5	6	15	4	8	13	4	7	10
20	24	60	16	32	52	16	28	40

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
шағын т. бойынша	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды жаңылығанын ажыратады			ұзындығы, ені, биіктігі салыстыра алады	
қайталай айта	дұрыс ажыратады	шығара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды	заттарды зеделейді,	жаңа заттар мен	салыстыра алады	кейбірін салыстырады
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		1
		1		1				1
	1					1		1
		1			1			
1			1			1		1
1		1			1		1	
		1				1	1	
1			1	1				1
	1				1			1
1			1		1			1
		1			1			
			1		1		1	
1			1			1		
8	6	10	9	5	12	8	6	13
32	24	40	36	20	48	32	24	52

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
і, жалпы	ұстау және көру тәсілдері арқылы			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды	
тағыстыра	сәрттейді,	сәрттейді,	сәрттейді,	анықтайды:			қолдана	сәрттейді
алмайды	атайды	ішінара	бірақ атай	анықтайды	анықтайды	анықтап алмайды	алады	қолданады
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1		1		1				
	1					1	1	
		1		1				1
		1				1		1
			1		1			1
1		1		1				1
		1				1		
			1		1		1	
1		1		1				1
			1		1			
		1		1				1
1	1					1	1	
	1			1				
		1				1		1
	1				1			1
			1			1		
		1		1			1	
			1		1			
1			1			1	1	
		1			1			1
1		1			1			
6	5	14	6	8	9	8	7	11
24	20	56	24	32	36	32	28	44

Сурет салу

і, дақтарды,	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесінгені			ішіндерді бояудың б	
ана білділі:	дұрыс	көшірсеун	толық атап	орналастыр	орналастыр	орналастыр	дағдыларды	
алмайды	атайды	атайды	алмайды	а алады	орналастыр	уға	игерген	ішінара
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	1					1		
		1		1				1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
		1		1			1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
1			1		1			
7	8	10	7	7	13	5	9	11
28	32	40	28	28	52	20	36	44

астапқы	сурет салуда ұқыптылық танытады,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін				бірнеше бөліктерді қос		
дәйігерлер	суреттің көшірмесін дәйекті сарқайтқ	суреттің	ұқыпты	пайдаланады	пайдаланады	қолдануға	мүсіндеу	мүсіндеу
дағдыларын	ұқыпты	ұқыпты	болуға,	ы	қолданады	тырысады	алады	тырысады
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
			1	1				1
		1				1		
	1				1			
1		1				1		
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1		1	
	1				1			
		1				1		1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		1
1			1		1		1	
			1		1			1
1			1			1		1
5	5	13	7	3	14	8	5	12
20	20	52	28	12	56	32	20	48

Мүсіндеу

зу, қысу, түсініксіз, бірақ	заңдар мен дербестік	бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге	өз бетінше ересктің көмегімен	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	біріктіреді	біріктіруге тырысады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір
		1		1				1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
1	1					1		
1	1				1			1
1	1					1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1				1
1		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				1
1			1	1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
8	6	11	8	7	12	6	2	15
32	24	44	32	28	48	24	8	60

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

үлгісіздікті	желімдеу техникасының бастапқы			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірі	
ескертуге	дағдылардың игерген			тіпті қағаздардың пішіндері			орналастыртып орналастыр	
кезде	игерген	игерген	талпынады	таңдайды	таңдай	тырысады	ады және	ады,
	1				1			1
1		1				1	1	
	1				1			1
1		1		1				
	1				1		1	
1			1	1			1	
		1			1			1
1			1	1				1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1
1	1				1			1
			1	1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
	1					1		1
1		1				1		1
8	8	12	5	9	11	5	6	15
32	32	48	20	36	44	20	24	60

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

және ұсақ	ұжымдық жұмыстарға қатысады және	геометриялық фигураларды				құрастырылатын құр		
раш және	қатысады,	қатыспанды	қатысуға	ажыратады,	көрсету	ажырата	сызбаларға,	зерттеуге
талпынады	қызығып	, жеке	талаптанад	безендіреді	ажыратады,	алмайды,	үлгілерге	қызығушыл
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
1		1				1	1	
	1			1				1
	1				1			1
			1	1				
		1			1			
		1			1			1
1			1			1	1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1					1		
		1				1		
1		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
			1			1		
4	8	13	4	7	10	8	8	10
16	32	52	16	28	40	32	32	40

Құрастыру

алысты	әртүрлі түстегі және пішіндегі			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			прі және ұсақ құрылыс	
сұртытегіс	құрылыстар	құрылыс	тұрғыза	құжымдық	құжымдық	қатысады,	материалдарынан	үлгі
талпынбайд	тұрғызады	тұрғызуға	алмайды	қатысады	жұмысқа	бірақ	бойынша	бойынша
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
			1			1		1
	1				1			
		1			1			1
1		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
1		1				1		
7	7	13	5	9	11	5	5	13
28	28	52	20	36	44	20	20	52

Бұл	өзі құраған құрылысымен ойнайды,	музыкалық шығарманың соңына дейін			әннің қарқынына сәйкес			
бойынша	қызғыншық ойнайды, ойнамайды,	тыңдайды, тыңдамайды, тыңдамайды,			көрсетіп әңгіттейді, әңгіттейді			
бойынша	ықпен	жинауға	жинамайды	түсінеді	музыкаға	бірақ	барлығыме	барлығыме
	1			1				1
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1	1				1			1
			1			1	1	
		1				1	1	
			1			1	1	
		1		1				1
			1		1			
1		1		1			1	
		1				1		1
			1		1		1	
		1			1			1
	1			1				1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
			1		1			1
1		1		1				1
1		1			1			1
1			1		1			
7	3	14	8	5	12	8	6	11
28	12	56	32	20	48	32	24	44

Музыка

с топпен барлығымен	билеттің әуендерге сәйкес			қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспаптар	
барлығымен	билеттің әуендерге сәйкес	қазақ халқының қарапайым би	билеттің әуендерге сәйкес	қазақ халқының қарапайым би	билеттің әуендерге сәйкес	қазақ халқының қарапайым би	билеттің әуендерге сәйкес	қазақ халқының қарапайым би
барлығымен	танытады,	бірге	орындауға	біледі	біледі	білмейді	оларда	біледі,олард
	1				1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1			1
1	1				1			
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
8	7	12	6	2	15	8	8	12
32	28	48	24	8	60	32	32	48

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
ын біледі,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын			көпк құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауыл	
өлмесінді,	адамдардың өсімдерін атайды			жүзегініңізге және жолдыңызға			Қазақстан Республикасы	
оларда	атайды	есімдерін	талпынады	біледі	атайды,	білуге	бар	түсініктері
		1			1		1	
			1	1			1	
		1			1			1
	1					1		1
		1		1			1	
1	1			1			1	
		1			1			
1	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		1
1			1		1			1
		1			1		1	
	1			1				1
			1		1			
			1		1			1
			1		1			
5	9	11	5	6	15	4	8	13
20	36	44	20	24	60	16	32	52

Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
Танысу						
Ғылым туралы, түсінігі, талпынады	«дұрыс» немесе «жақсы» немесе	«дұрыс емес», «жаман» немесе	«дұрыс емес», «жаман» немесе	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,
	1			1		
		1				1
		1			1	
			1			1
	1			1		
		1				1
1	1				1	
		1				1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
			1			1
	1			1		
		1			1	
			1			1
			1		1	
		1		1		
	1				1	
			1	1		
1		1			1	
		1			1	
1			1		1	
4	7	10	8	7	12	6
16	28	40	32	28	48	24

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.
Оқу жылы:2023-2024ж **Топ: ортаң**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қ нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ұлықпан Темір	1			1	
2	Нұрхан Айғаным	1			1	
3	Меңлібек Гүлсім	1			1	
4	Ғабит Нурислам	1			1	
5	Жаңбырбай Әзиз		1			1
6	Даулетұлы Бағжан	1			1	
7	Әлібек Алинұра	1			1	
8	Ердосқызы Аяна		1			1
9	Айтбай Мадияр	1			1	
10	Кеңесбек Айзия		1			1
11	Серік Төренұр		1		1	
12	Мирамбек Н	1			1	
13	Нұрболатқызы М	1			1	
14	Азаматқызы Адина	1			1	
15	Құдайбергенұлы Ш	1			1	
16	Талғатқызы Аяна	1			1	
17	Жандосқызы Е	1				1
18	Қайрат Еркеназ		1		1	
19	Қаржаубаева Г	1			1	
20	Жаңбырбай Айару	1			1	
21	Руслан Айсұлтан	1			1	
22	Дәуренбекқызы М	1			1	
23	Аманжол Әлинұр	1			1	
24	Кентай Нұрдәулет	1			1	

