

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманжол Арнұр **Туған жылы:** 03.04.2018 ж **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азаматұлы Нұрлыхан **Туған жылы:** 13.06.2018 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Барлық ойындарды орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Әнді жақсы айтады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманкелді Нұржанар

Туған жылы: 21.08.2018 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аралбек Нұрали

Туған жылы:02.11.2017 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды жалғастыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды , түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсартуды жалғастыру	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсартуды жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді.	Музыканың сипатын сезінуді жалғастыру	Музыканың сипатын сезінуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алпысбай Нұрғиса

Туған жылы: 27.03.2017 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дайын пішіндерді таңдай алады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ардақ Муслима

Туған жылы: 20.08.2018 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанқызы Аймереке

Туған жылы:05.10.2017 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.		
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет. Тілдегі дыбыстармен сөздерді дұрыс айта алмайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды , түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.		
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дөңгелік ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәулетқызы Раушан

Туған жылы:01.02.2018 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды табуды жалғастыру	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды табуды жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады.	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастыруды жалғастыру	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастыруды жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Алдияр

Туған жылы:23.12.2017 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңбырбай Әлинұр

Туған жылы:01.03.2018 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры аз , бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет. Тілдегі дыбыстармен сөздерді дұрыс айта алмайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды , түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Пішіндерді орналастыра алады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жалғасбек Елдос

Туған жылы:28.06.2018 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Дене жаттығуларын жай орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді, пішіндерді ажырата аламайды. Көлем, өлшемдерді ажыратуда үлкендердің көмегін қажет етеді.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды ажырата алады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мархабат Расул

Туған жылы:19.12.2017 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Пішіндерді орналастыра алады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбек Ахмет

Туған жылы:25.05.2018 **Тобы:**«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Дене жаттығуларын орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды , түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Қарапайым қимылдар орындайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржанқызы Аружан

Туған жылы: 27.02.2018 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланұлы Нұржігіт

Туған жылы: 04.08.2018Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кентай Нұрперзент

Туған жылы: 18.10.2017 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жылдам орындайды.	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жылдам орындауды жалғастыру	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жылдам орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Суретті сала алады	Суретті салуды жалғастыру	Суретті салуды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманбек Әлтайыр Туған жылы: 27.06.2018Тобы:«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбек Іңкәр

Туған жылы: 25.08.2018 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Торғын **Туған жылы:** 28.12.2017 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды жалғастыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуды жалғастыру	Түстерді ажыратуды жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салуды жалғастыру	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салуды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәкенқызы Раяна

Туған жылы: 29.09.2017 **Тобы:** «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінін айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

