

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.01. 5. 01. 2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 4.01.2024	Жұма 5.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару.	М.Монтессорий метериалдары арқылы ойындар. Мақсаты: заттарды көлеміне қарай орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әуедегі шарлар» Мақсаты: балалар ойын арқылы үлгіге қарап түstreмен таныстыру. Шарты: ақ қағазға алты түсті жіңішке жолақшалар желімделген соң,

			Шарты: ұлттық ою-өрнек түрлерін көрсетіп атын таныстыру. Ұлттық үлгідегі аяқ киімдердің суреттерін көрсетіп, балалардан сұрау.Мысалға етік,мәсі,кебіс, саптама.		түстеріне сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады.Әр бала сол түске сәйкес шарларды байлап жапсырады
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Тақпақ. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.	Тақпақ. Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.	Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Жаңа жыл күні, төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні мекен ғып тау-өлкені. Жап-жасыл боп тұрады(шырша)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға кою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім	Музыка «Ақырын қатты» Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.: .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату . Ән айту: «Жаңа жыл» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шыршалар биі» музыканың қимылдық сипатына қарай	Музыка «Менің балапандарым қайда?» Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Ән айту. «Зырлайды шаңамыз» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету «Жаңа жыл» Әуенді ырғақты-қимыл биі:»Ақшақарлар биі»
------------------------------	-------------------	-------------------	---	--	--

			сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету	жеңіл, қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Ойын:»Қатып қал»
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу,жапсыру,мүсін деу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.

				негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Картотека №6 Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен таныстыру) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын	Картотека №7 Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғи заттардан	Картотека №8 Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Трамвай»

			қалыптастыру (құрастыру) Қимылды Ойын: «Жалауға қарай жүгір»	(қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №3				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Үйірме: Жыр-терме «Не қызық?» Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Дискілі ойыны: «Түстеріне сәйкес орналастыр» Айсұлтан, Дарын Айзере	Жеке баламен жұмысы: «Түсін тап» ойыны. Айзере Бибіназ, Бексұлтан	Дискілі ойыны: «Немен қоректенеді» Әлихан Айсұлтан Айзере
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру , үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
	Дидактикалық ойын Тез ойла.»Мақсаты. Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Сиқырлы қап. Мақсаты. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білу	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді ата» пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін,қол қимылын жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет – әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуді үйрету. Көңіл - күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілігі: Әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет – әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады, оның ішінен бет –әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл -күй білдіретін сәттерді салу.	Қуыр - қуыр қуырмаш Қуыр - қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Ай –Ай балапан Бас бармағым –атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек - мен Сен тұр қойыңа бар Сен тұр ссырыңа бар.	Төрт түлік Түйе-малдың үлкені , Жылқы малдың үркегі. Сиыр –малдың сүттісі, Қой –түліктің құттысы	Танысу Түйе: -Ал, балалар, таныдың ба? Жүрер жерім Қарақұмда. Шопандардың жүгін артып, Құм ішінен кетем тартып Боташым бар, тайлағым бар Сондаболам қайда құм бар Жантақ жеуді сүйемін ғой, Мен кәдімгі түйемін ғой	Танысу Жылқы: -Білемісің жайын малдың, Өзім қыстай жайыламын. Қызығыңдар, қызығыңдар Қымыз десең қымызым бар. Желмен бірге жарысамын, Өздеріңмен танысамын. Бағын ашқан кең даланың, Жылқы деген мен боламын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Денешынықтыру маманының	Музыка «Ғажайып үйшік»	Музыка «Музыкалық әткеншек»

	жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау . Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу, жүгіру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге Жаттап жүрген әндерін тақпақтарын	жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу, жүгіру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	жоспары бойынша Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уакытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы»	Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Ән айту. «Қыста қандай қызық бар?» Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап,	Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,. Ән айту:әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. «Ақшақарлар әні» Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
--	---	---	---	--	---

	естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.	Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	аталғандардың олардың еңбегі мен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері не айтқызу.	сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Әуенді қимыл-қозғалыс:Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.		Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар менталқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-

(жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру, мүсіндеу)		дамыту. (математика негіздері) Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)	салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі
---	--	--	--	---

					желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №9 Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) 5-ке дейін реттік санау	Картотека №10 Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Картотека №11 Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктер туралы әңгімелесу Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды	Картотека №12 Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика)	Картотека №13 Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс

	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Жақсы әдет жаман «әдет»	ма сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштер мен құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	негіздері) Аққала құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Итті қуып жет» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)	ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарда ағаштарды бейнелету (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру :шаңғымен бірінің артынан бірі жүру ;ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №4				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : « Қазақтың салт – дәстүрлері» » Тақырыбы: «Сүт тағамдары» Еркін ойындар:	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ақын аулының батыры» Т. Көмекбаев Қыс мезгіліндегі құстар тіршілігі туралы әңгімелесу) (қоршаған ортамен танысу)	Жыр терме үйірмесі: «Не қызық?» Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарынға «Не қайда тұрады?» ойынын ойнату	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан Айзере Тоғжанға «Артығын тап» ойынын ойнату	Жеке баламен жұмыс: Дарын Айзере Алихан Еркемайға құрастыру бойынша текшелермен ойын ойнату, құрастыру	Жеке баламен жұмысы: «Суретті тіз» ойыны. Еркемай Бексұлтан Нариман	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Алихан Дарын артикуляциялық жаттығулар жасату (дыбысқа байланысты сөздерді дұрыс айту, жаттықтыру).
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Ырғақты би қимылдарын	Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа адамгершілікке инабаттылыққа ынтымақ пен бірлікке, татулыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын – ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп, әңгімелейді.	« Күн шуақ және жаңбыр» Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	жасату, музыкаға қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	«Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын
--	--	---	---	---	--

					қайтадан апарып қоюын өтінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова.
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 -19 .01.2024ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру, ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалар көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп , қай қатарды аз екенін салыстыру керек	Дидактикалық ойын: «Әрі қарай кері сан» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты:Заттарды салыстыру, оң жақ сол жақ сияқты түсініктерді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Санамақтар айтқызу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Тез, дәл қимыл жасау қабілетін жетілдіру. Қанша сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап Тілдік сөздік қорын дамыту, ойлау қабілеттерін артыру.	Дидактикалық ойын: «Алыста ма, жақында ма?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. б ойыншыққа ауады.)	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы:	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою;	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою,	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою,	Музыка «Ғажайып үйшік» Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған	Музыка Музыкалық әткеншек» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы

	Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5	кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру,	кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40- 50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктықта тігінен койылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» , «жылқышы» , «түйеші»,	әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: «Ақшақарлар әні»Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
--	--	---	--	--	---

			«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.		
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау.Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымды қ сюжетті композицияны	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көпішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдна аумайтын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> Тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттаршамасы бойынша әр түрі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол

	мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апарып желіммен жапсырту. (жапсыру)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)	ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет) Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып ,салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен,қалың-жұқа). (математика негіздері) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Картотека №14 Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Қардан аю құрастыру. (кұрастыру)	Картотека №15 Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып Әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, Төбешіктен түскенде тежеу . Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Картотека №16 Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Тышақандар мен мысықтар»	Картотека №17 Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Дидактикалық ойын. Жалауға қарап жүгіру. «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Картотека №18 Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдынд агигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	. Баяу музыка тыңдау	«Кім күшті» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін	Бесік жырын тыңдату.	«Масақ ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №5				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүлері» Тақырыбы: «Ет тағамдары» Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ғасыр батыр анасы –С. Жұмабекова Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (кұрастыру) Заттардың өзіне қатысты	Жыр терме үйірмесі : « Сөз сөйлейін термелеп» терме Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға Ынталандыру . «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен)

