

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытбек Нұрислам

Жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2018

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	Шдеңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Шдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдайбергенұлы Айсұлтан

Жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2018

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	ІІдеңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	ІІдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	І ІІдеңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	ІІдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Малика

Жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2018

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Шдеңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Шдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрхан Бекнұр Ерланұлы

Жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2018

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	Ідеңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Ідеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Ідеңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Ідеңгей- «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ідеңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратұлы Дінмұхамбет

Жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	Шдеңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Шдеңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Шдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерланқызы Жаннұр

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, әңгімелер құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, бояу тәсілдерін біледі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңбырбай Бибіназ

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхатқызы Тоғжан

Жасы: 4жас

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, музыка жанрларын анықтайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тыныштық Дарын

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	музыка жанрларын анықтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жәрімбетова Кәусар

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	ұжымдық жұмысқа қатысады, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжанқызы Айзере

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандосұлы Бексұлтан

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	ұжымдық жұмысқа қатысады, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даулетқызы Медина

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дайрабек Айзере

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	өзінің туған жерін біледі, атайды	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Руслан Әлихан

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	ІІ деңгей– «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ІІ деңгей– «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ІІ деңгей– «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	ІІ деңгей– «орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратқызы Асылай

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мархабат Еркемай

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, өз бетінше ойдан құрастырады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	өз бетінше ойдан құрастырады	ІІ деңгей-«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Нариман

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржанқызы Бағжан

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек» Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Шдеңгей- «жоғары»; ;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Шдеңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, бояу тәсілдерін біледі	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Шдеңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Шдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жалғасбек Көзайым

Жасы: 4 жас

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру ұйымы: 8 « Қызғалдақ » бөбекжай - бақшасы

Тобы: Ересек « Жас ұлан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ідеңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Ідеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ідеңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Ідеңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ідеңгей- «орташа»;