№8 «Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Циклограмма

2022-2023

Ересек «Жас ұлан»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: *Ересек «Жас ұлан»*
Балалардың жасы: 4 *жаста*
Жоспардың құрылу кезеңі: *29.08 –02.09.2022ж. Іапта*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Құрылымдалған ойын: «Артық-кемді ата»**	**Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асты әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Шаттық шеңбері** Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке	**Шаттық шеңбері** Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап.

				көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**Музыка** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **Музыка тыңдау: «Мұғалім ол біздің»** **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді- қимылды ойын: **«Қандай әуен»** төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.	**Музыка** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. **Музыка тыңдау: «Атам әже»** **Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді-қимылды ойын. **«Қандай аспап»** төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)** Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. Балабақшадағы білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**Еркін	Ғажайып сәт «Тасиа бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту)**,әр бала

				такырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі)**	таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жапсыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)** Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау **(көркем әдебиет)** Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту**).Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				**Картотека№1** **Ауа райын бақылау** Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Құрылымдалған ойын: «Орамалмен ойын»**	**Картотека№2** ***Желді бақылау*** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Құрылымдалған ойын:** **«Жел мен**

					жапырақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.**(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
				Баяу әуен тыңдату	**«Шалқан» ертегісі**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. **Ояну жаттығуы №1**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Конструкторлардан балабақша құрастыру. **(құрастыру)**	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс				**Психологтың жеке баламен жұмысы:** Топқа жаңадан келген балалармен бейімдеу жұмыстары.	**Жеке баламен жұмыс**: Шахмардан, Нұрлыхан, Нұрәлимен топтағы қарапайым ережелерді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту**).				
Серуен				**Құрылымдалған ойын: «Паравоз»** Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	**Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Ж.Жаримбетова

28.08.2022. Тексердім [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: *Ересек «Жас ұлан»*
Балалардың жасы: *4 жаста*
Жоспардың құрылу кезеңі: *05 –09.09.2022ж. II апта*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық»**	**Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**	**Құрылымдалған ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»**	**Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»**	**Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)**				

	Жұмбақ Қабат-қабат қаптама. Ақылың болса аттама. /кітап/	**Жұмбақ** Қабат-қабат қатталған. Асыл сөзбен апталған. Парағы бар сөйлейтін. Ол қазына өлмейтін. /кітап/	**Жұмбақ** Теңіздей түбі терең, сүңгіген жетер әрен. /кітап/	**Жұмбақ** Жаны жоқ болса да, Ақылды адам ісін істейді /кітап/	**Жұмбақ** Сандығым бар өзгеше , Қолыма алып жүремін, Ішін ашып ақтарып Өмір сырын білемін /кітап/
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату **Құрылымдалған ойын: «Доп»**	**Денешынықтыру** Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату **Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»**	**Денешынықтыру** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру **Құрылымдалған ойын: «Кім епті?»** **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту . **Құрылымдалған ойын: «Кітап»**	**Музыка** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.** Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен **Музыка тыңдау: «Атам әже»** **Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б Бейсенова **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.	**Музыка** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық

					аспаптарды таныстыру. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын кабылдауға үйрету.
	Балалар калаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталыктарға барып жұмыс жасайды Бірінші орталыкта біздің топта кандай кітаптар бар? **(Коршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға кағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату **(жапсыру)** Өз калаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу **(сурет салу)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Менің алғашқы кітабым» такырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **(сурет салу)** «Кітап сөреге калай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Кандай мамандар кітап шығару жолында кызмет ететінін фильм арқылы тамашалау **(коршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	Кітапка камкор боламыз. Кітаптарды калай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз колдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека№3** Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы	**Картотека№4** Мектеп кітапханасына экскурсия жасау **Құрылымдалған ойын:**	**Картотека№5** Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар	**Картотека№6** Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың	**Картотека№7** Мультфильм балалардың калауы бойынша таза ауада

	әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары	«Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату	киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау	немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Бата** Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	**Тақпақ** Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	**Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз	**Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілің жайлы болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдау	**«Бауырсақ» ертегісі**	**Бесік жырын тыңдату**	**«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі**	**«Торғай мен тышқан» ертегісі**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Ойну жаттығуы №2**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Тақырыбы:** Кіріспе.Қазақтың ұлттық ойындары Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)**	**Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы**: Кіріспе Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	**Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы:** Әнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер.	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс***: Аймереке мен Расулға жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету	***Жеке баламен жұмыс:*** Нұрлыхан мен Раянаға түрлі санамақтар айтқызып тіл ұстарту жұмыстарын жүргізу.	***Жеке баламен жұмыс:*** Айжұлдыз бен Маликаға түрлі сұрақтар қойып толық жауап беруге үйрету	**Психологтың жеке баламен жұмысы:** Топқа жаңадан келген балалармен бейімдеу жұмыстары.	***Жеке баламен жұмыс:*** Алдияр мен Раушанға «Суреттерді сөйлетеміз» ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Құрылымдалған ойын:** «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**Құрылымдалған ойын:** «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	**Құрылымдалған ойын: «Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**Құрылымдалған ойын: Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату**(сөйлеуді дамыту)** **Құрылымдалған ойын: Өз түсіңді тап**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Ж.Жаримбетова

02.09.2022ж Тексерілді [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: ***Ересек «Болашақ»***
Балалардың жасы: ***4 жаста***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***12 –16.09.2022ж. III апта***

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Педагог жетекшілігімен ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап», « Мен ертегі кейіпкерімін», «Әдемі кілемшелер»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Әумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)**				
	Тақпақ Ойыншығым	**Тақпақ** Ойыншықтарым көп	**Тақпақ** Ойыншығым қуыршақ,	**Тақпақ** Ойыншығым	**Тақпақ** Ойыншығым көжегім,

	құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, . Құрастырам керегін.	менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.	күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.	Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Құрылымдалған ойын: «Тез жүгір»**	**Денешынықтыру** Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, тоқылдату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Құрылымдалған ойын: «Алға, балақай»**	**Денешынықтыру** Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Құрылымдалған ойын: «Жылдам бол»** **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Құрылымдалған ойын: «Суретті тап»**	**Музыка** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. **Музыка тыңдау «Менің Отаным».** О.Байділдаев. **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**Музыка** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. **Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла,
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді**	**Құрылымдалған ойын:** «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды

	салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**(көркем әдебиет)** Педагог жетекшілігімен ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **(математика негіздері)**	қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.**(сурет салу)**	**дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау**(көркем әдебиет)**	құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	пайдаланып концерт ұйымдастыру.**(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека№8** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	**Картотека№9** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	**Картотека№10** Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	**Картотека№11** Күзде ересектерге аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	**Картотека№12** «Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Бата Асқа адалдық берсін,	**Тақпақ** Нан қиқымын	**Ереже** Дастарханның басында	**Ереже** Тамақ ішер кезде енді	**Бата** Дастарханың майлы

	Денге саулық берсін	*шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз*	*Әдеттен бізтобаймыз*	*Сөйлемеймыз күлмейміз*	*болсын Көңіли жайлы болсын*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ертегілерді оқып беру **(көркем әрекет)**				
	«Қоян мен қырық қабат» ертегісі	**Баяу музыка тыңдату**	**«Құлын, қозы, лақ» ертегісі**	**«Шұбар тауық» ертегісі**	**Бесік жырын тыңдату**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату *(дене жаттығулар мен белсенділігі)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін салау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Оқыу жаттығуы №3**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары»** **Тақырыбы:** Тауық күрес Топтағы ойыншықтарды қанау, бір алаca өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сөрелерге жеміс тізі бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)**	**Үйірме жұмысы: «Атамекен»** **Тақырыбы** Тұрмағамбет ауылының географиялық орны Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	**Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»** **Тақырыбы:** Өнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу **Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау**	**Тақпақ** Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанды, Шарпағанға ұқсайды Музыкалық ойыншықтармен танысу. Өнге қызығушылықтарын арттыру (**музыка**)	**Тақпақ** Күшік,мысық, балапан, Құрбығым балақан Кәне, бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар Жәрмеңкеге ата аналар үшін дайындау Балалардың жерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** сурет салу оқу іс-әрекеті бойынша Аймерекe мен Марфуғаға қылқаламды	***Жеке баламен жұмыс:*** Шахмардан мен Нұрханға « Барлығы қанша?» сұрағына жауап	***Жеке баламен жұмыс*** Сурет салудан Адия мен Айаруға жұмыс жүргізу , қаламды дұрыс	**Психологтың жеке баламен жұмысы:** Балалардың балабақшаға	***Жеке баламен жұмыс:*** Нұрислам мен Нұрнерзентке қайшыны дұрыс