	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Алихан Бексұлтан Жаңылтпаштарды айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Дарын Алихан Айсұлтан артикуляциялық жаттығулар жасату (дыбысқа байланысты сөздерді дұрыс айту, жаттықтыру).	Жеке баламен жұмыс: Айзере Асылай Бекнұр сурет бойынша әңгімелету	Жеке баламен жұмысы: «Үрлеу» ойыны. Қатысатын балалар: Нариман Кәусар Айзере Бағжан	Жеке баламен жұмыс: Тоғжан Бекнұр Еркемай «Сандарды тура кері санату».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту,

	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы»	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай орналастыр»	сәттерін еске алу, әңгімелету Дидактикалық ойын «Көрші -көрші»	кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер:С. Елеусінова
С: .Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.01.2024ж. ІҮ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
	Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Ауа көлігін тап»	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады»	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»	Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ Әкемнің тор тайы, Май жалап,су ішсе, Тоқтамай жортады (мәшине) Төбесінде кіндігі, Жалғанған желіге Қабырғада күндігі Нұр шашқан төріне (Троллейбус)	Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдамайды (автобус) Бардым базарға, Алдым бір жолға, Жорғалаттым жолдан жолға (мотоцикл)	Жұмбақ Құстан аумайды Көкте зулайды (Ұшақ) Өзен,көлде батпайды Жүзгені жақсы болса да Адамсыз түк істей алмайды (қайық)	Жұмбақ Құс ұясы секілді Үйшігі бар биікте Өрілген қос кекілді Тұрар мойын иіп те (Кран)	Жұмбақ Суда балықтай,бірақ балық емес, Құрғақта таяқтай,бірақ таяқ емес (қайық)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалкаю, екі аяқты кезек бүгу Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалкаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру. Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша»,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалкаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру. Колына зат ұстап,	Музыка «Ән салған кім?» Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап ,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка тыңдау: «Еркемай» хал.әні Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	Музыка «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка тыңдау: «Біздің оркестр» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды

	астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;	шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журу	шалқасынан жатып, қолды созу Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журу бағыт бойынша түзелу Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Ән айту: «Біз бақытты балдырған» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: «қасиетті домбыра» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
--	--	--	--	--	--

			сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән е, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, одан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік Бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту, болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру

	негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту) шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	негіздері) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ұшақтың суретін салу (сурет салу)	аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру)	ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №19 Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су ,жердежүретін көліктер) ажырата білуді ,оның түрлері және қолданылуы	Картотека №19 Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Қимылды ойын	Картотека №1 Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.	Картотека №2 Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді	Картотека №3 Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада ұнаған іс әрекеттері

	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Айдарлы тауық»	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Кім аюды оятты»	таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»	туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш				

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Кім күшті» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №6				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері: Тақырыбы: «Сорпа тағамдары» Дидактикалық ойын: «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық	Үйірме : «Атамекен Тақырыбы: «Тұрмағамбет аулының әкімшілік округі» Машина Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағын жаттаға бейімдеу. (көркем әдебиет)	«Жыр терме үйірмесі : « Сөз сөйлейін термелеп» терме «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	кұрастыруға қызығушылықты ояту. (кұрастыру)		(көркем әдебиет)		Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарын артикуляциялық жаттығулар жасату (дыбысқа байланысты сөздерді дұрыс айту).	Жеке баламен жұмыс: Нариман Бексұлтан Бибіназ Айзереге қазақ тіліне тән: ө, қ, ү, і, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айсұлтан Айзере Нариманға дауысты, дауыссыз дыбыстарды үйрету	Жеке баламен жұмысы: «Бүтін, бөлшектер» математикалық тапсырма Айзере Б. Кәусар Айзере Д. Еркемай	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Нариман Дарынға есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызып үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жалаушаны тауып кел»	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Қуыршақ тардың сыйлықтары»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Трамвай»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Дидактикалық ойын «Аюлар мен аралар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бақалар»

Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
-------------------------------	---

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру ,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
	Дидактикалық ойын:«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу	Дидактикалық Құрылымдалған ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты:пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету	Дидактикалық ойын:«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету,қай пішін жетіспейтінін тапқызу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес,зейін қабылдау процестерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ран –ран – ран, Соғады боран Ыс –ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар –ар –ар Жауады қар	Ой- ой- ой Қорада тұр қой Зы – зы – зы Моп – момақан қозы Ақ- ақ- ақ Секендеген лақ	Гай- гай -ғай Жем шоқиды торғай Ға –ға – ға Тал басында қарға	Қан –қан –қан Ала қанат сауысқан Ғаш-ғаш –ғаш Ұя салды қарлығаш Еш-еш- еш Шақырады әтеш	<i>Шін- шін –шін</i> Бақыт құсы көгершін Бұл –бұл- бұл Сайрайды бұлбұл Қу- қу- қу Жүзеді қос аққу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып,	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды ал ға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру.	Музыка «Көлеңке» ойыны Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер	Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтар ын арттыру. Ойын: карточкада пианино , скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері

	етпетінен бұрылып жату. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журу бағыт бойынша түзелу	қолды созу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етпетінен бұрылып жату. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші релді орындауға уйрету, ойын ережелерін саналы турде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, курсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін	тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Музыка тыңдау. «Ақша қарлар» биі Ән айту: «Қасиетті домбыра»
--	---	--	---	---	--

	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу , заттарды бояуда балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу). Жануарлардың мүсінін жасау , қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)	Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта Жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	жеткізуге баулу «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу). «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп ,композиция	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.
--	---	--	--	--	--

				кұрастыруды үйрету (кұрастыру)	Топтағы ойыншықтарыны ң суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. (сурет салу, кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №3 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал»	Картотека №4 Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Картотека №5 Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі ,қозғалуы тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Қол соғу»	Картотека №6 Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім сені шақырды?»	Картотека №7 Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, тасхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
	Ертегі оқу «Арыстан күшігін асыраған мысық»»	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Айлакер түлкі»	Баяу музыка тыңдату	Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №7				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үйірме :Қазақтың салт - дәстүрлері: Тақырыбы: « Ұн тағамдары» Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: « Киелі білім ордасы» мектеп тарихы	Жыр терме үйірмесі «Сөз сөйлейін термелеп» терме Топтағы ойыншықтарды	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(музыка)		санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)	арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	арттыру). (қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамед Еркемай Айзере Бекнұр таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға ертегі желісін ретімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: сөздік қорын дамыту Айзере Дарын Алиханға Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарын ға дыбыстың айтылу артикуляциясымен жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмысы: «Пазл ойыны. Қатысатын балалар: Бексұлтан Айзере Кәусар	Жеке баламен жұмыс: Дарын Еркемай Айзереге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту(музыкамен)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Жоғары лақтыр»	Дидактикалық ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»	Шанамен сырғанау. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.02-09.02.2024ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Бала бала балақан» видео . Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				

дайындық	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі кимылдар: Жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Негізгі кимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру құрсаудан еңбектеп өту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу . Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі кимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру құрсаудан еңбектеп өту. 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру,	Музыка «Көңілді аспаптар» ойыны Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Аспаптарды дыбысынан ажыратуға үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Ән айту. «Бипыл» қаз.хал.әні. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»биі Аспапта ойнау: «Оркестр»	Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін

			Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру		көрсетеді. Музыка тыңдау. «Ақша қарлар» биі Ән айту: «Қасиетті домбыра»
	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды , ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату ,суреттерден	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға , «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Лего құрастыру ойыншықтарынан	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін айту тыңдату. Бірге айту. (музыка) Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап

	(кұрастыру)	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	беруді дамыту. (көркем әдебиет) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу , атап көрсету дағдысын дамыту . (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату.	Картотека №9 Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді	Картотека №10 Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Өздерімен алып шыққан	Картотека №11 «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Өз Үйінді тап»	Картотека №12 Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен

	(математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Дидактикалық ойын «Жалауға қарай жүгір» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау	ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	таныстыру) Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Дидактикалық ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы(асхана				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»	Электронды кітап арқылы аудио ертегі тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығуы №8				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үйірме : «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Дән тағамдары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: «Киелі білім ордасы» мектеп тарихы Пазылдардан	Жыр терме үйірмесі «Жаманға жақсы адам ақыл айтар» терме. Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын,	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері

тағы басқа әрекеттер)	ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	кұрастыру ойындарын ойнату (кұрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (кұрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін салдырту
-------------------------------------	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарынға жаңылтпаш айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Айзереге ертегі желісімен әңгімелету.	Жеке баламен жұмыс: Дарын Бексұлтан Нариманға сандарды тура кері санатуды үйрету.	Жеке баламен жұмысы: Нариман Айзере Дарын Бекнұрға әріптерді қайталату.	Жеке баламен Жұмысы: Нариман Алихан Айсұлтанға Айзереге Сандарды санату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагог пен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Дидактикалық ойын . «Дыбыс арқылы санды тап» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 –16 .02.2024 ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	«Бала бала балақан» видео . Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну				

Іс - әрекетке дайындық	дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) жүру Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірден журу	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; жүру Негізгі икимылдар: Сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру;	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына кою; жүру Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра	Музыка «Көңілді текшелер» Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әр түрлі қарқынмен секіру. Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер	Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтары н арттыру. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар

			білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік бер	бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Ән айту: «біз бақытты баламыз»	аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Музыка тыңдау. «Ана деп ән салам» Ән айту: « Көңілді оркестр»
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп- көпішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын . Алматыдан аумайтын әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> Тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында

	ма сұрау. Жақындарының мамандықтары мен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. (Сурет салу) Дайын мамандық кұралдарын бейнелерге апарып желіммен жапсырту. (жапсыру)	киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны кұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің кұралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)	иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және кұрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың кұралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату.	қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай кұралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
--	---	--	--	--	---

			(мүсіндеу, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ет у дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №13 Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жұмбақ құрастыр» ойыны	Картотека №14 Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндір еді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке	Картотека №15 Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Қай жерде шырылдады?»	Картотека №16 Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Дидактикалық ойын «Қауырсынды тауып ал!»	Картотека №17 Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап»

		көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Су жүрек қоян»	Электронды кітап арқылы аудио ертегі тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Арыстан күшігін асыраған мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге , тісті тазалауға, ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету , еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлі қол өнері» Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	Үйірме : «Денсаулық сақшылары» ауылдық емхана тарихы. Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	Жыр терме үйірмесі « Жаманға жақсы адам ақыл айтар » терме. Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анық атауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбек пен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)

	(музыка)			(жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Айзереге тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Дарын Айзере Кәусарға сандарды тура және кері санату	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Бекнұр Мұхамедке әріптерді бастырта жаздыру	Жеке баламен жұмыс: .Кәусар Нариман Алиханға «Көршісін тап» ойынын ойнату сандармен	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Айзере Тоғжанға жаңылтпаштар беру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Фонетикалық ойындар Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Мәнерлеп айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Қимылды ойын «Алақан соқпақ»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Шанамен сырғанау. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова.
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23 .02.2024 ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20 .02.2024	Сәрсенбі 21 .02.2024	Бейсенбі 22 .02.2024	Жұма 23 .02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға а қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) , Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары , кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты) ,соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын : «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала бала балақан» видео . Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірден журу «жыланша» , шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру ; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) , төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды темен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл:	Музыка «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)

	1,5 метр) нысанаға лақтыру;	арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журу	50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашыктыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журу бағыт бойынша түзелу Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді ,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән , қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Еркем ай» хал .әні Қазақша би қимылдарын жасау	Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Әр баланы жүргізуші	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады.	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау.	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы

	етіп, тапсырмаларды орындату . Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау кітаптардан көлік	Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету . Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын : «Бұл қай кезде болады?» Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру)	заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
--	---	---	--	--	--

	түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №18 Көлік түрлерінің қолданысын(әуе ,су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:	Картотека №19 Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілерін	Картотека №20 Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Шымшықтар мен мысық»	Картотека №1 Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау.	Картотека №2 Кітаптардан көліктердің суретін қарату . Осы аптада ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар

	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	есәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері»			деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б . жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
	Электронды кітап арқылы аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқу : «Түлкі мен қоян» »	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу :«Ұр тоқпақ»	Ертегі оқу : «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды				

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ояну жаттығуы № 9				
Бесін ас	Қолдарын жуу , құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: «Ағаштан бұйымдар жасау» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Денсаулық сақшылары» ауылдық емхана тарихы Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағын жаттауға бейімдеу.	Жыр терме үйірмесі «Жаманға жақсы адам ақыл айтар» терме Топтағы ойыншықтарды санату , салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

	кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.	(көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Тақпағын жаттауға бейімдеу. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)		мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Айзереге қазақ тіліне тән:ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Санамақтар санату: Нариман Айзере Дарын	Жеке баламен жұмыс:Кәусар Бексұлтан Тоғжан , әріптерді басып жазуға үйрету.	Жеке баламен жұмысы: Дарын Бекнұр Еркемайға ертегілерден үзінді айтқызу	Жеке балмен жұмыс: Айсұлтан Алихан Нариманға сандарды тура кері санату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қардан қамалдар	Еркін ойындар

	«Аққу қаздар» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Қимылды ойын « «Кім аюды оятты»	Қимылды ойын «Көгі -көк»	құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 26–02 1.03. 2024 ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27 .02.2024	Сәрсенбі 28 .02.2024	Бейсенбі 29 .02.2024	Жұма 01 .03.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, аты атау), «Ғажайып сандық».				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Бала бала балақан» видео .Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын				

дайындық	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу , көтеру және тусіру. Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірден жүру «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға , екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру . Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру) колдарын аркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға -еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және тусіру. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып , қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден журу «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету . Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	Музыка «Сылдырмақпен ойын» Мақсаты: музыканы тыңдай білуге, динамикалық бояуын ажыратуға үйрету «Көңілді бишілер» Мақсаты: дыбыстардың биіктігін ажыратуға, ұжымдасып ойнауға қалыптастыру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Ән айту: «Ақ әжем» Әуенді- ырғақты кимыл би: Билер де ойындағы музыкалық Қимылдарды қолдану «Бипыл» биі Қаз.хал.әні

	50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сактап журу	50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сактап журу бағыт бойынша түзелу	арқанның астынан еңбектеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; берененің бойымен тепе-теңдікті сактап журу Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдар да адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы Шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру . (сөйлеуді	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мысықты құрастыру.	Жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар

	қыста-күстарды коректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы андардың суретін көру олардың сыртқы түрі ,қозғалуы ,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды	дамыту) Қыс Қыс келді, қыс ұйықтап қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Ертегі кейіпкерлерінің суретін құмға салдыру (сурет салу).	туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру,	айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды беуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.
--	--	---	--	---	--

