

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтбай Малика

Туған жылы:30.09.2018

Тобы:«Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарына машықтанады	Бағытты өзгерте отырып жүруге машықтанды. Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарын жаса алады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қорын байытуды жалғастырады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруін игеред;	Айналадағы адамдарды тыңдай біледі. Ертегілерге қызығушылықпен тыңдай алады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді үйренді..
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды , түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үш бөліктен тұратын пирамида құрастыруға машықтанады Кеңістікте бағдарлаудың дағдыларын игереді; Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптасады	Құралдарды қолдану дағдылары қалыптасты. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренді. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптасты.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады Арнайы тақтайша үстінде илеу дағдысын меңгереді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды қалыптасады; Аяқ қимылдарын орындау дағдысын игереді	Ашық түстерді ажыратуды үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты. Аяқ қимылдарын орындау дағдысын игерді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кентай Нұрислам

Туған жылы: 13.10.2018

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету;	Жатығу барысында аяқтарын бірдей қимылдатуға машықтанады	Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйрету.	Жатығу барысында аяқтарын бірдей қимылдауға үйренді. Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйренді.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру; Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	Сөздік қорын байытуды жалғастырады Әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру дағдыларын қалыптасады;	Ыдыс түрін сипаттауға баулу. Өлеңдегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге машықтандыру.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасты. Ыдыс түрін сипаттауға үйренді. Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Негізгі түстерді ажыратуды үйрету; Құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру;	Заттың түсін ажыратуды үйренеді; Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыруды қалыптасады Суреттен жануарларды табуға үйренеді	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыруға машықтандыру. Текшелердің жазықтықта орналастыруға баулу.	Заттың түсін ажырата алады. Суреттен жануарларды табуға үйренді. Текшелердің жазықтықта орналастыруды біледі.
Шығармашылық	Жаңбыр бейнесін парақ бетіне бейнелеуге үйрету; Ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	Құмға саусақпен сурет салу дағдысын қалыптасады; Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеуге үйренеді; Қағаз бетіне симетриялық пішіндердің орналасуын игереді; Қол қимылдары шапалақ-шапалақ дағдыларын қалыптасады	Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйрету. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуге баулу. Кейбір музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Құмға саусақпен сурет салу дағдысы қалыптасты. Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйренді. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуді біледі.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерланқызы Жаннұр

Туған жылы: 10.01.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Барлық ойындарды орындайды.	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді	Қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйренді. Таяқтан аттап өтуге үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға қалыптасады. Ертегілерге қызығушылық танытуын қалыптасады	Сөздерді айта алуға үйренді. Ырғақты ойындарды қайталауға үйренді
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренеді. Суреттен жануарларды тауып айтуға қалыптасады.	Ересектердің нұсқауымен түстерді табуға үйренді. Заттардың көлемін ажыратуға үйренді. Көкөністерді ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Әнді жақсы айтады	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренеді Заттардың ұқсастықтарын табуды қалыптасады Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игереді Таныс әндерді тани білуге қалыптасады.	Біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Нұрасыл

Туған жылы: 13.01.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді	Қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйренді. Таяқтан аттап өтуге үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Негізгі ойды жеткізе алады.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға қалыптасады. Ертегілерге қызығушылық танытуын қалыптасады	Сөздерді айта алуға үйренді. Ырғақты ойындарды қайталауға үйренді
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренеді. Суреттен жануарларды тауып айтуға қалыптасады.	Ересектердің нұсқауымен түстерді табуға үйренді. Заттардың көлемін ажыратуға үйренді. Көкөністерді ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренеді. Заттардың ұқсастықтарын табуды қалыптасады. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игереді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасады.	Біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңбырбай Бибіназ