	ұстатып , сурет салуды үйрету	беруге үйрету	ұстатып , түстерді ажыратуға үйрету.	қызығушылығын арттыру. Қатысатын балалар: Расул, Нұрәли, Әлинұр	ұстауға және пайдалана білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Құрылымдалған ойын:** «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Құрылымдалған ойын:** «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	**Құрылымдалған ойын:** «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	**Құрылымдалған ойын:** «Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	**Құрылымдалған ойын:** «Ұшты-ұшты». Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Ж.Жаримбетова

09. 09. 2022 ж. Тексерілді Мұрат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: *Ересек «Жас ұлан»*
Балалардың жасы: *4 жаста*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19 –23.09.2022ж. IV апта*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**	**Құрылымдалған ойын: «Гараждар»**	**Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол»**	**Құрылымдалған ойын: «Мынау қай пішін?»**
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №4 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз - ана Ең жақсы сөз – бала Өсіп жатса бала Ана оған пана Аман болсын ана	**Ана** Келбетінде ұлылық Даладан кең пейілі Ана деген жылылық Ана деген мейірім	**Туысқан** Аға деген іні деген Барлығы бір туысқан Аға деген іні деген Жаралғанда құрыштан Аға , іні- туысқан	**Әжем** Таусылмайды өлеңі Күнде айтып береді Барған сайын бір жаққа Кәмпит алып келеді Әжем мені өйткені	**Сыйлаңдар** Үлкендерді сыйлаңдар Алдын кесе қимаңдар Өнегелі болыңдар Өнегелі де иман бар

	Аман болсын бала			Өте жақсы көреді	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, бір-бірден сапқа тұру **Құрылымдалған ойын: «Төбеде до қу»**	**Денешынықтыру** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту **Құрылымдалған ойын: «Көги-көк»**	**Денешынықтыру** Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. **Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»** **Қазақ тілі** Барыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Құрылымдалған ойын: «Ертегіні тап»**	**Музыка** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайын»биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Музыка** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(мүсіндеу)**	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау.	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған

	Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау **(көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады **(сурет салу)**	сипаттау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. **(көркем әдебиет)**	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. **(құрастыру)**	Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу **(сурет салу)** Ермексазлан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)**	сыйлықтарын беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, **ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.** Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека№13** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Ағаштарды бақылау **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	**Картотека№14** Гүлдердің өзгеруін байқау **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**Картотека№15** «Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Аула сыпырушысының еңбегімен танысу Айналадағы тазалықты байқау **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар.	**Картотека№16** Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру Ауа райын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	**Картотека№17** Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**	**Бата** Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Дастарханға байлық берсін. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тақпақ** Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз **(сөйлеуді дамыту)**	**Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз **(сөйлеуді дамыту)**	**Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әдебиет)**				
	«Мысық неге тамақтан соң жуынады?» ертегісі (көркем әдебиет)	**Баяу әуен тыңдату**	**Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату**	**Бесік жырын тыңдату**	**«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. **Ояну жаттығулары№4**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	**Үйірме жұмысы: «Қазақтың ұлттық ойындары»** **Тақырыбы:** Алақан соқпақ	**Үйірме жұмысы: «Атамекен»** **Тақырыбы** Тұрмағамбет ауылының географиялық орны	**Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»** **Тақырыбы:** Домбыра аспабының шығу тарихы Отбасылық саяхат рөлдік	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс