

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жайшылық Аягөз

Туған жылы:04.05.2016ж

Тобы:« Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Спорттық ойын элементтерін жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды алады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай алады, жазу жолы мен кеңістікті ажыратады.	Әдеби жанрларды атайды.
Таным	Тәулік бөліктерін атайды, пішіндерді ажырата алады.	Заттарды түрлі белгілерді, түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра алады.	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқа қамқорлық танытты.
Шығармашылық	Сурет салудың техникасын біледі.	Сюжетті суреттерді салады.	Ұжымдық жұмыстар орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура кері санайды..
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасай алады.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие соғысардагерлеріне құрметпен қарайды.	Жол қозғалысы ережелерін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Алимұса

Туған жылы:18,05 .2016

Тобы:«Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Ертеңгі гимнастикалық жаттығуларды орындай алады.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Өте жақсы
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Өте жақсы
Таным	Заттарды топтастыра алады.	Заттардыңсалмағын алақанына салып өлшеп тең, тең емес екенін анықтайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолданады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Өте жақсы
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады.	Кейбір кәсіптік, ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі.	Мектепке дейінгі ұйымның ұйымныңбөлмелерінде,жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алады.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәулет қызы Інжу

Туған жылы: 22.05.2016ж

Тобы:«Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық тапсырмаларды орындайды.	Бір қатарға қайта тұра алады, бір орнында бұрылады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.	Дыбыстарды айта алады, интонацияны игерген	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.	Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін атайды	10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды біледі.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды.	Ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айтады.
Әлеумет	<i>Сөздік қоры дамыған</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытуды түсінеді.</i>	<i>Отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.</i>	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мінұар Аяжан

Туған жылы: 29.06.2016ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамығын барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындар элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытты.
Қатынас	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады.	Әдеби жанрларды атайды.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін біледі.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін салады.</i>	Жұмыс тәсілдерін таңдайды, және негіздейді.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.
Әлеумет	<i>Заттар мен нысандарды тани алады.</i>	<i>Адамни сапалар туралы мейірімділік, сыпайылық түсініктерге ие</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі</i>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмірбек Сабиназ

Туған жылы: 11.07.2016ж Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған барлық тапсырмаларды орындайды.	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы біледі.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түлік атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды.
Таным	Заттарды топтастыра алады.	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атайды, ажырата алады.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, және оларды тура кері санайды.
Шығармашылық	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Тәжірибелерге қызығушылық танытады.	Көлік құралдарын біледі, атайды.	Өзінің ата – анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекболат Айниль

Туған жылы: 27.07.2016ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған барлық тапсырмаларды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Өте жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Әңгімелерді бірізді атайды.	Мәнерлілік құралдарын меңгерген	Өте жақсы
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін біледі.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,	Өте жақсы
Шығармашылық	Әнді бірге бастап бірге аяқтайды.	Қарапайым жанрларды ажыратады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	Өте жақсы
Әлеумет	<i>Кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</i>	<i>Адамның сапалар туралы мейірімділік, сыпайылық түсініктерге ие</i>	<i>Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімін танытады.</i>	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жалғасбек Ернар

Туған жылы: 07.08.2016ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Гигиеналық шараларды дұрыс орындайды.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қоршаған орта туралы түсінігі бар	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсартуды жұмыстарын жалғастыру	Орман жидектерін таниды, атайды.	Жұмыс орнындағы тәртіпті орындайды.	Пазлдарды жинайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Еңбек қауіпсіздігі ержесін сақтайды.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеумет	<i>Отбасының мүшелерін біледі.</i>	<i>Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.</i>	<i>Ұл бала мен қыз балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жәрімбет Айсара

Туған жылы: 22.09.2016

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды, қимылы дамыған	Спорттық ойын элементтерін жақсы орындайды.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Кітаптарға қызығушылық танытады.	Өз ойын айта алады, басқалар пікірін тыңдай біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атайды.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	Табиғатқа оң көзқарас танытады.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін сала алады	Жұмыс тәсілдерін таңдайды біледі.	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қияды.	Екіге бүктелген симметриялы пішініне көлеміне назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады	Үйде балабақшада қоғамдық орындарды қарым- қатынас жасай алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирамбекова Айару

Туған жылы: 27.11.2016

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Негізді пайдалы азық түліктерді атайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Дене жаттығуларын орындайды
Қатынас	Таныс шығармаларды атайды.	Өз ойын айта алады.	Суреттерге сүйеніп ертегі айта алады.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	Жануарлардың төлдерін атайды, ажыратады.	10 көлеміндігі сандарды біледі, оларды тура кері санайды.	Шарты бойынша ойдан құрастырады.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін сала алады.	Сюжетті суреттерді сала алды.	Мазмұнды суреттерді салады.	Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.
Әлеумет	<i>Ойыншықтарға заттарға ұқыпты қарайды.</i>	<i>Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады.</i>	<i>Жол қозғалысы ережелерін біледі.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смаділда Айсана

Туған жылы: 13.12.2016

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды, қимылы дамыған	Шынықтыру шараларын маңыздылығын түсінеді.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды	Өлеңді мәнерлеп оқиды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алды
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	10 көлемінде сандарды тура, кері санайды	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды
Шығармашылық	Қайшыны ұстайды және пайдаланады.	Бірнеше бөліктерден өрнектер құрастыра алады.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.
Әлеумет	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады.</i>	<i>Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.</i>	<i>Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.</i>	<i>Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Яхия Айдай Туған жылы: 01.11.2016 Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды орындайды	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүре алады.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Қатынас	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өңгіменің жалғасы мен соңын жалғастыра алады.	Берілген сөздерден жай сөйлем құрастырады.	Көркем мәтінді тыңдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады.
Таным	Тәулік бөліктерін біледі.	Нанға адамдар еңбегіне құрметпен қарайды.	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Суретті салудың техникасын игерген	Гүлдер, көкөністер бейнесін салады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.	Мазмұнды суреттер салады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық танытады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нүрәділ Балжан

Туған жылы: 30.11.2016

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын ойындарын орындайды	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүре алады	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Негізді ойды дұрыс жеткізе алады.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	10көлеміндегі сандарды дұрыс санай алады.	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Гүлдер, көкөністер бейнесін салады.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	Жақсы
Әлеумет	Кейбір мамандықтарды атауларын біледі.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Алмасқызы Акерке

Туған жылы: 05.01.2017

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды, қимылы дамыған	Спорттық ойын элементтерін жақсы орындайды.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Кітаптарға қызығушылық танытады.	Өз ойын айта алады, басқалар пікірін тыңдай біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атайды.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	Табиғатқа оң көзқарас танытады.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін сала алады	Жұмыс тәсілдерін таңдайды біледі.	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қияды .	Екіге бүктелген симметриялы пішініне көлеміне назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады	Үйде балабақшада қоғамдық орындарды қарым- қатынас жасай алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қазихан Қасымхан

Туған жылы: 19.01.2017

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа. Негізгі ойды жеткізе алады	Сурет бойынша жауап береді.	Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді біледі.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратты
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді.	Сюжетті суреттерді салады.	Ортақ композициясын жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды бейнелей алды.
Әлеумет	<i>Заттар мен нысандарды тани алады</i>	<i>Көлік Құралдарын біледі.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие</i>	<i>Жол қозғалысы ережелерін біледі.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдархан Айсұлтан

Туған жылы: 07.02.2017 ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, өлеңді жатқа айтады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы ,геометриялық пішіндерді ажырата алады.	10 көлеміндегі сандарды санайды.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқа қамқорлық танытады.	10 көлеміндегі сандарды біледі тура кері санайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Қарапайым жанрларды ажыратады	Мазмұнды суреттер салады.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі.	Жолда жүру ережелерін сақтайды.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбек Мағжан

Туған жылы: 02.03.2017 ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындайды	Қозғалыс ойындарында ережелерін сақтайды.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.	Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады.
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық пішіндерді біледі атайды.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	Мазмұнды суреттер салады.	Өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	<i>Ойыншықтарға , кітаптарға ұқыпты қарайды</i>	<i>Адами сапалар туралы мейірімділік , адалдық түсініктерге ие</i>	<i>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі</i>	Өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелейді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сабырбекова Айзере

Туған жылы: 13.03.2017 ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарды қауіпсіздік ережелерін біледі.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады	Меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін біледі.	10 көлеміндегі сандарды санай алады.	10 көлеміндік заттарды біледі және оларды тура кері санайды.	Меңгерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Дайын үлгілер мен трафареттер мен жұмыс жасайды.	Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын біледі.	Меңгерген
Әлеумет	<i>Жәндіктерді атайды, Олар туралы түсініктерге ие ие</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін біледі.</i>	<i>Ересектермен жақындарына мейірімділік танытады.</i>	Меңгерген

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәуренбек қызы Айеркем

Туған жылы: 08.04.2017 ж

Тобы: «Жас ұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Жақсы	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Өте жақсы
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады..	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Тірі нысандардың өсу өнуі үшін су,жарық, күн, ауа қамқорлығын қажет екенін біледі.	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді. Суреттерді салады.	Заттар мен элементтермен композиция жасай алады.	Түрлі тәсілдерді меңгере отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Өте жақсы
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі	Туыстарына ерсектерге эмоционалды көңіл күй білдіреді.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балтабай Заңғар

Туған жылы: 11.04. 2017 ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, тапсырмаларды орындайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа	Қоршаған орта туралы түсінігі бар.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін біледі.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды.	Табиғатқа оң көзқарас танытады.	Меңгерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды суреттер салады.	Меңгерген
Әлеумет	<i>Ересектер мен құрдастары мен тілдік қарым – қатынас жасайды.</i>	<i>Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.</i>	<i>Қыз бала мен ұл балаға құрметпен қарайды.</i>	Меңгерген

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерлан қызы Жанерке

Туған жылы: 10.05.2017ж

Тобы: «Жас ұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды жақсы түрде орындайды.	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген	Өте жақсы
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Әңгімелерді бірізді айта алады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркестері мен сөйлем құрады	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі..	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Суреттерді салады.	Қағаздан симметриялы пішіндерді қия алады.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Өте жақсы
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі	Табиғатқа қамқорлық танута қажеттілігін біледі.	Өзінің көңіл- күйін сурет салу, мүсіндеу , жапсыру арқылы бере алады.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жандос қызы Шахназ

Туған жылы: 30.05.2017 ж

Тобы: «Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, ойындарды орындайды.	Қозғалыс ойындарында ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. негізгі ойды жеткізе алады.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	Меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді біледі атайды..	Пазлдарды жинайды,логикалық ойындарды орындайды.	Меңгерген
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Қарапайым жанрларды ажыратады..	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Меңгерген
Әлеумет	Қайшыны дұрыс ұстайды.	Көлік құралдарын біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік білдіреді.	Меңгерген

***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрланқызы Мерей Туған жылы: 14.06 .2017 ж Тобы:«Жасұлан» ұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды ойнайды	Негізгі пайдалы азық- түлік атайды.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Өте жақсы
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Сурет бойынша жауап береді.	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады..	Өте жақсы
Таным	Үй жануарлары мен	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра алады.	Шарты бойынша ойдан құрастырады.	Өте жақсы
Шығармашылық	<i>Мүсіндеуде ермексазбен пішіндерді жасай алады.</i>	Дайын үлгілермен жұмыс жасайды.	Түрлі тәсілдерді меңгере отырып, заттардың пішінін біледі.	Өте жақсы
Әлеумет	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі</i>	<i>Өз отбасына қамқорлық танытады.</i>	<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.</i>	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тимур ұлы Шамшахар

Туған жылы: 10.16.2017 жТобы:«Жасұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қозғалыс ойындарында ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Меңгерген
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап айтып бере алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі бар	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым - қатынаста еркін сұхбаттасады.	Меңгерген
Таным	Заттарды топтастыра алады.	10 көлемінде тура және кері санай алады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды атайды, пайдасы туралы біледі.	Меңгерген
Шығармашылық	<i>Жануарларды мүсіндейді.</i>	Еңбек қауіпсіздігі ережесі мен бас гигиенасы ережесін біледі.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	Меңгерген
Әлеумет	<i>Жолда жүрудің ережелерін біледі</i>	<i>Жәндіктерді атайды түсініктерге ие</i>	<i>Өзінің ата - анасының еңбегі туралы әңгімелейді</i>	Меңгерген

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тоғанас Алихан

Туған жылы: 01.08.2017 ж

Тобы:«Жас ұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Спорттық ойын элементтерін жақсы орындайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Әдеби жанрларды атайды.	Сөздік қоры жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық пішіндерді біледі, атайды.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін айларын атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді.	<i>Жануарларды мүсіндейді</i>	Ұжымжық жұмыстарды орындайды.	Өз ойы бойынша сурет салады.
<i>Әлеумет</i>	<i>Кейбір мамандықтардың атауларын біледі.</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танута қажеттілігін біледі.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие</i>	Өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелейді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Ұлықпан Әмина

Туған жылы: 31.07.2017 ж Тобы: «Жас ұлан»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.
Қатынас	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сурет бойынша жауап береді.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	Көркем мәтінді тындайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Таным	Түстерді ажыратады,.Есте сақтау қабілеті орташа	Геометриялық пішіндерді біледі, атайды.	Табиғатқа оң көзқарас танытады.	Сандарды тура кері санайды.
Шығармашылық	Суреттерді салады.	Қарапайым жанрларды ажыратады.	Екі бүктелген симметриялы қағазды қия алады.	Ұжыммен сурет сала алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Көлік құралдарын біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады.	Жол қозғалысы ережелерін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.