Туған жылы: 23.01.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйрету.	Жатығу барысында аяқтарын бірдей қимылдауға үйренді. Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Ыдыс түрін сипаттауға баулу. Өлеңдегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге машықтандыру.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасты. Ыдыс түрін сипаттауға үйренді. Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыруға машықтандыру. Текшелердің жазықтықта орналастыруға баулу.	Заттың түсін ажырата алады. Суреттен жануарларды табуға үйренді. Текшелердің жазықтықта орналастыруды біледі.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыканың сипатын сезінеді.	Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйрету. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуге баулу. Кейбір музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Құмға саусақпен сурет салу дағдысы қалыптасты. Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйренді. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуді біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асхатқызы Тоғжан

Туған жылы: 04.02.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Екі қолымен допты еденге ұруға баулу.	Бөренеден аттап жүруге машықтанды. Екі қолымен допты еденге ұруға үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет. Тілдегі дыбыстармен сөздерді дұрыс айта алмайды.	Қарапайым сұраққа жауап беруге машықтанады. Өлеңдерді асықпай айтуға баулу.	Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып дұрыс айтуға қалыптасты. Күрделі емес ойындарға қатыса алады.
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанады Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуға баулу. Суреттегі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренеді	Құрылыс үлгілеріне қарап жетіспейтін бөліктерін таба біледі. Ұқсас түстерді топтастыра алады. Суреттегі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды салуға үйренеді. Қолды ылғал шүберекпен сүртуге машықтанады Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруға баулу. Таныс әндерді топпен қосылып айтуға үйренеді.	Қарындашты дұрыс ұстай алады. Жұмысты ұқыпты орындауға машықтанды. Таныс әндерді топпен қосылып айтуға үйренді.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлыбек Балнұр

Туған жылы: 18.02.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Белгілі бір уақытта жүріп, жүгіре алуды қалыптасады	Екі қолымен допты еденге ұруға машықтанды. . Бірнеше кедергіден аттауға үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ әлі де көп жұмыс жасау қажет.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. 2.Шағын әңгімелерді айта білуге баулу.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге үйренді.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді.Ересектердің сөзін тыңдай білуге қалыптасты.
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады	Бірнеше заттарды біріктіруге үйренеді Тұрғызылған құрылыстарды атай білуге үйрету Жануарларға қамқорлыққа баулу.	Жануарларға қамқорлық жасай алады.. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанды. Бірнеше заттарды біріктіруге үйренді
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дайын пішіндерді таңдай алады	Қағаз бетіне фломастермен сурет салуға үйренеді. Ермексазды қолданып болғаннан кейін қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйренеді Дайын сұлбаға элементтер салып аяқтауға үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйренеді	Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдай біледі.Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды салуға үйренді.Музыкалық аспаптарды атай білуге үйренді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әуелбекқызы Ханшайым

Туған жылы: 10.03.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді	Қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйренді. Таяқтан аттап өтуге үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға қалыптасады. Ертегілерге қызығушылық танытуын қалыптасады	Сөздерді айта алуға үйренді. Ырғақты ойындарды қайталауға үйренді
Таным	Заттарды топтастыруды, салыстыруды, түсіне қарай ажыратуды, пішінің айыруды үйрету	Түстерді геометриялық пішіндерді ажыратады. Ересектердің көмегімен қасиеттері бойынша заттарды таба алады.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренеді. Суреттен жануарларды тауып айтуға қалыптасады.	Ересектердің нұсқауымен түстерді табуға үйренді. Заттардың көлемін ажыратуға үйренді. Көкөністерді ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	Карандашты ұстауды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дөңгелік, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазды өздігінен илей алады. Қағаз бетіне қарапайым пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренеді. Заттардың ұқсастықтарын табуды қалыптасады. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игереді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасады.	Біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Нұртөре