	қалыптастыру. (сурет салу).			бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №3 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»	Картотека №4 Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: : «Телефон»	Картотека №5 Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қол соғу»	Картотека №6 Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Логикалық есептер»	Картотека №7 Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Біреу- көп»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының				

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	Электронды кітап арқылы аудио ертегі тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №11				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: «Жүннен бұйымдар жасау» Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: 8»Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы тарихы «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Жыр терме үйірмесі «Еркем- ай» халық әні «Ертегі кейіпкерлерін ретімен қою» ойыны. (тіл дамыту, қоршаған орта) Мысықты пішіндерден құрастыру (кұрастыру) «Ертегідегі жануарлар ізін табайық» ойынын ойнау.	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді Қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Айзере қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Бағжан Нариман Еркемай баспа әріптермен жұмыс жасату	Жеке баламен жұмыс:.. Алихан Айсұлтан Бексұлтан ертегіні жалғастырып айтқызу.	Жеке баламен жұмысы: Еркемай Айзере Асылай тура кері санату.	Жеке баламен жұмысы: Айсұлтан Алихан Нариман геометриялық пішіндерді атату. тану.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Дидактикалық ойын : «Көрші- көрші»	Дидактикалық ойын <i>«Неге ұқсайды»</i>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру»	Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Қимылды ойын: «Тым- тырақай»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.03- 8.03.2024ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.03.2024	Сейсенбі 5.03.2024	Сәрсенбі 6.03.2024	Бейсенбі 7.03.2024	Жұма 8.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру .Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшес арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға ос ы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырууды жалғастыру. Балалармен сурет салу, суретті карточкаларды бояту , дербес шығармашылы қ іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату Дидактикалық ойын: «Тракторшылар»,, «Доп кімде?», «Секіріп жүріп доп ұстау»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12 Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру ,спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін ,ластанған кезде қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру . Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір біріне жақсы тілектер айтқызу .Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылау , қызығушылықтары б ойынша				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу , қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға -солға бұрылу. Негізгі қимылдар: (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру	Музыка «Көңілді бишілер» Мақсаты: дыбыстардың биіктігін ажыратуға , ұжымда Сып ойнауға қалыптастыру. Шарты: Балалар жұп-жұбымен ортада тұрады .Бидің әуені жоғары болса, қыздар билейді, төмен болса ұлдар билейді. Ән айту: «Әжетайым» Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша	Мерекелік демалыс

		жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	таныс әндерді Сахналауға баулу «Гүлдер» биі Аспапта орындау: «Еркем- ай» халық әні.	
	Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды , санауды үйрету (көркем әдебиет) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп,	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп.	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша	Мерекелік демалыс

	Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату , салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен	қорытынды санды атауға ,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	
--	--	--	---	--	--

		сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу ,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпіттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу .(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №8 Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналыт түрде сақтауға баулу.	Картотека №9 Күнге бақылау жасау Балалар айналаға қарандаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік .(қоршаған ортамен таныстыру) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып, Деп тұрғандай	Картотека №10 Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың еріп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулармен ойындарда	Картотека №11 Желге бақылау жасау Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс ,бұрын йренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)	Мерекелік демалыс
----------------------	---	---	---	--	-------------------------------------

		:көрмені. <i>К.Ыбрайұлы</i> (көркем әдебиет) Қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу : екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылда м қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын , майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру ,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	Баяу бесік жырын тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісі	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісі	Баяу әуен тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі і жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №12				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : Қазақтың салт- дәстүрлері. Тақырыбы: « Наурыз мейрамы» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды Көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: 8»Қызғалдақ» балабақшасының тарихы Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді	Үйірме : Жыр- терме Тақырыбы: «Еркем-ай» халық әні Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен таныстыру және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу)	Мерекелік демалыс

	үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)	жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарын сандарды тура кері санату	Жеке баламен жұмыс: Нариман Еркемай Бексұлтан «Балапан» дәптерімен жұмыс жасау	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айсұлтан Еркемай тіл ұстарту жаттығулары	Психологтың жеке баламен жұмысы: Кәусар Бибіназ Бағжанға ертегі айтқызу	
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу.				

дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын « Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Қимылды ойын:» «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойын : Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка	Мерекелік демалыс
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 –15.03.2024ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен сі шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалармен сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату Дидактикалық ойын: « Тышқанды жасыр» , « Ауладағы шарлар » , «Кім шапшаң »				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13 Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін ,ластанған кезд қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін				

	сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Музыка «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әр түрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда	Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтары н арттыру. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі 1. Қолды екі

		гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,	қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,	балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, Ән айту. «Әжетайым» Әннің мәтінін үйрету.	жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
	Балаларға « кітап» орталығында «Көктем келді » тақырыбындағы « Қызғалдақ » ертегісін оқып беру(көркем әдебиет) Тақырыпқа сай гул суретін салдыру (сурет салу) Қағаздан құрастыру: «Гүл » үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру,жапсыру) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту . Суреттегі	Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балаларға почта арқылы келген	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату . Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді ,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету . Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға , оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді ,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу

	бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу . Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу ,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)	ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару . Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)	суына жүздірту (құрастыру)	(сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Алдыңғы санды тап (математика негіздері)
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №12 Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып , би билету. (музыка) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Қимылды ойындар да жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Картотека №13 Күнге бақылау жасау Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік .(қоршаған ортамен таныстыру) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға	Картотека №14 Аспанға бақылау жасау Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады . Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Картотека 15 Желге бақылау жасау Алып шыққан ойыншықтар мен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды мұздықпен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка) Қимылды ойын: «Доп кімде?»	Картотека №16 Аспанға бақылау жасау Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім гүлді көп жинайды»

		төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек күлпырып, Деп тұрғандай: көрме			
Серуеннен оралу	Топқа орал у кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін т ақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа а іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	«Торғай мен тышқан » ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Жеті өнерпаз» ертегісін оқып беру	«Екі сараң қонжық» ертегісі	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : Қазақтың салт - дәстүрлері Тақырыбы: «Киіз үй атаулары» Бірінші топтағы баларға «Қызғалдақ » ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, қызғалдық суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр ағаштар ,гүлдер мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату.	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ауылдық клуб үйінің тарихы» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Үйірме : «Жыр – терме» Тақырыбы: «Айтыс өнерімен таныстыру» Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен таныстыру және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
---	---	---	---	--	---

			жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айзере Еркемай сандарды тура кері санату	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айсұлтанға дарынға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Жеке баламен жұмысы: Дарын Бексұлтан Алихан Пазл әдісі: сурет бөліктерін тап.	Жеке баламен жұмысы: Алихан Нариман Еркемай Дарын. «Кім жылдам» ойыны	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Мұхамед Бекнұр Айзере Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуді, атрибуттармен би қимылдарын орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Тез ойла»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.03.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру. Балалармен сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір», «Кім жылдам» , «Жоғары лақтыр».				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14 Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін , ластанған кезде қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету , кезекшілердің еңбек ә рекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру . Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші?				

	Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту))				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу , қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп , екі жаққа бұрылу. Екі қолды белег қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: жүруді секіру мен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшінің і ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, 2 0–25 сантиметр биіктіктен секіру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшінің ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс

	допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру	төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;		
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру ,қонақты күтіп алу ,төрге тырғызу «қонақкөде», «сыбаға»,асқайыру ,батаберу, қонақты	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдері мен,әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң		

	шығарып салу дәстүрлерін үйрет уарқылы үлкендерд сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық та тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №17 Шоғырланған бұлақты бақылау Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері) Қимылды ойын: « Ақ сандық көк сандық»	Картотека №18 Қардың алғашқы еруін бақылау Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жүгір –отыр-жүгір»	Картотека №19 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету.(құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Орамал»	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту . Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				

	« Түлкімен қасқыр » ертегісін оқу	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін і өз орнын а іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын , майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: « Киіз үй сүйегі» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ауылдық клуб» үйінің тарихы Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу .Дайын мүсінді дөңгелек ,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері мен	Үйірме : « Жыр – терме» Тақырыбы: «Айтыс өнері мен таныстыру» Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «күстүмсық»,	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс

	немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру . Оның ережелерін айту . Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	«ботамойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы ,Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн , Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Санамақтар» Кәусар Малика Жаннұр	Жеке баламен жұмыс: «Жұмбақтар»	Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар»	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс

		Медина Бекнұр Тоғжан айтқызу	Айсұлтан Алихан Дарын.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары , ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Кімнің құсы алысқа ұшады?»	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: « Қуыршақты оятпа»»	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.03.2024ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	25.03.2024ж	26.03.2024ж	27.03.2024ж	28.03.2024ж	29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатына с негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалармен сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру , кітаптарды қарату , еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату Дидактикалық ойын: «Доп мектебі», «Кім бірінші» , «Қағып ал»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15 Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру ,спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін ,ластанған кезде қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін				

	сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекелік демалыс	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу , қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға -солға бұрылу. Негізгі қимылдар: (жылдам және бір қалыпты). Оңға,	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын,	Музыка «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың

		бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүруді секіру мен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы , көлбеу тақтай бойымен	солға еңкею, шалқаю. жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Ән айту: «Көктем келді» Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді . Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес	көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 2. Музыка тыңдау «Наурыз келді, далама» 3. Ән айту. «Алақай, Наурыз!» Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі «Тұлпар» биі
--	--	---	---	---	--

				келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ән айту:«Алақай, Наурыз»	
	Мерекелік демалыс	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі– құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған

		түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі ,қозғалуы, тіршілік ету ортасы ,азығы ,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату , қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Жеке құстарды және бірдей	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға ,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері мен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру) Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу)	ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)
--	--	---	--	--	--

		күстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру . Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерекелік демалыс	Картотека №1 Шоғырланған бұлақты бақылау Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)	Картотека №2 Күнге бақылау жасау Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік (қоршаған ортамен таныстыру) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз	Картотека№3 Сүнгілерді бақылау Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Картотека №4 Жабыр суын бақылау Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату , салыстыру.

			септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып, Деп тұрғандай :көрмені. <i>К.Ыбрайұлы</i> (көркем әдебиет) Қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу : екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз–өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін , сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға				

	жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	Мерекелік демалыс	Бесік жырын тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру	«Түйме қыз» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №15				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мерекелік демалыс	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Кітапхана білім-білігі» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған	Үйірме : « Жыр – терме» Тақырыбы: «Қыз бен ұлдың айтысы» Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «ирек», «Түйе табан», «тарақ» оюларымен безендіруді үйрету.	Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру,

		гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы ,Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мерекелік демалыс	Жеке баламен жұмыс: Нариман Бекнұр Бексұлтан сандар мен жұмыс жасату	Жеке баламен жұмыс: Кәусар Бағжан Асылай Алихан Айсұлтан, Дарын мақалдар айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Нариман «Балапан» кітабымен жұмыс жасау	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Раяна мен Айзереге Мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата

					білуді, атрибуттармен би қимылдарын орындауды үйрету. Қазақтың ұлттық би өнерімен Таныстырып, «Қамажай» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Логикалық есептер»	Дидактикалық ойын: «Көңілді көжектер мен қонжықтар»	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Дидактикалық ойын : Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 .04 .2024ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары , кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс .Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қу түлкі», «Айна» , «Межеге тез жетейік».				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №16 Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі бұрылу Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Негізгі қимылдар: Жүруді секіру мен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: жүруді секіру мен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, Негізгі қимылдар: жүруді секіру мен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні	Музыка «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық ояту Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.	Музыка «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың б илеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен

	арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;	Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Ән айту: «Көктем»	(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың не істеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Ән айту: «Көктем келді»
	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал	Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақалын түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту) Ұжымдық жұмыс . Алдын ала жасалған бәйтерекке	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі ,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және

	Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу). Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Ағаштардың шырын бөлген уақытын бақылау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді	Картотека №6 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ауа райы мен климаттық	Картотека №7 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Көктемгі ағаштарды	Картотека №8 Бақбақтың өсуін бақылау Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын	Картотека №9 Бұталарды бақылау .(итмұрын, көгіс, қаражеміс ,шетен, қызыл мойыл)

	атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Зейінді бол»	бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Доппен ойнау»	аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Дидактикалық ойын «Кім жақсы тыңдайды»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып ,көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кімнің құсы алысқа ұшады»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін				

	тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	Бесік жырын тыңдату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқу	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №16				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үйірме : «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Киіз үй жиһаздары»	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: «Мектеп	Үйірме: «Жыр-терме» Тақырыбы: «Қыз бен ұлдың айтысы»	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексазdan жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	мұражайына саяхат» Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп Жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)	заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Суреттің бөліктерін тап» Нариман Бексұлтан Алихан Бағжан	Жеке баламен жұмыс: Мақалдар жаттату Алихан Бексұлтан Айзере. Асылай	Жеке баламен жұмыс: «Жұмбақтар жаттату» Айсұлтан, Бағжан Еркемай Айзере	Жеке баламен жұмысы: «Жалғасын тап» ойыны. Айсұлтан Нариман Дарын Кәусар	Жеке баламен жұмысы: Дарын Еркемай Айзере таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға ,ағаш қасықтар мен, сылдырмақтар

					мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке»	Қимылды ойын «Қазан доп»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Дидактикалық ойын : «Сөздерді дауыстап және ақырын айту»	Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып кел »	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12.04 .2024ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8..2024	Сейсенбі 9.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба», «Сиқырлы суреттер», «Тапсырманы орында» «Қанша ?Қандай?» «Шапалақта» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату ,оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені№17 Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі , ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып , асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту .(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

дайындық	ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға, екі жаққа , жоғары көтеру (бір уақытта , кезекпен), төмен түсіру Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Борденен аттап өту Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тынысалуды ,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	Музыка «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп,	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. Музыка тыңдау: «Ботақан» Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Ән айту: «Құстар келді»

			сөз ішінде анық айтуға баулу	«Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе?	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда	

	әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды . (құрастыру, сурет салу)	материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыртқызу .(құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін	Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)	қарама-қарсы антоним с өздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (суретсалу)	болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып атап тапқан затпен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
--	---	--	--	--	--

		ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу ,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10 Құстарды бақылау Құстардың аттарын атату. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Тақпақ: Торғай ағаш қорғайды. Шыр –шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Ұя бұзған оңбайды. Жұмбақ жасыру Күндіз білін бейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық	Картотека №11 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, оладың Неге ? Қалай? қолданатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» «Кім шапшаң» Балалар айналаға қарандаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты	Картотека №12 Күнді бақылау. Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, Алақай, Күн шықты күн шықты. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту . Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Бүгін күн қалай? Жылы ма суық па бақылату. Сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» «Кім тез жетеді?» Ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп мата ,дәннің түрлері) және қалдық қақпақтың	Картотека №14 Транспортты бақылау. Көлік түрлері туралы білімді жалғастыру .Оларды тануға айырып атауға үйрету. Автобусты бақылату, олардың әртүрлі болатынын көрсету. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)

	танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын менгерту	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстырып айтады . Балалар орындайды . Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып беріп өтейді.. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру»	түрлері ,пластик, қораптар кір қыстырғыштар)зат тардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру) Таныс ,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру . Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гиги еналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу , қолды дұрыс сұрту , орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,				

	сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Аққу қаздар»	Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқу «Қарлығаш тың құйрығы неге айыр»	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №17				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Киіз үй жабдықтары» Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту,	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ауылым- асыл қазынам» Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексازдан ғарыш кемесін	Үйірме : «Жыр-терме» Тақырыбы: «Жануарлар мен адам айтысы» Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру)

	мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну . Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолмен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	(құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Белгілі дыбыстарға ауызша сөз табуды үйрету: Нариман Алихан Дарын Асылай	Жеке баламен жұмыс:Жұмбақтар шештіру Айсұлтан Алихан Айзере Еркемай	Жеке баламен жұмыс: Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруға үйренеді: Бекнұр, Айзере Бағжан	Жеке баламен жұмысы: Жаңылтпаштар айтқызу Айсұлтан Алихан Дарын Бибіназ	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Бексұлтан Еркемай мен Алиханға музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Жасыл шөптерді бақылату. Балаларға жаңа қылтиып шығып келе жатқан шөптерді бақылату. Қар еріді су ақты. Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Қимылды ойын: №29 «Бақалар»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка Қимылды ойын №20 «Доп кімде»	Ағаштарды бұтақтарды бақылату. Көктемгі ағаштарды бақылату. Қимылды ойын: «Ғарышкер»	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова

А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04 .2024ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Құлыншақ», «Сөздегі соңғы дыбысты ата», Оң және сол », «Паравоз». «Жер , су, ауа» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн . тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару . Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу кешені №18 Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.				

дайындық	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта , кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға , екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту Орнынан ұзындыққа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп жаттығу жасау Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа	Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Музыкалық- ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады.	Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Ойын: Түстері бірдей әр түрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

		(шамамен 70 сантиметр) , қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру	секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап, жаттығу жасау Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесу үшін өзінің назарын өзіне аудару үшін интонация мен сөйлеу мәнеріне өз бетінше қолдануға баулу	Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Ән айту: «Көктем келді»	Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Ән айту. «Құстар, құстар»
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп,	Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында,	Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады?	Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтан ысзаттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелеріне тауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-

	айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет) Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының	ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, <u>Қарқарал</u>	сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту)	Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппең қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері) Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтар да болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	--

	суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	<u>ы ауданын</u> көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу) Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңыр дан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығықан ша?»сұрағына жауап беруге үйрету. 5көлемінде тура және		
--	--	---	--	--	--

		ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)	кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15 Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату, олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде	Картотека №16 Ауладағы ағаштардың бақылау. Ағаштардың бүршіктерінің өсіп келе жатырғандығын басқа ағаштармен салыстарту. Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап	Картотека №17 Ауа –райын бақылау. Ауа -райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Спорттық жаттығулар:Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылумен менгерту. Қоршаған орт азаттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылау жауынның азайғаны жәй, жауын, соқыр жауын болатынын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды ғарышкерлер және планеталықтар етіп екі топқа	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

	қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көрші- көрші» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтар мен ,кұрсаулар мен ойындарын қолдау,	сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Тоқтар Әубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық хаһарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен таныстыру) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын	Мұражайға бару. Қазақхалқының ұлттық киімдері мен, әшекейлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Көктемгі гүлдер » Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп » Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	---	---

		ұйымдастыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Үш қыз»	Ертегі оқу «Төлдер айтысы»	Ертегі оқу «Алтын балық»	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №17				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: «Кіндік кесу дәстүрі» Ғарышкер мен оның командасын	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: «Туған жерді көркейтеміз» Балаларға	Үйірме : «Жыр- терме» Тақырыбы: «Жануарлар мекені адам айтысы» «Мен ғарышкер	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап

және тағы басқа әрекеттер)	сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексазdan ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексазdan бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)	ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын	боламын» <i>Ж. Смақов Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын.. . Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет) Балалар сендер білесіңдер бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1961 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге «Шығыс» деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес	туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыру да дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
--	---	---	--	---	--

		көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн Юпитер, Венера , Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.	Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан	Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ	Жеке баламен жұмыс: Сандарды	Психологтың жеке баламен	Музыканттың жеке баламен

	Айзере Бибіназ Жаңылтпаш жаттату	үйрету: Айсұлтан Алихан Бағжан.	тура кері санап үйрету. Нариман Дарын Бексұлтан	жұмысы: «Допты қуып жет»ойыны. Қатысатын балалар: Алихан Дарын Айсұлтан Айзере Еркемай	жұмысы: Дарын Айсұлтан Алихан Айзере жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Дидактикалық ойын : « Ғажайып сандық » Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Құм қалашығын жасау (құрастыру) Ұлттық ойын: «Тымақ ұру»	Ұлттық ойын : «Жасырынбақ.»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 .04 .2024ж. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Аққоян », «Итті қуып жет», «Апандағы аю» , «Кім аюды оятты». «Доп кімде» . Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі , ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумне сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту Орнынан ұзындыққа (шамамен 70	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән	Музыка «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән
--	--	--	---	--	---

	сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту,	жүгіру Бөренеден аттап өту Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қазақ тілі Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қоржыннан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң ,балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң,

	Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға ,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз,Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлы таң ,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуде қысу ,тарту ,басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін
--	--	--	--	---	---

					мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Улы өсімдіктерді бақылау Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Тәулік бөліктері(таңертең,күн діз,кеш,түн)олардың сипаттамалық	Картотека №2 Шоқыларды бақылау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз»	Картотека №3 Өгей шөптерді бақылау Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Сыңғыр - сыңғыр»	Картотека №4 Топырақты бақылау Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Қояндар»	Картотека №5 Май инспекторын бақылау Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»

	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) «Әрі қарай кері сана»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»	Бесік жырын тыңдату	Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату	Ертегі оқу «Ағайынды екі қыз»	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №1				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге				

	үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: «Нәрестені тіл- көзден сақтау дәстүрі» Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексازдан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Туған жерді көркейтеміз» Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру ,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)	Үйірме : «Жыр- терме» Тақырыбы: «Жұмбақ айтыс» Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою ,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Түрлі таяқшалардан бейнелер құрастырып үйрену: Айзере Еркемай Бексұлтан	Жеке баламен жұмыс: . Дарын Нариман Мұхамед Айзереге ертегіні баяндап айтуды	Жеке баламен жұмыс: «Көрші –көрші» ойынын ойнату сандарды жаттату Айсұлтан Алихан	Психологтың жеке баламен жұмысы: : Айсұлтан Алихан Еркемай Бекнұр «Кім тез	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Бибіназ бен Еркемай Асылай Алиханға әуеннің көңілді

		үйрету.	Асылай Бексұлтан	жинайды»	сипатын қабылдауды үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Дидактикалық ойын «Кім баяу » Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Ұлттық ойын «Соқыртеке»	Ұлттық ойын Сақина салу»	Ұлттық ойын «Қазан доп »	Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) ойын «Қу түлкі»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-3..05 .2024ж. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 1.05.2024	Бейсенбі 2.05.2024	Жұма 3.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Доп кімде», «Поезд» «Қу түлкі» ,. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 Таныс ,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

	ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа , жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені , содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет	Мерекелік демалыс.	Музыка «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. Ән айту: «Достық жыры» Әуенді ырғақты- қимыл би: Достық биі «Папури»	Музыка «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. Ән айту: «Ақпыз, қара, сарымыз» Музыкалық- ырғақты қимыл:

		жартылай отыру. Қимылды ойындар. «Ақ серек пен көк серек» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен секірту.			Әр ұлттың биінен папури .
	Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау ,	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу	Мерекелік демалыс	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын : «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Айзере ажарлы, Айсұлтан ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту) Кеңістік

	қыстап қалған құстарға жем беру)баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру.(көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп ермексازдан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексازдан жасап жабыстыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын : «Қасқыр мен лақтар »	Картотека №2 Күнге бақылау жасау Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбырдың суын басып , құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Күн мен түн»	Мерекелік демалыс	Картотека №3 Аспанға бақылау жасау «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын : «Мені қуып жетіндер»	Картотека №4 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын : «Кім шапшаң»
----------------------	---	---	--------------------------	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату		«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №2				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үйірме : «Қазақтың салт – дәстүрлері» Тақырыбы: «Баланы сынау дәстүрі»	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: «Топ серуен»	Мерекелік демалыс	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)		тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу(Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Геометриялық пішіндерді және фигураларды ажырату: Алихан Айсұлтан Дарын	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айсұлтан Дарын Бибіназ «Өз орныңды тап» ойынын	Мерекелік демалыс	Психологтың жеке баламен жұмысы: «Адамның суретін сал» әдістемесі. Қатысатын балалар:	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Алихан Бексұлтан Дарын Айзере әуеннің көңілді сипатын

		ойнату.			қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын : «Қуыршақтарға қонаққа»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Мерекелік демалыс	Диактикалық ойын: « Қу түлкі»	Қимылды ойын: «Айгөлек» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 - 10 .05 .2024ж. 4-ші мамыр күні 8- ші мамырға ауыстырылды

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.05.2024	Сейсенбі 7.05.2024	Сәрсенбі 8.05.2024	Бейсенбі 9.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Үстел- үсті ойындары: « Суреттерді құрастыр» «Жұбын тап» «Түйме қадау» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлмеө сімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3 Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

	ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Қимылды ойындар. кол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп журу. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Мерекелік демалыс	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	Мерекелік демалыс	Музыка «Қораз, тауық, балапандар» Мақсаты: дыбыст ардың биіктігін ажыратуға, ұжым дапсып ойнауға қалыптастыру. Балалар екі шеңбер болып ортада тұрады. Бір шеңберде балалапандар, бір шеңберде тауықтар тұрады. Ән айту: «Достығымыз жарасқан» Әуенді ырғақтық қимыл би: Әр ұлттың билерін үйрету.

			Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу		
	Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және	Мерекелік демалыс	Балаларға өз Отанын сүйуге, қорғауға патриотизмге елін, жерін туған жеріне	Мерекелік демалыс	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп,

	биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру)		деген құрмет пен сүйсіспеншілікке ұғындыру. көрсету. Патриоттық өлеңдер мен әндер орындату Отанын қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы әңгімелету. киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) (сурет салу, жапсыру,) Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)		оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымыз бен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш
--	---	--	---	--	---

					биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Желге бақылау жасау Ауа райын бақылау.	Мерекелік демалыс	Картотека №6 Желге бақылау жасау Көктемгі ағаштарды	Мерекелік демалыс	Картотека №7 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Ағаштардың

	Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»		бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын : «Кім аюды оятты»		жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерінанықтау дағдысын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Ормандағы аю» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру		«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	Мерекелік демалыс	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №3				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме: «Қазақтың салт – дәстүрі» Тақырыбы: «Қонақ күту дәстүрі» Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру.	Мерекелік демалыс	Үйірме : «Жыр-терме». Тақырыбы: «Жұмбақ айтыс» Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика	Мерекелік демалыс	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка) Балабақша ғимаратын

	Естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексازдан достардың ойыншықтарын жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру		негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)		құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан Айсұлтан Айзере Дарын «Түстерді ажырату» ойынын ойнату	Мерекелік демалыс	Жеке баламен жұмыс: Айзере Нариман Бекнұр Бексұлтан сандарды тура, кері санату	Мерекелік демалыс	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Нариман Еркемай Тоғжан қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамытуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Мерекелік демалыс	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Мерекелік демалыс	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың

					дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Жас ұлан»

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 .05 .2024ж. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: :«Күн мен бұлт», «Жүгіріп өтуге үлгер», «Айгөлек ойыны». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №4 Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету:нан салғыштарды, кружкаларды ,тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретімен қоюды пысықтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері(балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз . Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру , бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар «Доп мектебі»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылды ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары кетеру Қимылды ойындар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары кетеру Қазақ тілі	Музыка «Өз түсінді тап» Мақсаты:балаларға әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратуды үйрету.әуен ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Музыка ырғағына сай жылдам,тез қимыл жасауға үйрету. Ән айту: «Біз Отанның бөбегіміз» Әуенді ырғақты қимыл би: «Сарбаздар» биі	Музыка «Сылдырмақпен ойын» Мақсаты: музыканы тыңдай білуге, динамикалық бояуын ажыратуға үйрету. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыканың ырғағына сай сылдырмақты сылдырлатып ,әуен бәсеңдегенде арттарына жасырып ,әуен аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады.

			Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.		Ән айту:»Жеңіс жыры» Әуенді ырғақты қимыл би: «Катюша» биі
	Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек , сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар,Қазақст анРеспубликасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.Отанды сүйуге,патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балалардан қалай ойлайсыңдар. Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет) Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» Құрылымдалған ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып,салысты ру нәтижелерін атауды (ұзындау-

		тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)	(математика негіздері) Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.	қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Аспанға бақылау жасау Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	Картотека №9 Күнге бақылау жасау Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай	Картотека №10 Ағаштарға бақылау жасау Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	Картотека №11 Аққайынның шырын бөлгенің бақылау жасау Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс	Картотека №12 Бақта өсетін ағаштарға бақылау жасау Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

	сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі мен орындату (музыка)	белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	солғабұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. (музыка) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру) «Ән сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру (музыка) Қимылды ойын: «Ақсерек көк серек»	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Доп кімде»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Кім күшті» орыс халық ертегісі	«Күшік пен мысық» халық ертегісі	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №4				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үйірме : Қазақтың салт – дәстүрі» Тақырыбы : «Қой сою дәстүрі» Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық	Үйірме : «Атамекен» Тақырыбы: «Топ серуен» Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	Үйірме : «Жыр-терме». Тақырыбы: «Адамдық іс» Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер.	«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпашта	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды

әрекеттер)	әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	айтқызу (сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)	орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Дарын	Жеке баламен жұмыс: Нариман	Жеке баламен жұмыс:	Психологтың жеке баламен жұмысы:	Музыканттың жеке баламен жұмысы:

	Алихан Айзере Жаңылтпаштар айтқызу	Бексұлтан Айзере Бибіназ мақалдар жаттату.	Бибіназ мен Алихан Айсұлтан Дарын тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	«Адамның суретін сал» әдістемесі. Қатысатын балалар: Алихан Дарын Айзере Бексұлтан Бекнұр	Айсұлтан Алихан Айзере Бағжан әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет)	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру .Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын:	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Тауықтар мен балапандар»	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына йқындау .Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Құстар ұшып жүр»

			«Аққу – қаздар»		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С: Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.05.2024ж. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» , « Қасқыр мен лақтар» , «Паравоз». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5 Таныс ,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

