

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ұлықпан Асима

Туған жылы: 28. 08. 2017 Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері баяу	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажыратады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйледі жалғастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын дамытуда жұмыс жасауды жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәкенқызы Раяна

Туған жылы: 29.09.2017 Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры орташа	Айтылған сөзді тыңдайды, түсінеді	Жәй сөйлемдерді құрастыра алады
Таным	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажыратады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйледі жалғастыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын дамытуда жұмыс жасауды жалғастыру	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанқызы Аймереке

Туған жылы: 05.10.2017

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлері дамыған	Негізгі қимыл түрлері дамыған. барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсенді орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Жануарлар қимылдарына еліктеп , дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады	Дұрыс сәйлеу қарқынына ие
Таным	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. сақтау қабілеті дамыған	Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады	Біртекгі заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады.	. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Музыка сипатын сезінеді, ӘН, МАРШ.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды	Көлік құралдарын атайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кентай Нұрперзент

Туған жылы: 18.10.2017 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды жылдам орындайды	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Жануарлар қимылдарына еліктеп , дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас (Коммуникация)	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуі орташа .	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекгі заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Суретті сала алады	Музыка сипатын сезінеді, ӘН, МАРШ.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұксас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады.	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздерді жекеше, көпшестүрде және септік жалғауларын қолданады	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аралбек Нұрали

Туған жылы: 02.11.2017

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Түстерді ажыратады, атайды	Түстерді, пішіндерді ажыратады,.	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді.	Музыканың сипатын сезінеді.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мархабат Расул

Туған жылы:19.12.2017 **Тобы:**«Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуі орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуі орташа
Таным	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	Түстерді, пішіндерді ажыратады,.	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Музыканың сипатын сезінеді.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен иелей алады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздерді жекеше, көпшәтүрде және септік жалғауларын қолданады	Көлік құралдарын атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Алдияр

Туған жылы:23.12.2017 Тобы:«Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған .	. Негізгі ойды жеткізуі орташа
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. түстерді ажыратады.	Музыканың сипатын сезінеді.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік құралдарын атайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Торғын

Туған жылы: 28.12.2017

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры ,есте сақтау қабілеті өте жақсы	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ноян Динара

Туған жылы: 01.02.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәулетқызы Раушан

Туған жылы: 01.02.2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Қимылдарды орындайды, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды табуды жалғастыру	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды табуды біледі	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржанқызы Аружан

Туған жылы:27.02. 2018 жТобы:«Болашақ »

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жасайды	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсарту жұмыстарын жасайды	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңбырбай Әлинұр

Туған жылы: 01.03.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Айтылған сөзді тыңдайды, түсінеді	Жәй сөйлемдерді құрастыра алады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманжол Арнұр

Туған жылы: 03.04.2018 ж Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Айтылған сөзді тыңдайды, түсінеді	Жәй сөйлемдерді құрастыра алады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады
Шығармашылық	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даулетұлы Төре Туған жылы:03.04.2018 ж Тобы:«Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңғарбай Марфуға

Туған жылы: 02.05 . 2018 ж Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жасайды	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсарту жұмыстарын жасайды	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбек Ахмет

Туған жылы: 22.05.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы. Сұраққа жауап береді.	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптасқан	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азаматұлы Нұрлыхан

Туған жылы: 13.06.2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан. Түстерді ажыратады.	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманбек Әлтайыр

Туған жылы: 27.06.2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жалғасбек Елдос

Туған жылы: 28.07.2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланұлы Нұржігіт

Туған жылы: 04.08. 2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Ойынға белсенді, қимылы жақсы	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан. Түстерді ажыратады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманкелді Нұржанар

Туған жылы: 21.08.2018

Тобы: «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Ойынға белсенді, қимылы жақсы	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді таниды, атайды	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан. Түстерді ажыратады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады	Музыка сипатын сезінеді, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Отбасы мүшелерін таниды, есімдерін атайды.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмаділда Гүлім

Туған жылы: 08.08.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Таным	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын үйрету	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын үйрету	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын үйрету	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын дамытуды жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбек Іңкәр

Туған жылы: 25.08.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды	Ойынға белсенді . Қимыл түрлері н орындайды
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздерді жекеше, көпшетүрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы	Біртекті заттарды құрастырады, бөліп алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары дамыған	Дөңгелек ,ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады	Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Көлік құралдарын атайды	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ұлықпан Айжұлдыз

Туған жылы: 21.09.2018 **Тобы:** «Болашақ»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Негізгі жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын үйрету	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары дамыған	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры дамытуды жалғастыру
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Файзрахман Адия**

Туған жылы: **24.09.2018** **Тобы:** **«Болашақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Дене жаттығуларын орындайды	Негізгі жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі жаттығуларын орындауды жалғастыру
Қатынас (Коммуникация)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын үйрету	Есте сақтау қабілетін жақсартуды жұмыстарын жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыған	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры дамытуды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