Туған жылы: 11.03.2019

Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйрету	Қолдары мен аяқтарын бірдей қозғалтуды дамиды	Екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету;	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйренді. Екі аяқпен секіртпемен секіре алады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тез түсінуге машықтандыру Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды қалыптасады	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасады; Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйренеді.	Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстарды дұрыс айтуы қалыптасты.
Таным	Геометриялық пішін үшбұрыш туралы меңгерту Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қояды үйрету	Біркелкі заттарды топтастыруды үйренеді. Ірі конструктор бөлшектерінен орындық, диван, көпір құрастыруды үйренеді Аулаға ұшып келетін құстарды атай алуын қалыптасады	Негізгі түстерді ажыратуды үйренеді; Құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптасады;	Геометриялық пішіндерді меңгерді. Біркелкі заттарды топтастыруды үйренді. Негізгі түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Көркемдік қабылдауын дамыту. Сазбалшық туралы білімін қалыптастыру. Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетіне штрихтар, салуға машықтанады Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйренеді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды дұрыс айтуға баулу.	Жаңбыр бейнесін парақ бетіне бейнелеуге үйренеді; Ермексаз туралы білімдерін қалыптасады. Жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптасады;	Сазбалшық туралы түсінік қалыптасты. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды біледі. Жеке сөздерді айқайламай айтуға қалыптасты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тыныштық Дарын Туған жылы: 26.03.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйрету	Қолдары мен аяқтарын бірдей қозғалтуды дамиды	Екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету;	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйренді. Екі аяқпен секіртпемен секіре алады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тез түсінуге машықтандыру Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды қалыптасады	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасады; Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйренеді.	Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстарды дұрыс айтуы қалыптасты.
Таным	Геометриялық пішін үшбұрыш туралы меңгерту Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қояды үйрету	Біркелкі заттарды топтастыруды үйренеді. Ірі конструктор бөлшектерінен орындық, диван, көпір құрастыруды үйренеді Аулаға ұшып келетін құстарды атай алуын қалыптасады	Негізгі түстерді ажыратуды үйренеді; Құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптасады;	Геометриялық пішіндерді меңгерді. Біркелкі заттарды топтастыруды үйренді. Негізгі түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Көркемдік қабылдауын дамыту. Сазбалшық туралы білімін қалыптастыру. Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетіне штрихтар, салуға машықтанады Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйренеді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды дұрыс айтуға баулу.	Жаңбыр бейнесін парақ бетіне бейнелеуге үйренеді; Ермексаз туралы білімдерін қалыптасады. Жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптасады;	Сазбалшық туралы түсінік қалыптасты. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды біледі. Жеке сөздерді айқайламай айтуға қалыптасты.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жәрімбетова Кәусар Туған жылы: 21.04.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгерте отырып жүруге машықтандыру.	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді	Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарына машықтанады	Бағытты өзгерте отырып жүруге машықтанды. Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарын жаса алады.
Қатынас	Айналадағы адамдарды тыңдауға үйрету Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды машықтандыру	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға қалыптасады. Ертегілерге қызығушылық танытуын қалыптасады	Сөздік қорын байытуды жалғастырады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруін игереді;	Айналадағы адамдарды тыңдай біледі. Ертегілерге қызығушылықпен тыңдай алады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді үйренді..
