

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.02.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): № 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жүреді жүгіреді кейде жүру бағытын өзгертеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Кейіпкерлердің әрекетерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	өз бетінше құрастыруға тырысады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Қағаз бетін бағдарлайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Смаділдаева Шұғыла

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.02.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жеке заттарды қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Кітаптағы суреттерді қарайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қағаздың қасиеттерін біледі..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Басқа балалармен келісіп ойнайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мирасхан Малика

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.02.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жүруде тепе- теңдік сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар жақпалар салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мирасхан Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.02.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге ішінара талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Шананы жібінен сүйретеді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қосылып қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қағаздың қасиеттерін біледі..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды, ажыратады	Үй құстарын таниды және атайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кеңесбек Нұртөре

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.03.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша саыстырады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Ересектердің әрекеттерін бақылайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікбай Ақсұңқар

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.03.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен өзі киініп және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Жүруде тепе- теңдік сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады	әңгімені тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	Ойыншық аяқ киім ыдыс көгөніс пен жеміс үй жануарлары мен төлдерінің атауларын көлік құралдарын білдіретін сөздерді атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады және ішінара салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға жинауға талпынады.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытады	Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғатұлы Рамазан

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.04.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Белгі бойынша тоқтап жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	ересектердің сөзін тыңдайды	әңгімені тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге талпынады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға жинауға талпынады.	Қағаздың қасиеттерін біледі..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытады	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ардақ Әбілқайыр

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады.
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болат Айбике

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.05.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Түсі көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Мүсінделген заттардың пішіндерін танс заттармен салыстырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Үй құстарын таниды және біледі.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұңғышбай Ерсін

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Белгілі бір ретпен киінеді шешінеді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	әңгімені тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын біледі.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға жинауға талпынады.	Қағаз бетін бағдарлайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытады	Есімін атағанда жауап береді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мирамбек Ернұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.06.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Жүруде тепе- теңдік сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтпайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	әңгімені тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	інеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға жинауға талпынады.	Өз бетінше құрастыруға тырысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытады	Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір – біріне көмектеседі.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Даулетұлы Әбілмансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.07.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жүгіреді жүреді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды эмоция білдіреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Өзінің салған суретіне қуанады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Ересектердің әрекеттерін бақылайды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Айсезім

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.07.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	Жүреді жүгіреді кейде жүру бағытын өзгертеді	Жүруде тепе- теңдік сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады айта алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ішінара салыстырады	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	өз бетінше құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Түстерді ажыратады, және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Саудабек Аяулым

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді қарайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын біледі
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс- әрекеті	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, орындай алмайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Қағаз бетіне қояды және құрастырады.	Өз бетінше құрастыруға тырысады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Заттармен және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлібек Төренұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.09.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Беті-қолын өз бетінше жумайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	Жүреді жүгіреді кейде жүру бағытын өзгертеді	Жеке заттарды қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады	Түсі көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады айта алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ішінара салыстырады	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қағаз бетіне бояулар, сызықтар ,бояулар жақпалар алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Заттарды таниды бірақ әрекет етуге талпынады	Есімін атағанда жауап береді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шамшадинұлы Мұхамедияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Кітаптағы суреттерді қарайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қағаз бетін бағдарлайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Өзінің атын атағанда жауап береді, өзін айнадан таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңбырбай Бегімай

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.10.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын біледі
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Түстерді ажыратады, және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Заттармен және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Әдемі

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.12.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	әңгімені тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға жинауға талпынады.	Қағаз бетін бағдарлайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, қамқорлық танытады	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғабит Марям

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.12.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді.	Кітаптағы суреттерді қарайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады айта алмайды	заттардың кейбіреуін топтастырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады	сұрақтарға жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	Сазбалшықтың ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өзін фотосуреттен таниды.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райымбеков Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.12.2022

Мектепке дейінгі ұйымы (білім беру ұйымының атауы): №8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	Орындамайды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды, бірақ түсінбейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынбайды	Кітаптағы суреттерді қарайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстырмайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, бірақ құрастырмайды	Қағаздың қасиеттерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттармен әрекет етуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныпайды	Есімін атағанда жауап береді.