

Бекітемін:

Бөбекжай-бақша меңгерушісі: А.Залаева

2021-2022оқу жылына арналған айлық перспективалық- тақырыптық жоспарлау.

№	Айлар	Психологиялық ағарту, алдын-алу жұмысы	Психологиялық диагностика жұмысы	Психологиялық түзету және дамыту жұмысы	Психологиялық кеңес
1	Қыркүйек	Балаларды балабақша өміріне бейімдеу мәселелері бойынша жұмыстар жүргізу. Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан балалардың көңіл-күйінің бірқалыпта болуын қадағалау. Бакылауды қажет ететін балаларды анықтау, тізімін алу.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балалардың бастапқы диагностикасы. Бейімдеу парағын толтыру. Балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Балабақшаға жаңадан келген балалардың жанұясымен танысу, ата-аналардан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сауалнама алу.	Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты дамытуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Сыпайы сөздер», «Мақтаншақтар сайысы», «Менің достарым». «Менің балам», «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға қысқаша шығарма жазғызу. Мақсат: Балаға тәрбие беруде балабақшамен серіктестік қарым-қатынас орнатып, балаға бірдей талап қойып тәрбие беруге шақыру.	Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Баланыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар. Топтарда жүргізілген бакылау жұмыстары, ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар өткізу.

2	Қазан	Баланың психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін анықтау. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. «Жас ұлан», «Болашақ», «Дарын» топтарында.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі төмен болған балалармен таным белсенділігін арттыру мақсатында түзету жеке жұмыстарын жүргізу. «Не артық?», «Ойыншықтар дүкені», «10 ерекшелігін тап», «Жыл мезгілдері», «Суреттен не көрдің?» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату.	Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. «Өзекті мәселелерді карау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында әкімшілік мүшелері және тәрбиешілермен пікір алмасу.
		Түзету жұмысын талап ететін коррекциялық тәуекел тобын құру.	Балалардың психологиялық дамуының жеке карталарын толтыру.		Диагностика нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш берген балалардың ата-аналарына таным белсенділігін арттыру үшін балаға арнайы уақыт арнап жүргізілетін жеке жұмыстар туралы кеңестер беру.
3	Қараша	Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау мақсатында тәрбиеші-педагогтардың жұмысын бақылау және олармен	Тәрбиеші-педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу.	«Жас ұлан» тобы балалары арасында «Ақылды балапан» зияткерлік жарыс өткізу.	Тәрбиеші-педагогтардың өткізген оқу қызметтеріне психологиялық тұрғыдан талдау жасау.

		пікір алмасу.	Таңертеңгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау.	«Мен болашақта» тақырыбында тәрбиешілерге өзін-өзі бағалауда психологиялық көмек беру. «Менің кәсіптік өсуім» тәрбиешілерге арналған тренинг.	
4	Желтоқсан	МДҰ педагогтарының тәрбиеленушілер отбасымен тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.	«Отбасы- өмір өзегі» Ата-аналардан сауалнама алу. «Болашақ» тобында балаларға «Менің отбасым» тақырыбында сурет салғызу арқылы отбасы климатын зерделеу. «Сіз қандай басшысыз?» Менгеруші мен әдіскерге арналған өзіне өзі талдау жасау тестін алу.	Бала және ата-ана қарым-қатынасындағы үлгі-өнегенің тәрбиелік ықпалын арттыру мақсатында «Мен әжеме көмектесемін», «Біздің отбасылық мереке», «Мамамның туған күніне не сыйлаймын» атты мазмұнды-рөлді ойындар ойнату, ойын арқылы әңгіме құрастыру, сөздік қорын молайту.	Ата-аналар жиналысында «Егер бала бауырларымен тату болмаса...» тақырыбында пікір алмасу. Психолог бұрышында «Бала неге өтірік айтады?» тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңес беру. Баяндама тақырыбы: «МДҰ-дағы педагогикалық этика». Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.
5	Қаңтар	Балалардың жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру. нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш алған балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Ертегі терапиясы. «Ертегілер елінде» тобындағы балаларға ертегілер айтқызу арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	«Мектеп жасына дейінгі балалар бойында шығармашылықты дамыту» тақырыбында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.

			Кіші топ балаларының сенсорлық дамуын тексеру.	жадына сақтау дағдысын арттыру. Сабактарға қатыспайтын балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу. Кіші топ балаларымен сенсорикалық ойын-жаттығулар ойнату. «Бұл не?», «Зат қандай түсте?», «Түрлі-түсті моншақтар».	Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Кіші топ тәрбиешілерімен сенсорлық тәрбие туралы сұхбат өткізу.
6	Ақпан	Топтардағы психологиялық климатты зерттеу.	«Бкі үй», «Тенізге саяхат» әдістемелері арқылы «Жас ұлан», «Болашақ» топтарының психологиялық климатын анықтау.	«Сипайы сөздер», «Айна», «Кім жоқ?» атты психокоррекциялық ойындар ойнату. Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес: «Егер бала бойын қорқыныш билесе...» Тәрбиешілерге топтың психологиялық климаты және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.
7	Наурыз	Оқу жылының екінші жартысында баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қайта тексеру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған диагностикасы. Екінші қайтара	Тәрбиешілер арасында іскерлік ойын ұйымдастыру. «Менің кәсіптік дамуымның бағдары».	Топтарда жүргізілген психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен әкімшілік мүшелерін және топ тәрбиешілерін таныстыру, анықтамалар ұсыну.

			диагностика.		Психолог бұрышында «Бала тәрбиесінде жіберілетін он кателік» атты психологиялық кеңес беру.
8	Сәуір	«Жас ұлан» тобында мектепке кететін балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейін анықтау.	«Жас ұлан» тобы балаларының мектепке оқуға психологиялық дайындығы. Балалардан тест алу.	«Жас ұлан» тобы балаларымен мектепке бейімделмеудің алдын алуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Біз мектепке барамыз», «Оқу құралдарын ата», Мазмұнды- рөлді ойын: «Мен оқушымын».	Ата-аналарға балалардың мектепке жеке тұлға ретінде психологиялық дайындығының нәтижелері, диагностика қорытындылары туралы кеңес беру. Тақырыбы: «Балаңыз мектепке дайын ба?»
9	Мамыр	2021-2022 оқу жылында істелінген жұмыстарға есеп беру.	Ата-аналардан «Оқу жылында ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттанғандық деңгейі» атты сауалнама алу. Педагогикалық ұжымды ата-аналардан алынған сауалнама нәтижелерімен таныстыру және талдау жасау.	«Жас ұлан» тобы балаларын мектепке шығарып салу. Оқу жылы ішінде жіберілген кателіктерді жою, жаңа оқу жылына алға қоятын міндеттер туралы педагогтармен пікір алмасу.	МДҰ-ның оқу жылында істелінген жұмыстарын тәрбиеші педагогтармен және әкімшілік мүшелерімен бірге талдау жасау, қорытындылау. Балабақша жұмысының сапасын арттыру жолдарын қарастыру.

Педагог-психолог:



Б.Әбілқасымов