

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Руслан Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ішінара суреттерді салады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінуге және орындауға тырысады	Ішінара шығармашылықпен орындайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайратқызы Асылай

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	Белсенділікпен қатысады, көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	біледі, ажыратады, дұрысжауапбереді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара мүсіндейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мархабат Еркемай

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	Әңгімелерді бірізді айтып береді	Берілген буынға сөз құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара мүсіндейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мейрамбек Нариман

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қолданады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ретімен орналастырады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жалғасбек Көзайым

Баланың туған жылы,күні: 10.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара талдау жасай алады	әңгімелер құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Өзара келісіп орындайды	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сыйлайды, қамқорлық танытады	Мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ұлықпан Темір

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгіме айта алады	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Ішінара мүсіндейді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Жақсы көрудің маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрхан Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгіме айта алады	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	түсінікті жеткізеді, пікірінайтады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Меңлібек Гүлсім

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгіме айта алады	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	түсінікті жеткізеді, пікірінайтады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғабит Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгіме айта алады	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаңбырбай Әзиз

Баланың туған жылы,күні: 09.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ішінара белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	әңгіме айта алады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара біледі	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даулетұлы Бағжан

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әлібек Алинұра

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	еңбек етуге қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтбай Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кеңесбек Айзия

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирамбек Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды біледі ажыратады және атайды:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Өзара келісіп орындайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе алады	Түсінеді және ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Саудабек Көзайым

Баланың туған жылы,күні: 27.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды ажыратады атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің әділ пікірін білдіреді	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	өзінің туған жерін біледі, атайды	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Азаматқызы Адина

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырата алады	Геометриялық фигураларды ажыратады атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құдайбергенұлы Шахир-хан

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратады атайды	Геометриялық фигураларды ажырата алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды	өзінің туған жерін біледі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғатқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды ажырата алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	өзінің туған жерін біледі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирсханқызы Марианна

Баланың туған жылы,күні: 29.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»

бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай жүгіре алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Тепе-теңдікті сақтай жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 «Қызғалдақ»
бөбекжай-бақшасы КМҚК

Топ: «Жас ұлан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тепе-теңдікті сақтай жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей - «жоғары»