25	Мирасханқызы Марианна		1		1	
Барлығы		19	6	0	21	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		76	24	0	84	16

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	21	85		
Орташа	3-Ф	3	14		
Төмен	3-Ф	0	1		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	19	77	19	78
Орташа	3-К	5	18	4	17
Төмен	3-К	1	5	1	6
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	20	80		
Орташа	3-Т	3	14		
Төмен	3-Т	2	6		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	20	78	20	79
Орташа	3-Ш	3	14	3	14
Төмен	3-Ш	2	8	2	7
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	18	73		
Орташа	3-Ә	5	18		
Төмен	3-Ә	2	9		
		25	100		

лау парағы

ғы "Болашақ"

Өткізу кезеңі: мамыр

Өткізу мерзімі: қорытынды

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
лен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

			1		1		1	
0	22	2	1	22	2	1	22	3
0	88	8	4	88	8	4	88	12

Қазақ тілі	
18	74
5	18
2	8
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20	81	20	80	19	77
3	14	4	14	4	16
2	6	1	6	2	7
26	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1						1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1					1		

			1		1			1
0	20	3	2	18	5	2	18	5
0	80	12	8	72	20	8	72	20

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сұлуіне қарай (ы)	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	

		1		1				
2	19	6	0	21	4	0	22	2
8	76	24	0	84	16	0	88	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1					1	1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

1		1				1		
1	21	4	0	18	5	2	19	4
4	84	16	0	72	20	8	76	16

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
сызықты сарапайым іп айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1			1				
			1			1	1	

1		1			1			1
2	17	6	2	17	5	3	18	6
8	68	24	8	68	20	12	72	24

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
апта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1		1				
1	1			1			1	
	1			1				

			1			1		1
1	19	4	2	20	3	2	18	5
4	76	16	8	80	12	8	72	20

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1			1			1	1	

		1			1		1	
2	19	4	2	21	2	2	22	3
8	76	16	8	84	8	8	88	12

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1					1		

			1		1			1
0	20	3	2	18	5	2	19	4
0	80	12	8	72	20	8	76	16

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
І, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1		1		1	
			1	1			1	
1	1			1			1	

		1		1				
2	21	2	2	20	3	2	20	3
8	84	8	8	80	12	8	80	12

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
			1			1	1	

1		1			1			1
2	18	5	2	19	4	2	21	2
8	72	20	8	76	16	8	84	8

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
	1				1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
	1			1				

	1					1		1
2	21	3	1	20	3	2	18	5
8	84	12	4	80	12	8	72	20

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
қауіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1			1	1			1	

		1			1		1	
2	19	4	2	23	2	0	21	3
8	76	16	8	92	8	0	84	12

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1					1		

			1		1			1
1	20	3	2	18	5	2	19	4
4	80	12	8	72	20	8	76	16

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылымдардың материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойdan құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойdan құрастыруды ұмтылады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1	1				1
1	1				1		1	
	1			1			1	
1		1		1			1	

		1		1				
2	21	3	1	22	3	0	20	3
8	84	12	4	88	12	0	80	12

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
1	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
			1			1	1	

1		1			1			1
2	18	5	2	19	4	2	19	4
8	72	20	8	76	16	8	76	16

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
х топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптағ оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1		1		1				
	1			1			1	
	1			1				

	1					1		1
2	20	4	1	20	3	2	18	5
8	80	16	4	80	12	8	72	20

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
1			1		1		1	
	1			1			1	
1		1		1			1	

			1	1				
2	18	5	2	20	4	1	20	3
8	72	20	8	80	16	4	80	12

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1					1
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1	1				1	
	1			1		
		1		1		
	1					1
			1			1
	1			1		
			1			1

1		1			1	
2	17	6	2	16	5	4
8	68	24	8	64	20	16