Таным	Құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру Құрылыс үлгілеріне қарап үй құрастыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренеді Суреттен жануарларды тауып айтуға қалыптасады.	Үш бөліктен тұратын пирамида құрастыруға машықтанады Кеңістікте бағдарлаудың дағдыларын игереді; Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптасады	Құралдарды қолдану дағдылары қалыптасты. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренді. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптасты.
Шығармашылық	Ашық түстерді ажыратуға баулу. сазбалшықты дұрыс пайдалануды үйренеді. Ән айтуға баулу.	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренеді Заттардың ұқсастықтарын табуды қалыптасады Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игереді Таныс әндерді тани білуге қалыптасады.	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады Арнайы тақтайша үстінде илеу дағдысын меңгереді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды қалыптасады; Аяқ қимылдарын орындау дағдысын игереді	Ашық түстерді ажыратуды үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты. Аяқ қимылдарын орындау дағдысын игерді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету;	Жатығу барысында аяқтарын бірдей қимылдатуға машықтанады	Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйрету.	Жатығу барысында аяқтарын бірдей қимылдауға үйренді. Гимнастикалық орындыққа тік тұруды үйренді.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру; Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету.	Сөздік қорын байытуды жалғастырады Әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру дағдыларын қалыптасады;	Ыдыс түрін сипаттауға баулу. Өлеңдегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге машықтандыру.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасты. Ыдыс түрін сипаттауға үйренді. Тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Негізгі түстерді ажыратуды үйрету; Құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру;	Заттың түсін ажыратуды үйренеді; Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыруды қалыптасады Суреттен жануарларды табуға үйренеді	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыруға машықтандыру. Текшелердің жазықтықта орналастыруға баулу.	Заттың түсін ажырата алады. Суреттен жануарларды табуға үйренді. Текшелердің жазықтықта орналастыруды біледі.
Шығармашылық	Жаңбыр бейнесін парақ бетіне бейнелеуге үйрету; Ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	Құмға саусақпен сурет салу дағдысын қалыптасады; Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеуге үйренеді; Қағаз бетіне симетриялық пішіндердің орналасуын игереді; Қол қимылдары шапалақ-шапалақ дағдыларын қалыптасады	Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйрету. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуге баулу. Кейбір музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Құмға саусақпен сурет салу дағдысы қалыптасты. Өзінің жасаған жұмысына қызығушылықпен қарауға үйренді. Күрделі пішіндерді дұрыс мүсіндеуді біледі.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Меңгер Алишер Туған жылы: 02.06.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберден шеңберге аттауды үйрету; Өртүрлі заттардың астымен доптарды домалатуды игерту;	Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарына машықтанады	Гимнастикалық таяқшадан аттап жүруге машықтанады	Өртүрлі заттардың астымен доптарды домалатуды үйренді. Аяқтарын көтеру және түсіру қимылдарын жасай алады.
Қатынас	Байланыстыра сөйлеуін дамыту; Сөздерді дауыстың екпінімен айтуды игерту;	Сөздік қорын байытуды жалғастырады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруін игереді;	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамиды Сөйлеу барысында сөз таптарын қолдануды қалыптасады.	Байланыстыра сөйлеуін дамыды. Диалог құрып сөйлей алады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуға қалыптастыру; Құрылыс үлгілерін қарап бөліктерін атап көрсетуге үйрету;	Үш бөліктен тұратын пирамида құрастыруға машықтанады Кеңістікте бағдарлаудың дағдыларын игереді; Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптасады	Ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйренеді. Құрылыс материалдарын құрасады Аула сыпырушының еңбегін бағалауға үйренеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды таба алады. Үш бөліктен тұратын пирамида құрастыруды үйренді. Ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйренді.
Шығармашылық	Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету; Ермексазбен жұмыс жасаудың дағдыларын үйрету; Ересекпен қосылып ән айтуын дамыту;	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады Арнайы тақтайша үстінде илеу дағдысын меңгереді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды қалыптасады; Аяқ қимылдарын орындау дағдысын игереді	Түрлі –түсті қарындашпен сурет салуға үйренеді. Мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды қалыптасады. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады Ересектермен бірге ән айтуға үйренеді	Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелей алады. Ересекпен қосылып ән айта алады. Түрлі –түсті қарындашпен сурет салуды үйренді.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету; 2. 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттауды меңгерту;	Бөренеден аттап жүруге машықтанады	Екі қолымен допты еденге ұруға баулу.	Бөренеден аттап жүруге машықтанды. Екі қолымен допты еденге ұруға үйренді.
Қатынас	Дыбысқа еліктеу сөздерін өолданып дұрыс айтуға қалыптастыру; Таныс тақпақтарды қайталауын үйрет у;	Ыдыстарды сипаттауға үйренеді Күрделі емес ойындарға қатысуға машықтанады	Қарапайым сұраққа жауап беруге машықтанады. Өлеңдерді асықпай айтуға баулу.	Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып дұрыс айтуға қалыптасты.Күрделі емес ойындарға қатыса алады.
Таным	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; Құрылыс үлгілеріне қарап жетіспейтін бөліктерін таба білуге қалыптастыру;	Ұқсас түстерді топтастыра алуын қалыптасады Бірден орындықпен үстелді құрастыруын игереді; Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйренеді;	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанады Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуға баулу. Суреттегі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренеді	Құрылыс үлгілеріне қарап жетіспейтін бөліктерін таба біледі. Ұқсас түстерді топтастыра алады.Суреттегі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуын меңгерту; Сазбалшықты өздігінен илей алуын қалыптастыру; Ересектің көрсеткен қимылы қол білектерін айналдыруды игерту;	Жұмысты ұқыпты орындауға машықтанады Мүсінделген пішіндерді таныс заттармен салыстыруды үйренеді; Оң-ға, сол-ға ию кимылдарын меңгереді;	Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды салуға үйренеді. Қолды ылғал шүберекпен сүртуге машықтанады Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруға баулу. Таныс әндерді топпен қосылып айтуға үйренеді.	Қарындашты дұрыс ұстай алады. Жұмысты ұқыпты орындауға машықтанды.Таныс әндерді топпен қосылып айтуға үйренді.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Артқа қадам жасау қимылын меңгерту; Арқанның астымен тізерлеп өтуді үйрету;	Аяқтың ұшымен жүруді үйренеді	Ирелендеген баудың бойымен жүруді үйрету.	Артқа қадам жасау қимылын меңгерді. Ирелендеген баудың бойымен жүруді үйренді.
Қатынас	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қалыптастыру; Кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бейнелеуін игерту;	Сөздің интонацияның аяқталуын меңгереді; Қысқа тақпақтарды тез жаттауға машықтанады;	Дыбыс аппаратын дамыту. Таныс шығармалардан үзінді ойнауға машықтандыру.	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қалыптасты; Қысқа тақпақтарды тез жаттауға машықтанды.
Таным	Геометриялық пішіндерді көлеміне қарай салыстыруды жетілдіру; Үйдің қандай пішіндерден құрастырылғанын таба білуге қалыптастыру;	Пішіні бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанады Диван құрылысын құрылыс материалдарымен құрастыруын қалыптасады; Құмның қасиетімен танысады	Пішіндерді топтастыруға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Үй құстарына қамқор болуға үйрету.	Үйдің қандай пішіндерден құрастырылғанын таба білуге қалыптасты.Пішіні бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанды. Қарапайым құрастыру дағдыларын біледі.
Шығармашылық	Ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуын қадағалау; Үлкен кесектен кішкентай бөлікті бөліп алуын игерту; Баяу және көңілді әндерді ажыратуды меңгерту;	Гуаштың әртүрлі түсімен сурет салуға машықтанады Сазбалшықтың бір бөлігін алақан арасына салып илей алуын меңгереді Қағаз бетіне симетриялық пішіндерді дұрыс орналасуын игереді Музыкалық аспап домбыраны тани білуін қалыптастыру;	Құмға сурет салуға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге үйрету. Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарға атауға үйрету.	Үлкен кесектен кішкентай бөлікті бөліп алуын игерді.Сазбалшықтың бір бөлігін алақан арасына салып илей алуын меңгерді.Музыкалық аспаптарға атауға үйренді.
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оңғаров Әлинұр Туған жылы: 30.06.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйрету	Қолдары мен аяқтарын бірдей қозғалтуды дамиды	Екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету;	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйренді. Екі аяқпен секіртпемен секіре алады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тез түсінуге машықтандыру Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды қалыптасады	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптасады; Тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйренеді.	Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстарды дұрыс айтуы қалыптасты.