дайындық	ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бугу және жазу, төмен түсіру. Дидактикалық ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык скамейкадан аттап ету орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (катарынан 3-4 рет).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бугу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және туру. Қимылды ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бугу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және туру. Өкшемен таяктын, арканнын үстінен бір кырымен жүру. Дидактикалық ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык скамейкадан аттап	Музыка «Гүлзардағы көбелектер» ойыны Мақсаты:балалардың әуенді сезініп қимыл жасауын дамыту.Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен Көлбеңдеп Қызыл, жасыл, керемет, Гүлге қоншы, көбелек! Балалр әуенге ілесіп,жеңіл қозғалады.Әуен тоқтағанда көбелектер гүлге қонады Ән үйрену: «Күшік пен көбелек» Әуенді ырғақты қимыл би: «Полька» биі	Музыка «Көңілді бишілер» Мақсаты:дыбыстардың биіктігін ажыратуға,ұжымда сып ойнауға қалыптастыру. Балалар жұп – жұбымен ортада тұрады.бидің әуені жоғары болса,қыздар билейді,төмен болса ұлдар билейді. Ән айту: «Балабақша мен қоштасу» әні Әуенді ырғақты қимыл би: «Қоштасу вальсі»

		скамейкадан аттап ету орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). колдарды әртүрлі калыпта ұстап үрленген доптармен секіру	ету орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). колдарды әртүрлі калыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту. Қазақ тілі Артикуляциялық әрекет пен дауысырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	Көктемнің үшінші айы мамыр екенін.	Ғажайып қорапшадан	Көктем ханшайымының	Топтағы гүлдерге күтім	Алтын сандықтың ішінен

	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» Құрылымдалған ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдербағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Қазақ халқының ұлттық киімдері мен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктер де қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін	қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлдердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз	жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну мүсіндеу,сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)	әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)
--	---	---	---	--	--

		қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыр уға машықтандыру (математика негіздері) «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,оларды ңарасындағыарақа шықтықтарды сақтау,2- 3элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлтты қоюларды ашық түстер мен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру .Қазақ халқының сәндік-қолдан балы өнері	гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка) Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.		
--	--	---	---	--	--

		туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №13 Жаңа өсіп келе жтқан көк шөпке бақылау жасау Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық ,ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу ,жарық,	Картотека №14 Бақбақтың өсуіне бақылау жасау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер ,жидектер (орман,бақша),гүл дер(бөлме,бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша ,орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Құмда әр түрлі гүлдер бағының	Картотека №15 Бұталарға бақылау жасау Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Қалай аталады? »	Картотека №16 Аулада өсіп тұрған ағаштарға бақылау жасау Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың	Картотека №17 Құстарға бақылау жасау Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар дажетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде

	мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көрші - көрші»	қоршауларын құрастыру. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» «Неге ұқсайды»		дауыстарын тану, атауды пысықтау. Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап»	сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Апта күндері»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Күндізгі ұйқы	Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқу «Түлкі мен ешкі»	Ертегі оқу «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №5				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : Қазақтың салт – дәстүрі» Тақырыбы: «Ет мүшелерінің атаулары Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау .Ермексازдан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: Қорытынды Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың	Тақырыбы: Үйірме : «Жыр-терме». Тақырыбы: «Адамдық іс» Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату .(көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (кұрастыру) Қағаздарды симетриялы етіп кию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою ,құрастыру барысында қауіпсіздік

	(музыка)	көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)			ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу ,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бибіназ, Дарын Айсұлтан Алихан Еркемай кітаптармен жұмыс жасату.	Жеке баламен жұмыс: Бибіназ, Кәусар Алихан Айзере сандарды тура кері санату.	Жеке баламен жұмыс: Кәусар, Нариман Бексұлтан кеңістікті бағдарлау.	Психологтың жеке баламен жұмысы: «Пішіндерді орналастыр» ойыны. Нариман Бексұлтан Алихан Айзере	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Айзере мен Асылай Еркемайды қазақтың ұлттық би өнері «Бипыл» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дидактикалық ойын	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Қағаздан гүлдердің

	«Күн шуақ және жаңбыр» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	ойын. «Кім тез жинайды»	ойын «Шөре - шөре»	ойын «Жазылмай қалған сандарды ата»	пішінін жасату. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Жас ұлан»
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05 .2024ж. IY апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Кетті-кетті орамал», «Қатып қал» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды ысуару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6 Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.				

дайындық	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және туру. Өкшемен таяктын, арканнын үстінен бір кырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяктын бақайларымен орамалдарды лақтыру Қимылды ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык скамейкадан аттап ету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және туру. Өкшемен таяктын, арканнын үстінен бір кырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяктын бақайларымен орамалдарды, тағы баска сак заттарды іліп алып алу Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда кол мен	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иыктарды тузеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары кетеру, бугу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және туру. Өкшемен таяктын, арканнын үстінен бір кырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяктын бақайларымен орамалдарды, тағы баска сак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар. кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп журу.	Музыка «Пойыз»ән-ойыны Мақсаты:балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып қатармен паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету,музыканың басталуы мен аяқталуын ажыратып,мұқият тыңдауға машықтандыру. Балалар вагондар құрып,тізбектеле тұрады. Ән айту: «Тәрбиеші - бағбан» Әуенді ырғақты қимыл би: «Полька» биі	Музыка «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыкалык жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. Ән айту: «Ақпыз,қара, сарымыз»

	орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (катарынан 3-4 рет). колдарды әртүрлі калыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту.	аяк кимылдарын үйлестіріп журу. орташа жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (катарынан 3-4 рет). колдарды әртүрлі калыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту. оңға, солға бұрылу	орташа жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалык скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. допты жоғары лактыру және екі колымен қағып алу (катарынан 3-4 рет). колдарды әр түрлі калыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту. оңға, солға бұрылу орнында айналу; Қазақ тілі Артикуляциялык кимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу .Фонематика Лықестуді ,анық және қалыпты		Музыкалық-ырғақты қимыл: Әр ұлттың биінен папури .
--	--	---	--	--	---

			қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуғабаулу.		
Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Ғажайып қорапшадан Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатес імдерменсептіктер де қолданабілугеүйре ту (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдардықой ыпсахналауға мумкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)

		заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №18 Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау.	Картотека №19 Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Құммен ойынайтын	Картотека №20 Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру) Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын	Картотека №1 Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Картотека №2 Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)

	Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Қапшықтан неше ойыншық алдың»	құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	«Ақ сандық көк сандық»	Дидактикалық ойын «Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Ертегі оқу «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқу «Алтын балық» ертегісін оқып беру	Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ояну жаттығуы №6				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме : Қазақтың салт- дәстүрлері. Тақырыбы: «Қымызмұрындық» Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: Қорытынды Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Үйірме : « Жыр – терме. Тақырыбы: «Ақын мұражайына саяхат» Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Балалар ұнаттып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын»ұжым дасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бибіназ, Жаннұр Бағжан Алиханға сурет бойынша	Жеке баламен жұмыс: Алихан Дарын Айзере Айсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Алихан Дарын Айзере сандарды	Психологтың жеке баламен жұмысы: «Қиып алып жабыстыр»	Музыканттың жеке баламен жұмысы: Дарын Алихан Бексұлтанға

	әңгімелету	артикуляциялық жаттығуларды айтқызу.	тура кері санату.	әдістемесі. Қатысатын балалар:Кәусар Алихан Нариман Бексұлтан Асылай.	әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кемеңіз суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләпбукте құрылыс құралдарымен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Дидактикалық ойын «Дыбысты ата»	Ұлттық ойын «Тымақ ұру»	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова