

Тексерілді: Мұрат
Балабақша әліскері: А. Мұратова

Бекітінді: А
Балабақша меңгерушісі: А. Залпаева.



ЦИКЛОГРАММА
І апта (1-4 қыркүйек , 2020ж.)
Кіші «Дарын» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	8.30 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың өз балабақшасы, достары туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ертегі кейіпкерлері мен ойындар ұйымдастыру. Жатымды жайдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Мерекелік демалыс	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндермен танысалды	Құрылымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады	Құрылымдалған ойын: «Қашықта не жатыр?» Мақсаты:затпен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Көлем» Мақсаты: үлкен, кішкентай, орташа, ең үлкен, ең кіші, кішірек сөздерін қолдана отырып ең з заттың көлемін салыстырады6 ажыратады
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.50 9.00	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз				

Таңғы жаттығулар №1 кешен

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын- жаттығулар		
Мерекелік демағыс.	Балабақша Тамаша той бақшамыз Саяхатқа шығамыз Алға басып келеміз Бәрі-бәрін білеміз	Балабақша Балабақша базарлы үй Ауылдағы ажарлы үй Шаттығы бар шуақты Өз үйіміз сияқты	Балабақша үйіміз Балабақша үйіміз Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз Таза ауаға жиі біз Ауласында ойнаймыз Ойнап қана қоймаймыз Жаңа қоныс, жаңа үйлі Әнге бөлеп тоймаймыз	Балабақша Ойыншықтарды жинаймыз Бөбектерге сыйлаймыз Үлкен болып өссек те Бақшамызды қимаймыз.

Ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-10.00		2. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Шенбер бойымен кол ұстасып жүреді Бірқалыпты жүтіреді педатог жетекшілігімен ойын: «Топта шар үрлейік» Әдіс – тәсілі: денсаулық технологиясы. Ресурстар : орындық Күтілетін нәтиже: Біледі : Шенбер бойымен кол ұстасып жүруді Түсінеді : Бірқалыпты жүтіруді Қолдана алады: кол ұстасып жүруді, бір қалыпты жүтіруді Сенсорика Тактырыбы: «Ойыншық	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Аланның бір шетіне доптың артынан бау жүреді Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді Құрылымдалған ойын «Баалабақшалады көңілді доптар» Әдіс – тәсілі: ойын технологиясы Ресурстар : доп Күтілетін нәтиже: Біледі: доптың артынан бау жүруді Түсінеді: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді Қолданады: Доппен түрлі ойын ойнайды	Жаратылыстану Тактырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыраталы табады Үстел – үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»: Ресурстар : түрлі гүлдер суреті Әдіс – тәсілі: 4Қмодесті (баға үні, критивтілік, команддада жұмыс жасау) сауалнама , ашық сұрақтар , уәждеу , жігерлендіру , кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : гүлдерді бір-бірінен ажыраталы Түсінеді : топ гүлден ішкінен , бір гүлді табады Қолданады: Берілген	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) (музыкамен) 3. Аланның бір шетіне доптың артынан бау жүруді Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді. Құрылымдалған ойын: «Баалабақшалады көңілді доптар» Әдіс – тәсілі: ойын технологиясы Ресурстар : доп Күтілетін нәтиже: Біледі: доптың алдынан бау жүруді Түсінеді: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді Қолданады: Доппен түрлі ойын ойнайды
-----------------------------	------------	--	---	--	---	---

		күлүйшпактын жолы» Максаты: балалар құлүйшпактын жолын жасайды, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті табады Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» Әдіс –тәсілі: 4Кмодели (балалар үні, критивтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама, ашық сұрақтар, уәждеу, жігерлендіру, кері байланыс. Күтілетін нәтиже: Біледі : балалар құлүйшпакка жол жасайды Түсінеді : Түстерді ажырата алады Қолданады: берілген 4 түстен, 2 түсті ажыратуды	кальптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев), Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Жүреміз, жүтіреміз» Г.Абдрахманова	суреттерден ажыратуды табуды Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Максаты: Музыканы тыңдауға, әнін мағынасын түсінуге кальптастыру. Созылындыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев), Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты кимыл- ойын: «Жүреміз, жүтіреміз» Г.Абдрахманова	
Серуенте дайындық	10.00. 10.20	Балалардың киімдерін ретімен киіндіруді жетілдіру. Серуенте қызығушылық тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.			