Таным	Геометриялық пішін үшбұрыш туралы меңгерту Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қояды үйрету	Біркелкі заттарды топтастыруды үйренеді. Ірі конструктор бөлшектерінен орындық, диван, көпір құрастыруды үйренеді Аулаға ұшып келетін құстарды атай алуын қалыптасады	Негізгі түстерді ажыратуды үйренеді; Құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптасады;	Геометриялық пішіндерді меңгерді. Біркелкі заттарды топтастыруды үйренді. Негізгі түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Көркемдік қабылдауын дамыту. Сазбалшық туралы білімін қалыптастыру. Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетіне штрихтар, салуға машықтанады Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйренеді Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды дұрыс айтуға баулу.	Жаңбыр бейнесін парақ бетіне бейнелеуге үйренеді; Ермексаз туралы білімдерін қалыптасады. Жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптасады;	Сазбалшық туралы түсінік қалыптасты. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды біледі. Жеке сөздерді айқайламай айтуға қалыптасты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіруге машықтандыру. Бірнеше кедергіден аттауға үйрету.	Екі қолымен допты еденге ұруға баулу.	Белгілі бір уақытта жүріп, жүгіре алуды қалыптасады	Екі қолымен допты еденге ұруға машықтанды. . Бірнеше кедергіден аттауға үйренді.
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдай білуге қалыптасыру. Ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету.	Қарапайым сұраққа жауап беруге машықтанады. Өлеңдерді асықпай айтуға баулу.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. 2.Шағын әңгімелерді айта білуге баулу.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге үйренді.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді.Ересектердің сөзін тыңдай білуге қалыптасты.
Таным	Сөздік нұсқауға сүйене отырып, тапсырманы орындауға баулу. Жануарларға қамқорлық жасауға баулу.	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанады Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуға баулу. Суреттегі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренеді	Бірнеше заттарды біріктіруге үйренеді Тұрғызылған құрылыстарды атай білуге үйрету Жануарларға қамқорлыққа баулу.	Жануарларға қамқорлық жасай алады.. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруға машықтанды. Бірнеше заттарды біріктіруге үйренді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жаңа әндерді музыкалық-кимылдық көрсетусіз тыңдауға баулу.	Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды салуға үйренеді. Қолды ылғал шүберекпен сұртуға машықтанады Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруға баулу. Таныс әндерді топпен қосылып айтуға үйренеді.	Қағаз бетіне фломастермен сурет салуға үйренеді. Ермексазды қолданып болғаннан кейін қолды дымқыл шүберекпен сұртуға үйренеді Дайын сұлбаға элементтер салып аяқтауға үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйренеді	Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдай біледі.Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды салуға үйренді.Музыкалық аспаптарды атай білуге үйренді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Рүслан Әлихан Туған жылы: 03.08.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Тәрбиешінің артынан қалмай жүруді үйрету. Жіптен аттап өтуге машықтандыру.	Еденнен 15-30см көтерілген арқаннан аттап жүруді үйренеді	Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдануға үйренеді	Тәрбиешінің артынан қалмай жүруді үйренді. Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдануға үйренді
Қатынас	Дыбыстарды дәл айтуға машықтандыру. Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауын дамыту.	Сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуға машықтанады Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге көшуді үйренеді.	Сөз тіркесінде дыбыстарды айтуға үйренеді Шығарманың мазмұнын үйренеді	Дыбыстарды дәл айтуға машықтанды. Сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуға машықтанды
Таным	Геометриялық пішіндерді көлемі бойынша салыстыруға машықтандыру. Кірпіштерді үстел үсті жазықтығында орналастыруды үйрету.	Бірізділікпен азаятын пирамидалар құрастыруға машықтанады Қарапайым құрылысты атауға үйренеді Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға машықтанады	Бірнеше заттарды топтастыруға үйренеді Тұрғызылған құрылыстарды атай білуге үйренеді Өсімдіктерге қамқорлыққа баулу.	Геометриялық пішіндерді көлемі бойынша салыстыруға машықтанды. Қарапайым құрылысты атауға үйренді
