№8 «Қызгалдақ» бөбекжай-бақшасы

Циклограмма

Кіші «Дарын» тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.2022**	**Жұма 02.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын карауына ыкпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
				Саусақ жаттығуы: «Доп»	**Саусақ жаттығуы:** « Гүл»
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар №1** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. **(сөйлеуді дамыту)**				

				Рақ – рақ – рақ Саулайды жапырақ Ел – ел- ел Соғады жел	Үз- үз –үз Жаңбырлы күз Іс –іс –іс Піседі жеміс
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**Денешынықтыру** Бұрылу (оңғасолға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжағына жазу қолды шапалақтау. Педагогтің артынан жүру, жұптасу шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Қолды алға жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. Бір орнында тұрып, екі аяқтап секіру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру
				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Шар салуды тұйықталған	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

				дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды **жапсырту.**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				**Картотека№1** Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. **Құрылымдалған ойын**: «Поезд»	**Картотека №2** Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Құрылымдалған ойын** «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыилукоркемсөзқолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
				Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. **Ояну жаттығулары №1**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** **Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп жүріп қағып ал»**	Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** **Құрылымдалған ойын: «Маған қарай жүр»**
Балалармен жеке жұмыс				Айзия Аяна дөңгелек салуды үйрету.	Психологтың жеке баламен жұмысы. Балаларды балабақшаға келуге қызықтыру Жаңадан қабылданған балаларды түрлі ойыншықтармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны				

	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жуюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика
дамыту**).				
Серуен				Доппен ойындар.	Құрылымдалған ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиешілер : С.Елеусінова
К.Бодыбаева

31.08.2022ж Келісемін [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Дарын»

Балалардың жасы: 2 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі:05.09-09.09. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс.**)				
	Құрылымдалған ойын. «Жапырақтар»	Саусақ ойыны: «Құырмаш»	Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата»	Саусақ ойыны: «Санамақ»	Үстел- үсті ойыны. «Үйшік»
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгіжаттығулар №2** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жууды кейін [illegible] сүлгімен, жууды кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) [illegible] отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру [illegible] үйрету, тамақты [illegible] шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауға шақыру: шапалақтау және бір уақытта [illegible] [illegible] (**музыка**) Сөзді [illegible] білуге, ересектермен және құрдастарымен [illegible] [illegible] жауап беруге үйрету. [illegible] [illegible] Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. [illegible] ([illegible] дамыту)				
	Ойын [illegible]	Күн [illegible]	Құрылымдалған ойын.	Тіл ұстарту [illegible]	Саусақ жаттығуы

	Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз	үшін рахмет Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	«Үй құстары- менің достарым»	Өс –ӛс-ӛс Тігіп алдым кос	«Кірпі»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. **Музыка тыңдау:**музыканы тыңдауға қызығушылығын арттыру.**«Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **Ән айту**«Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Ягни оңға, солға бұлғауға болады. **Жалаушалармен жаттығу.**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытта жүгіру. **Негізгі қимылдар:** (Жүру, жүгіру, лақтыру домалату) жетілдіру. **Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**	**Дене шынықтыру** Қолды алға жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу Бір орнында тұрып, екі аяқтап секіру. **Негізгі қимылдар:** Жүру, жүгіру **Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**	**Дене шынықтыру** Еденде отырған қалпында , таяныштан ұстап отырып, аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау.Аяқты алға өкшеге қою, табандарды бүгу, жазу. **Негізгі қимылдар:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Ойын:«Доп сияқты секір»**
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру.	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)**	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын

	(көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, кәне доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын **«Жүгіріп кағып ал» (дене шынықтыру)** Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №3** **Құрылымдалған ойын**	**Картотека №4** Серуенге ойыншық	**Картотека №5** Жапырақтар теру,	**Картотека №6** Қуыршақпен көңілді ән	**Картотека№7** Серуенде бірге жүріп

	«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Үш доңғелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. **Құрылымдалған ойын** : «Өз үйіңді тап»	құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Құрылымдалған ойын «Шарды ұста»	айтып, би билету Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. **Құрылымдалған ойын** Поезд	табиғатты бақылауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзімен отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Құрылымдалған ойын** . «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағигигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдықолданукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	«Шұбар тауық» ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени гигиеналық дағдылар)**. **Ояну жаттығулары№2**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)**	**Үйірме жұмысы: « Ертегілер елі» «Шұбар тауық» ертегісі** Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру**(құрастыру)**	**Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»**	**Құрылымдалған ойын: «Қоян»**	**Құрылымдалған ойын: «Ақ сандық, көк сандық»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: Айару Айсұлтан тақпақты жаттауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Медина Мадияр доптарды жапсыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Алинура Адина ермексазды қолдануды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Медина Нұрдәулет қағып алуды үйрету.	**Психологтың жеке жұмысы:** Тапсырмалар бойынша қимылдар үйрену.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Құрылымдалған ойын:** «Шарды ұста»	**Құрылымдалған ойын:** «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Құрылымдалған ойын:** «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар.	**Құрылымдалған ойын:**«Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
К.Бодыбаева

02.09.2022 ж. Тексерілді Мұрат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Дарын»

Балалардың жасы: 2 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі:12.09 - 16.09. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел –үсті ойыны: «Үксасын тап»	**Құрылымдалған ойын: «Анасын тап»**	**Суретпен әңгіме**	**Саусақ ойыны: «Доп»**	**Құрылымдалған ойын: «Күн бізде қонақта»**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгіжаттығулар № 3** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты асықпай жауып шайнау, аузыңды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Құлыншақ» әні	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды	**Дене шынықтыру** Қолдарды жоғары,

		Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **Ән айту:«Лақ» әні.** Әнді табиғи дауыспен,жеке сөздерді айқайламай айтуға үйрету. -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Құрылымдалған ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане, кім жақсы табады екен	**жаттығулар:** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. **Қимылды ойын: «Қоян»**	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып алмай) **Қимылды ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді»**	жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** жүру, жүгіру, лақтыру, домалату. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет,**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек –

	музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **(көркем әбедиет)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**	**(құрастыру)**	тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	мен, бәрінің басшы **(сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)** Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №8** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека№ 9** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**Картотека№ 10** Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Құрылымдалған**	**Картотека№ 11** Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека № 12** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)**

			ойын: «Нысанга карай жүгір»		Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдынлагигеналыкшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыилукөркемсөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсугаколындыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналыкдагдылар, өзіне-өзікызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)** Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тындату	«Үйшік» ертегісін окып беру	Бесік жырын тыңдату	« Қоян мен түлкі» ертегісін окып беру	« Колтап» ертегісін окып беру
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналык дағдылар)**. **Ояну жаттығулары №3**				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлык дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)**				
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**Құрылымдалған ойын:** Еркін іс әрекеттер	**Үйірме жұмысы: « Ертегілер елі» «Шұбар тауық» ертегісі** Такпактарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	**(көркем әдебиет)** Балалардың калауы бойынша еркін такырыпта кітіптардан сурет карау сұрактарға жауап беруін дамыту	**Құрылымдалған ойын:** Еркін іс әрекеттер	Балалардын калауы бойынша әжелерге арнап моншактын суретін салу. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекежұмыс	***Жекебаламенжұмыс***: Айзия Нұрдәулет ермексазбен колдануды үйрету	***Жеке баламен жұмыс***: Айару Әзиз отбасы мүшелерін атату	***Жеке баламен жұмыс:*** Медина Айбибі кітаптармен жұмыс жасау	***Жеке баламен жұмыс***: Маржан Айсұлтан ертегі кейіпкерлерін қайталату.	**Психологтын жеке жұмысы: «Орынды тап» ойыны.**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Құрылымдалған ойын: «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру Құрылымдалған ойын: «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Құрылымдалған ойын: «Шеңберге тез тұр»	Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

09.09.2022 ж. Тексерілді [signature]

Тәрбиешілер:С.Елеусінова
К.Болыбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі:19.09 - 23.09. 04 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Құрылымдалған ойын : «Зейінді бол»	**Құрылымдалған ойын: «Бұл не?»**	**Саусақ ойыны: «Орманда»**	**Суретпен әңгіме.**	**Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ?»**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар № 4** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы тамақпен сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балабақша – үйіміз** Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Шаттық шеңбері Аспанда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық	Құрылымдалған ойын: «Аққоян»	**Сергітужаттығуы:** Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп	Суретпен әңгімелесу	Құрылымдалған ойын Ұшты – ұшты ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Әуенді сағат» ойыны** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. **Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады.	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Түйінді қуып жет»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**

	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Құрылымдалған ойын «Қай ертегіден?» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №13** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека №14** Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрылымдалған ойын «Кім екенін тап»	**Картотека №15** «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	**Картотека №16** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Құрылымдалған ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**Картотека №17** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Бесік жырын тыңдату	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	« Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар)**. **Ояну жаттығулары№4**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				