			айтууды	Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Билингвалдық компонент: бағабакша- детский сад, балалар- дети Күтілетін нәтиже: Біледі: жетекшінің дауыс ырғағына еруді Түсінеді: ағанын мазмұнын Қолдана алады: ән айтууды	
Серуенте дайындық	10.00. 10.20	Балалардың киімдерін ретімен киіндіруді жетілдіру. Серуенте қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			

Серуендеу

10.20-
11.30

Күз

Ауа райын бақылау

Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.

Көркем сөз:

Санай бер,

Қарай бер,

Болуы – жүз,

Келді күз

Жұмбақ:

Жиып-теріп болатын,

Қамбаға астық толатын

Қызыл қырман ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)

Еңбек: Ұчаскені кокыстан тазарту

Мақсаты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру

Құрылымдалған ойындары: «Ұшты-Ұшты», «Ақ қоян», «Қасқыр мен лақтар», «Доп кімде»

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар.

Серуеннен
оралу11.30-
11.50

Түскі ас

11.50-
12.30

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

**Мерекелік
демағыс****Такпак****Ереже****Ереже****Бата**

Нан қиқымын

шашпаймыз

Жерде жатса

баспаймыз

Теріп алып

кастерлеп

Портайларға

тастаймыз

Дастарханның

басында

Әдеттен біз озбаймыз

Үлкендерді қасында

Қолды бұрын

созбаймыз

Тамақ ішер кезде

енді

Сөйлемейміз

күлмейміз

Астан басқа өзгені

Елемейміз білмейміз

Дастарханның майлы

болсын

Көңілін жайлы

болсын

Өміріне не тілесен

Тілестің қабыл болсын

Түскі ұйқы

12.30-

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ояну жаттығулары №1				
Бесін ас	15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, бесін астың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.30	Мерекелік демалыс	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойында қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үйірме жұмысы. Үйірме жұмысы: «Ертегілер еңінде» Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкеріне деген сенімділікке, мейірімділікке, ауыштылық сезіміне тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30		Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп, түстерді ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Балаларды табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Жеке баламен жұмыс: Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық ережелерін орындау
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кінімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кінімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Серуенте	16.50	Серуенте қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	17.30	Ата-аналарға кеңес: Пандемия кезінде сақтық шараларын ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес: Пандемия кезінде сақтық шараларын ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес: Пандемия кезінде сақтық шараларын ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес: Пандемия кезінде сақтық шараларын ұйымдастыру

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тексерілді: Мұрат
Балабақша әдіскері: А.Мұратова

ЦИКЛОГРАММА

II апта 7-11 қыркүйек, 2020 ж.

Кіші «Дарын» тобы



Бекітілді: А
Балабақша меңгерушісі А. Зайаева

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың өз балабақшасы, достары туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ертегі кейіпкерлері мен ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)		Кіріс қыстырғыштар мен ойын (құстардың қанатын табу) Мақсаты : балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Кіріс қыстырғыштар мен ойын (анда не жок) Мақсаты : балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Кіріс қыстырғыштар мен ойын (Гүл құрастырамыз) Мақсаты : балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Кіріс қыстырғыштар мен ойын (ағаш құрастырамыз) Мақсаты : балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Кіріс қыстырғыштар мен ойын (үй жануарын құрастырамыз) Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.50 9.00	Танты жаттығулар №2 кешені				