Шығармашылық	Парақ бетіне қар бейнесін салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Ырғақты дұрыс жеткізудің дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуға машықтандыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қалай қолдануын үйрету. Түрлі пішіндерді фланелеграфта орналастыруды үйрету. Өнді қимылмен орындауға машықтандыру.	Жұмысты ұқыпты орындауға үйренеді Мүсіндеуге арналған материалды қолдануға үйрету. Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру. Өннің мағынасын түсінуге үйренеді	Парақ бетіне қар бейнесін салуды үйренді. Өнді қимылмен орындауға машықтанды. Жұмысты ұқыпты орындауға үйренді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қайратқызы Асылай Туған жылы: 22.08.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Тәрбиешінің артынан қалмай жүруді үйрету. Жіптен аттап өтуге машықтандыру.	Еденнен 15-30см көтерілген арқаннан аттап жүруді үйренеді	Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдануға үйренеді	Тәрбиешінің артынан қалмай жүруді үйренді. Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдануға үйренді
Қатынас	Дыбыстарды дәл айтуға машықтандыру. Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауын дамыту.	Сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуға машықтанады. Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге көшуді үйренеді.	Сөз тіркесінде дыбыстарды айтуға үйренеді. Шығарманың мазмұнын үйренеді	Дыбыстарды дәл айтуға машықтанды. Сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуға машықтанды
Таным	Геометриялық пішіндерді көлемі бойынша салыстыруға машықтандыру. Кірпіштерді үстел үсті жазықтығында орналастыруды үйрету.	Бірізділікпен азаятын пирамидалар құрастыруға машықтанады. Қарапайым құрылысты атауға үйренеді. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға машықтанады	Бірнеше заттарды топтастыруға үйренеді. Тұрғызылған құрылыстарды атай білуге үйренеді. Өсімдіктерге қамқорлыққа баулу.	Геометриялық пішіндерді көлемі бойынша салыстыруға машықтанды. Қарапайым құрылысты атауға үйренді
Шығармашылық	Парақ бетіне қар бейнесін салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Ырғақты дұрыс жеткізудің дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуға машықтандыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қалай қолдануын үйрету. Түрлі пішіндерді фланелеграфта орналастыруды үйрету. Өнді қимылмен орындауға машықтандыру.	Жұмысты ұқыпты орындауға үйренеді. Мүсіндеуге арналған материалды қолдануға үйрету. Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру. Өннің мағынасын түсінуге үйренеді	Парақ бетіне қар бейнесін салуды үйренді. Өнді қимылмен орындауға машықтанды. Жұмысты ұқыпты орындауға үйренді
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мархабат Еркемай Туған жылы: 05.09.2019 Тобы: «Дарын»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйрету. Таяқтан аттап өтуге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауды қалыптасады	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді	Қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйренді. Таяқтан аттап өтуге үйренді.
Қатынас	Пассивті сөздік қорын кеңейту. Сөздерді айта алуға үйрету.	Сөз таптарын қолдануға үйренеді Ырғақты ойындарды қайталауға үйренеді.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға қалыптасады. Ертегілерге қызығушылық танытуын қалыптасады	Сөздерді айта алуға үйренді. Ырғақты ойындарды қайталауға үйренді
Таным	Қарапайым сенсорлық әсерлермен байыту. Ересектердің нұсқауымен түстерді табуға үйрету.	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды тұрғызуға үйренеді Заттардың көлемін ажыратуға үйренеді Көкөністерді ажыратуға үйренеді	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игереді. Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды үйренеді Суреттен жануарларды тауып айтуға қалыптасады.	Ересектердің нұсқауымен түстерді табуға үйренді. Заттардың көлемін ажыратуға үйренді. Көкөністерді ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	Балаларды ашық түсті бояумен бояуға үйрету. Біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйрету. Қоңыраулардың дыбысталуын үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйренеді Арнайы тақтайша үстінде мүсіндеуге үйренеді. Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптасады. Музыкада кідірісті сақтауға үйренеді	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренеді Заттардың ұқсастықтарын табуды қалыптасады Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игереді Таныс әндерді тани білуге қалыптасады.	Біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйренді. Таныс әндерді тани білуге қалыптасты Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.