Танты ас	9.00-9.20	Асқа бата беру: Асын асын асыңа, Бак берсін басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын!				
Ойындар, Ұйымдастыр	9.20-9.30	Бағалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері Армысың асыл күн, Армысың асыл жер Армысың көк аспан Армысың жан досым Міне менің қолым Жылудыма жылуды қос	Шаттық шеңбері Кол ұстасып тұрайық Шаттық шеңбер құрайық Мен Отанды сүйемін Сенде Отанды сүйесін	Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Шаттық шеңбері Алақанды ашамыз Күннің жылудың салғамыз Жүрек жылуын салғамыз	Шаттық шеңбері Кел бағалар ортаға Үлкен шеңбер құрайық Кол ұстасып баріміз Әрқашан дос болайық
Ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) <i>Қадыр Мырза Әли</i> Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдайды, достық туралы түсінеді, достаса біледі Құрылымдалған ойын: «Досынды тап»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Жұптасып жүруге дағдыланады. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіреді Құрылымдалған ойын: «Менің досым»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Құрылымдалған ойын Қонжыққа дейін еңбектейді. «Кім жылдам?» Әдіс –тәсілі: денсаулық технологиясы. Ресурстар: қонжық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балалар ауладағы құстармен танысты. (торғай, қарға, шымыш, көгершін) Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайға жем береміз»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолдап дақтырады Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіреді Құрылымдалған ойын «Ақ қоянмен бірге» Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы

Әдіс –тәсілі: 4Кмоделі (бала үні , креативтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама , ашық сұрақтар , уәждеу , жігерлендіру , кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : оқылған өлеңді тыңдайды Түсінеді: достық туралы түсінеді Қолдана алады: өлеңді тыңдау дағдыларын қолданады .	2. Сурет салу Такырыбы: «Екі дос» (өлең) <i>Қадыр Мырза Әли</i> Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдайды , достық туралы түсінеді , достаса біледі Құрылымдалған ойын: «Досынды тап» Ресурстар :	Әдіс –тәсілі: денсаулық технологиясы. Ресурстар :жалауша Күтілетін нәтиже: Біледі : Жұптасып жүреді Түсінеді : Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіреді Қолдана алады: жұптасып жүріп жүтереді	Күтілетін нәтиже: Біледі: Шенбер бойымен жүреді . Түсінеді : жұптасып жүреді Қолдана алады: Қонжыққа дейін еңбектейді.	Мұзыка Такырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді аңғи тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.Өннің мағынасын түсіну. Өн айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсінбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Сенің атын кім?» муз: А.Айтұова	Әдіс –тәсілі: 4Кмоделі (бала үні , креативтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама , ашық сұрақтар , уәждеу , жігерлендіру , кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : ауладағы құстар түрлерін Түсінеді : құстарды қоректендіруді Қолдана алады: құстарға қамқорлық жасайды Жансыру Такырыбы: «Досымының доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырды . Сары түспен танысалды Құрылымдалған ойын: «Үлкен , кіші доп» Әдіс –тәсілі: 4Кмоделі (бала үні	Ресурстар : доп Күтілетін нәтиже: Біледі : Допты қос қолдап дақтырады Түсінеді : Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіреді Қолдана алады: дақтыру мен секіру дағдыларын қолданады
--	---	---	--	---	--	---

		бояулар Әдіс – тәсілі: 4К моделі (бағалау, креативтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама, ашық сұрақтар, уәждеу, жігерлендіру, кері байланыс. Күтілетін нәтиже: Біледі: балалар түзеу сыздық сызды Түсінеді: екі түспен бояйды Қолдана алады: екі түсті бояумен сыздық сызды	үні, креативтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама, ашық сұрақтар, уәждеу, жігерлендіру, кері байланыс. Күтілетін нәтиже: Біледі: заттың қандай пішінінен құрастырылғанын біледі Түсінеді: дөпты құрастыруды түсінеді Қолдана алады: дөптелерді бір сыздық бойына қоя біледі	, креативтілік, командала жұмыс жасау) сауалнама, ашық сұрақтар, уәждеу, жігерлендіру, кері байланыс. Күтілетін нәтиже: Біледі: сары түсті біледі Түсінеді: таза ұқыпты жасауды түсінеді Қолдана алады: дөптың пішінін, түсін ажыратады	
Серуенге дайындық	10.00. 10.20	Балалардың киімдерін ретімен киіндіруді жетілдіру			
Серуендеу	10.20- 11.30	Желді бақылау Бақылау мақсаты: Балаларға желдің нәліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербелейді, күшті жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұтады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу. Көркем сөз: Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ Ойға-қырға шапқылап,			

		Ойга-кырга шапкылап, Байыз тапшас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Жұмбақ: Қанаты жок – ұшпалы, Аяғы жок – кашалы (Жел) Еңбектену аркесті: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Құрылымдалған ойындар: «Жел мен жапырақшалар» «Секіріп жүріп доп ұстау», «Тез орындарыңа», «Қасқыр мен лақтар» «Доп кімде?» Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын аркесті.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Бата Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін.	Тақияқ Нан кикілмын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз	Ереже Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз күлмейміз	Ереже Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз	Бата Дастарханның майлы болсын Көңілін жайлы болсын.
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісі оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі оқып беру. қайталау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
		Ояну жаттығулары Кешен №1				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Құрылымдалған ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеп үйренелі	Құрылымдалған ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға таптактарды,жаныпті аштарды тез және ақырын айтып үйренелі	Құрылымдалған ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатыл» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамытып, дыбыстық жаттығу жасайды	Құрылымдалған ойын: «Шарды үрсе» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алды	Үйірме жұмысы: «Ертегілер елінде» Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкеріне деген сенімділікке, мейірімділікке, ауыштылық сезіміне тәрбиелеу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс. Шығармашылық саласы бойынша балаларға қарындашты ұстауды үйрету (үш саусақпен)	Жеке баламен жұмыс: балаларды топқа бөліп, көлем мен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: балаларға жүруді, жұптасып жүруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: балаларды түстерді ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: балаларды жүрумен және бағытты өзгерте жүруді қалыптастыру	
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.					
Серуен.	16.50	Серуенте қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	17.30	Ата-аналарға кенес: Пандемия кезінде(бетперде , антисептикті пайдалану	Ата-аналарға кенес: Пандемия кезінде(бетперде , антисептикті пайдалану	Ата-аналарға кенес: Пандемия кезінде сақтық шараларын туралы әңгімелеу	Ата-аналарға кенес: Пандемия кезінде сақтық шараларын ұйымдастыру	Ата-аналарға кенес.Пандемия кезінде сақтық шараларын сақтау	

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тексерілді: Мұрат
Балабақша әдіскері: А. Мұратова

Бекітілді: А
Балабақша мектеп ерушісі А. Задаева

ЦИКЛОГРАММА III апта (14-18 қыркүйек, 2020 ж.)

Кіші «Дарын» тобы



Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың өз балабақшасы, достары туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ертегі кейіпкерлері мен ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Құрылымдалған ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндермен таныстыру	Құрылымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың	Құрылымдалған ойын: «Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: затпен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу.	Құрылымдалған ойын: «Көлем» Мақсаты: үлкен, кішкентай, орташа, ең үлкен, ең кіші, кішірек сөздерін қолдана отырып үш заттың көлемін салыстырмалы

Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.50 9.00	ұқсастығын таба білу			түрде ажыра білу	
Таңғы жаттығулар №2 кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Асқа бата беру: Асын асын асына, Бак берсін басына. Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар	Ат	Қуыршақ	Доп	Сылдырмақ
		Біздер де бар қуыршақ	Ойыншығы тушпары,	Жетелесем жүрмейді	Добын менің домалақ	Сылдырмақ сылдырап
		Бұзау козы құлыншақ	Қанаты аты сұңқарын	Қуыршағым жалқау	Тоқтамайсын домалап	Бесікте тұрады
		Ойыншықтар тыңдайды	Болат күтіп баптайды	Ешбір тілді білмейді	Үстел үстін бүлдірдің	Бөпешім былдырап
		Ақыл айтсақ бұйырсақ	Бір құшпай оны жатпайды	Аузын ашқан анқау	Ұлыстарды сындырдың	Сылдырмақ ұрады
					Тентек болып кеттін	Бас салып қолға алып
						Ауызға салады

Ұйымдастыр ылған оқу кызметі	9.30- 10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап береді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтарды ата» Әдіс – тәсілі: 4Қмоделі (баала уіні, креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау) сауалнама(ашық	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, көдергіден (жіп) аттап өтеді. Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа жету» Әдіс – тәсілі: денсаулық технологиясы. Ресурстар : жағалауша Күтілетін нәтиже: Біледі: Бір бағытта жүреді Түсінеді: көдергіден аттап өтеді Қолдана алады: ойыншыққа дейін	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. Жіптің астынан енбектеп өтеді (биіктігі 30-40 см) Құрылымдалған ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» Әдіс – тәсілі: денсаулық технологиясы. Ресурстар : көжек Күтілетін нәтиже: Біледі: допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. Түсінеді : Жіптің астынан енбектеп өтеді Қолдана алады: Сызықты	деп Тұрмыз сені тепкілеп	Сол кезде сыйдырмақ Сөйлемей қалады.
			Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауды үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянды сипатта» Әдіс – тәсілі: 4Қмоделі (баала уіні , креативтілік, командада жұмыс жасау) сауалнама (ашық сұрақтар) , уәждеу , жігерлендіру, кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : жануарлар	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүтіруге ауысады. Құрылымдалған ойын: «Қонжыққа қарай жүтірейік» Әдіс – тәсілі: ойын технологиясы Ресурстар : қонжық Күтілетін нәтиже: Біледі : Қарқынды өзгерте жүреді Түсінеді: жүруден жүтіруге ауысады. Қолдана алады: жүру, жүтіру дағдыларын		

сұрақтар(, уәждеу , жігерлендіру , кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : ойыншықты сипаттап айтады Түсінеді: берілген сұрақтарды түсінеді Қолдана алады: күрделі емес ойындарға , ойыншықтарды қолданады	аттап жүреді Сенсорика Такырбы: «Құыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектейді. Ұсақ қол моторикасы дамиды. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз» Әдіс –тәсілі: 4Қмолелі (баға үні , креативтілік, командада жұмыс жасау , сыни ойлау) сауалнама(ашық сұрақтар(, уәждеу , жігерлендіру , кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : бауға пішіндерді тізуді біледі Түсінеді:	баспай көжекке жетеді Музыка Такырбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді құыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Құыршақ сөйлейді» Көрнекілігі: ойыншықтар суреті Әдіс- тәсілі: ойын технологиясы Билингвалдық компонент: ойыншықтар- иррушки	дене бөліктерін біледі Түсінеді : жануарлардың сипаттық ерекшелігінің ажыраталы. Қолдана алады: жануарлар түрлерін атайды Музыка Такырбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді құыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Құыршақ сөйлейді»	қолданады
---	---	--	---	-----------

		кақпалар» Ресурстар : бояулар, суреттер Әдіс – тәсілі 4Қмолелі (баға үні , креативтілік, командала жұмыс жасау, сыни ойлау) сауалнама (ашық сұрақтар(, уәждеу , жігерлендіру, кері байланыс . Күтілетін нәтиже: Біледі : қарындашты дұрыс ұстауды біледі Түсінеді : түстерді ажыратады Қолдана алады: үш саусақпен қарындашты ұстап сурет салады	геометриялық бөлшектерді тізуді түсінеді Қолдана алады: Ұсақ қол моторикасы дамиды	Күтілетін нәтиже: Біледі:әннің мағынасын түсінуді Түсінеді:әннің сөзін бұынға бөліп айтуды Қолдана алады:әуенте сай қимыл жасауды	Көрінекілігі:ойыншы ықтар суреті Әдіс- тәсілі:ойын технологиясы Билингвалдық компонент: ойыншы ықтар- ит рушкі Күтілетін нәтиже: Біледі:әннің мағынасын түсінуді Түсінеді:әннің сөзін бұынға бөліп айтуды Қолдана алады:әуенте сай қимыл жасауды	
Серуенте дайындық	10.00. 10.20	Бағалардың киімдерін ретімен киіндіруді жетілдіру				

Серуендеу	10.20-11.30	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуды табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Таптак айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды, Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Құрылымдалған ойындар: «Ақ қоян», «Ақтерек-көктерек», «Доп кімде», «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қағаздары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектенге білуге талпындыру			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
		«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15.30-	Ойну жаттығулары Кешен №2			
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			